**Semaine 1 : Multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre entier.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | **Révision « multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000 »** |
| « Aujourd’hui, nous allons nous rappeler comment multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000. » | |
| **Je cherche : 10 mn**  Observe bien la photo ci-dessous et réponds aux question suivantes.    Source : [Maths en-vie](https://www.mathsenvie.fr/):   1. Combien coûtent 10 barquettes de fraises ? …………………………………………………………... 2. Combien coûtent 100 barquettes de fraises ? …………………………………………………………. 3. Combien de barquettes peut-on acheter avec 5 400 euros ? ……………………………………… 4. Comment fais-tu pour trouver la bonne réponse ?   …………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..    **J’apprends : 5 mn**  Prépare de quoi écrire et regarde la vidéo en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=roqrVccCxNY&list=PLXbF8ixBAe2odZg2TkcGalwC57ifQA_fH&index=15&t=0s).  Si tu ne peux pas voir cette vidéo, effectue les calculs suivants :  12 x 100 = …………………..….  45 x 10= …………………….  37 x 1000 = ……………………  956 x 100 = …………………  7 x 1000 = …………………..  Quand tu as terminé tu peux regarder la correction et vérifier tes réponses.  **Je cherche : 5 mn**  Lis attentivement la correction du problème ci-dessus.  Sur la photo, on voit qu’une barquette de fraises coûte 5,40 €.   1. Combien coûtent 10 barquettes de fraises ?  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **dizaines de milliers** | **Milliers** | **centaines** | **dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** | |  |  |  |  | 5 , | 4 | 0 | |  |  |  | 5 | **4** , | 0 |  |   10 barquettes coûtent 10 fois plus cher qu’une barquette.  On obtient donc un nombre 10 fois plus grand.  5 unités deviennent 5 dizaines ; 4 dixièmes deviennent 4 unités.  On voit qu’on glisse d’une case vers la gauche. 5,40 x 10 = 54 €   1. Combien coûtent 100 barquettes de fraises ?  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **dizaines de milliers** | **Milliers** | **centaines** | **dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** | |  |  |  |  | 5 , | 4 | 0 | |  |  | 5 | 4 | **0** , |  |  |   100 barquettes coûtent 100 fois plus cher qu’une barquette.  On obtient donc un nombre 100 fois plus grand.  5 unités deviennent 5 centaines ; 4 dixièmes deviennent 4 dizaines.  On voit qu’on glisse de deux cases vers la gauche. 5,40 x 100 = 540 €   1. Combien de barquettes peut-on acheter avec 5 400 euros ?  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **dizaines de milliers** | **milliers** | **centaines** | **dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** | |  |  |  |  | 5 , | 4 | 0 | |  | 5 | 4 | **0** | **0** , |  |  |   5 000 = 5 x 1 000  1 000 barquettes coûtent 1 000 fois plus cher qu’une barquette.  On obtient donc un nombre 100 fois plus grand.  5 unités deviennent 5 milliers, 4 dixièmes deviennent 4 dizaines.  On voit qu’on glisse de trois cases vers la gauche. 5,40 x 100 = 5 400 €  .     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Je retiens : 5 mn**  Quand je multiplie un nombre par 10, chaque chiffre de ce nombre prend une valeur 10 fois plus grande.  Exemple : 45 x 10 = 450  5 unités deviennent 5 dizaines.  4 dizaines deviennent 4 centaines.  On constate que le nombre est décalé d’un rang vers la gauche.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **dizaines de milliers** | **milliers** | **centaines** | **Dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** | |  |  |  | 4 | 5 , |  |  | |  |  | 4 | 5 | **0** , |  |  |   Quand je multiplie un nombre par 100, chaque chiffre de ce nombre prend une valeur 100 fois plus grande.  Exemple : 956 x 100 = 95 600  6 unités deviennent 6 centaines.  5 dizaines deviennent 5 milliers.  9 centaines deviennent 9 dizaines de milliers.  On constate que le nombre est décalé de deux rangs vers la gauche.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **dizaines de milliers** | **Milliers** | **centaines** | **Dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** | |  |  | 9 | 5 | 6 , |  |  | | 9 | 5 | 6 | **0** | **0** , |  |  |   Quand je multiplie un nombre par 1 000, chaque chiffre de ce nombre prend une valeur 1 000 fois plus grande.  Exemple : 12 x 1 000 = 12 000  2 unités deviennent 2 milliers.  1 dizaine devient 1 dizaine de milliers.  On constate que le nombre est décalé de trois rangs vers la gauche.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **dizaines de milliers** | **Milliers** | **centaines** | **Dizaines** | **unités** | **dixièmes** | **centièmes** | |  |  |  | 1 | 2 , |  |  | | 1 | 2 | **0** | **0** | **0** , |  |  | |   **Je m’entraîne : 5 mn**  Complète le tableau suivant.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 16 x 100 = ………………. | ……………… x 10 = 7 530 | ……………. X 181 = 18 100 | | 135 x ………….. = 1350 | ……………… x 72 = 72 000 | 2 000 x 100 = …………………. | | 56 x 1 000 = ………………. | …………… x 1 000 = 10 000 | 6 000 x …………. = 600 000 |   Quand tu as terminé, tu peux regarder la correction et vérifier tes réponses. | |