**Composer / décomposer 10** : *la situation de l'arrêt de bus*

**Compétences attendues à la fin de l’école maternelle**

**GS**

****

* Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins ; les composer et les décomposer par manipulation effective puis mentale.

Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.

* Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je **réussis****au début** du projet : | **Nous allons apprendre à :** | Ce que je **réussis****à la fin** du projet : |
| Le …… / …… /202… | * Dire combien il faut ajouter à un nombre *(égal ou plus petit que 10)* pour arriver à 10.
 | Le …… / …… /202… |
| **Observations de l'enseignant.e :** |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**> *Stabiliser la connaissance des petits nombres* |