**Semaine 1 : Multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre entier.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | **Révision « multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000 »** |
| « Aujourd’hui, nous allons nous rappeler comment multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000. » |
| **Je cherche : 10 mn**Observe bien la photo ci-dessous et réponds aux question suivantes. Source : [Maths en-vie](https://www.mathsenvie.fr/): 1. Combien coûtent 10 barquettes de fraises ? …………………………………………………………...
2. Combien coûtent 100 barquettes de fraises ? ………………………………………………………….
3. Combien de barquettes peut-on acheter avec 5 400 euros ? ………………………………………
4. Comment fais-tu pour trouver la bonne réponse ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………….. **J’apprends : 5 mn**Prépare de quoi écrire et regarde la vidéo en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=roqrVccCxNY&list=PLXbF8ixBAe2odZg2TkcGalwC57ifQA_fH&index=15&t=0s).Si tu ne peux pas voir cette vidéo, effectue les calculs suivants :12 x 100 = …………………..….45 x 10= …………………….37 x 1000 = ……………………956 x 100 = …………………7 x 1000 = …………………..Quand tu as terminé tu peux regarder la correction et vérifier tes réponses.**Je cherche : 5 mn**Lis attentivement la correction du problème ci-dessus.Sur la photo, on voit qu’une barquette de fraises coûte 5,40 €.1. Combien coûtent 10 barquettes de fraises ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dizaines de milliers** | **Milliers** | **centaines** | **dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** |
|  |  |  |  | 5 , | 4 | 0 |
|  |  |  |  5 | **4** , | 0 |  |

10 barquettes coûtent 10 fois plus cher qu’une barquette. On obtient donc un nombre 10 fois plus grand. 5 unités deviennent 5 dizaines ; 4 dixièmes deviennent 4 unités.On voit qu’on glisse d’une case vers la gauche. 5,40 x 10 = 54 €1. Combien coûtent 100 barquettes de fraises ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dizaines de milliers** | **Milliers** | **centaines** | **dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** |
|  |  |  |  | 5 , | 4 | 0 |
|  |  |  5 | 4 | **0** , |  |  |

100 barquettes coûtent 100 fois plus cher qu’une barquette. On obtient donc un nombre 100 fois plus grand.5 unités deviennent 5 centaines ; 4 dixièmes deviennent 4 dizaines.On voit qu’on glisse de deux cases vers la gauche. 5,40 x 100 = 540 €1. Combien de barquettes peut-on acheter avec 5 400 euros ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dizaines de milliers** | **milliers** | **centaines** | **dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** |
|  |  |  |  | 5 , | 4 | 0 |
|  |  5 | 4 | **0** | **0** , |  |  |

5 000 = 5 x 1 0001 000 barquettes coûtent 1 000 fois plus cher qu’une barquette.On obtient donc un nombre 100 fois plus grand.5 unités deviennent 5 milliers, 4 dixièmes deviennent 4 dizaines.On voit qu’on glisse de trois cases vers la gauche. 5,40 x 100 = 5 400 €.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Je retiens : 5 mn**Quand je multiplie un nombre par 10, chaque chiffre de ce nombre prend une valeur 10 fois plus grande. Exemple : 45 x 10 = 450 5 unités deviennent 5 dizaines. 4 dizaines deviennent 4 centaines.On constate que le nombre est décalé d’un rang vers la gauche.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dizaines de milliers** | **milliers** | **centaines** | **Dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** |
|  |  |  | 4 | 5 , |  |  |
|  |  |  4 |  5 | **0** , |  |  |

Quand je multiplie un nombre par 100, chaque chiffre de ce nombre prend une valeur 100 fois plus grande.Exemple : 956 x 100 = 95 6006 unités deviennent 6 centaines. 5 dizaines deviennent 5 milliers.9 centaines deviennent 9 dizaines de milliers.On constate que le nombre est décalé de deux rangs vers la gauche.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dizaines de milliers** | **Milliers** | **centaines** | **Dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** |
|  |  | 9 | 5 | 6 , |  |  |
|  9 | 5 |  6 | **0** | **0** , |  |  |

Quand je multiplie un nombre par 1 000, chaque chiffre de ce nombre prend une valeur 1 000 fois plus grande. Exemple : 12 x 1 000 = 12 0002 unités deviennent 2 milliers. 1 dizaine devient 1 dizaine de milliers.On constate que le nombre est décalé de trois rangs vers la gauche.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dizaines de milliers** | **Milliers** | **centaines** | **Dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** |
|  |  |  | 1 | 2 , |  |  |
|  1 | 2 | **0** | **0** | **0** , |  |  |

 |

**Je m’entraîne : 5 mn** Complète le tableau suivant.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 x 100 = ………………. | ……………… x 10 = 7 530 | ……………. X 181 = 18 100 |
| 135 x ………….. = 1350 | ……………… x 72 = 72 000 | 2 000 x 100 = …………………. |
| 56 x 1 000 = ………………. | …………… x 1 000 = 10 000 | 6 000 x …………. = 600 000 |

Quand tu as terminé, tu peux regarder la correction et vérifier tes réponses. |