**Semaine 1 : Multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre entier.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1 bis** | **Découverte d’un outil : le glisse-nombre****Entraînement-réinvestissement** **« multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre entier »** |
|  « Nous avons revu comment multiplier un nombre entier par 10, 10 ou 1000. Aujourd’hui, nous allons fabriquer un outil « le glisse-nombre » pour nous entraîner à cette technique. » |
| **Je découvre :**Pour t’aider lors des calculs, tu peux utiliser un glisse-nombre comme celui qui est proposé dans la vidéo.* Tu peux utiliser un glisse-nombre numérique : clique [ici](http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien-gerardmer/glisse-nombre/)

* Ou en fabriquer un : clique [ici](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Fractions_et_decimaux/00/1/Glisse-nombre-C3_677001.pdf)

Il faut découper des encoches suivant les pointillés pour glisser la bande orange sur laquelle tu écris les nombres.**Je comprends : 5 mn**Regarde la vidéo qui explique comment cela fonctionne en cliquant [ici](https://pod.ac-caen.fr/video_priv/2489/821431f495e4e78552fb121bd0facac7fcd6aacf7d02f38948740400d741b4d2/).**Je m’entraîne : 10 mn**Effectue les calculs suivants en utilisant le glisse-nombre.

|  |  |
| --- | --- |
| 728 x 10 = ……………………… | 35 x 1 000 = …………………… |
| 320 x 100 = ……………………. | 5 000 : 100 = ……………………. |
| 420 : 10 = …………………….. | 60 000 : 1 000 = ………………………. |
| 52 360 : 10 = …………………… | 2365 : 10 = ……………………… |

Quand tu as terminé, tu peux vérifier tes réponses en regardant la correction. |