**Semaine 1 : Multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre entier.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1 bis** | **Découverte d’un outil : le glisse-nombre**  **Entraînement-réinvestissement**  **« multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre entier »** |
| « Nous avons revu comment multiplier un nombre entier par 10, 10 ou 1000.  Aujourd’hui, nous allons fabriquer un outil « le glisse-nombre » pour nous entraîner à cette technique. » | |
| **Je découvre :**  Pour t’aider lors des calculs, tu peux utiliser un glisse-nombre comme celui qui est proposé dans la vidéo.   * Tu peux utiliser un glisse-nombre numérique : clique [ici](http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien-gerardmer/glisse-nombre/)      * Ou en fabriquer un : clique [ici](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Fractions_et_decimaux/00/1/Glisse-nombre-C3_677001.pdf)     Il faut découper des encoches suivant les pointillés pour glisser la bande orange sur laquelle tu écris les nombres.  **Je comprends : 5 mn**  Regarde la vidéo qui explique comment cela fonctionne en cliquant [ici](https://pod.ac-caen.fr/video_priv/2489/821431f495e4e78552fb121bd0facac7fcd6aacf7d02f38948740400d741b4d2/).  **Je m’entraîne : 10 mn**  Effectue les calculs suivants en utilisant le glisse-nombre.   |  |  | | --- | --- | | 728 x 10 = ……………………… | 35 x 1 000 = …………………… | | 320 x 100 = ……………………. | 5 000 : 100 = ……………………. | | 420 : 10 = …………………….. | 60 000 : 1 000 = ………………………. | | 52 360 : 10 = …………………… | 2365 : 10 = ……………………… |   Quand tu as terminé, tu peux vérifier tes réponses en regardant la correction. | |