**Semaine 1 : Additionner des nombres décimaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 4** | **Entraînement-réinvestissement** **« additionner des nombres décimaux »** |
| Nous avons appris comment additionner des nombres décimaux. Aujourd’hui, nous allons continuer à nous entraîner pour bien maîtriser ce que nous avons appris. |
| **Je m’entraîne : 10 mn**[Clique ici](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2) pour accéder à l’exercice.  Ecris la première lettre de ton prénom et clique sur « connexion ».Sélectionne « niveau CM2 » (même si tu es en CM1).Trouve ce cadre (vers le bas à droite), puis clique sur « opérations à trous 1 », « commencer ».Tu dois trouver les nombres manquants.Si tu trouves cet exercice trop facile, tu peux passer au niveau 2 (ou au niveau 3 !). Si tu ne peux pas accéder à ce site, choisis un niveau et complète l’exercice ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau 1** | **Niveau 2** |
| 8 + ……. = 8,1……. + 3 = 3,75 pour aller à 5,8 ? ……….4 + ……. = 4,1…….. + 7 = 7,87 pour aller à 7,1 ? ……….9 + ……. = 9,5..….. + 5 = 5,56 pour aller à 6,2 ? …….3 + ……. = 3,5 | 7 + ……. = 9,4……. + 5 = 9,87 pour aller à 8,8 ?1 + ……. = 10,6……. + 10 = 12,97 pour aller à 10,6 ?9 + ……. = 10,4……. + 1 = 3,99 pour aller à 11,6 ?2 + ……. = 6,1 |

**Je cherche : 10 mn**1. Mya mesurait 1,48 m en CE2.

Aujourd’hui, elle mesure 6 cm de plus.Combien mesure-t-elle aujourd’hui ?1. Deux enfants veulent acheter ensemble un cadeau pour leur maman.

Robin a 36,52 € dans sa tirelire. Solène compte 13,48 € dans la sienne. Combien ont-ils en tout ? Peuvent-ils acheter une robe à 50 € ?**Je m’entraîne : 10 mn**Calcule en cherchant des regroupements astucieux comme dans l’exemple.Exemple : **3,6** + 2,1 + **1,4** = **5** + 2,1 = 7,11. 0,4 + 2,6 + 1,5 + 0,5 = …………………………………………………………………………………….
2. 1,1 + 3,8 + 2,2 + 0,9 = …………………………………………………………………………………….
3. 1,36 + 2,54 + 3,64 + 0,46 = ……………………………………………………………………………..
4. 0,75 + 5 + 2,5 + 3,25 + 4,5 = ……………………………………………………………………………

Lorsque tu auras terminé, tu pourras vérifier tes réponses avec la correction.  |