**Semaine 2 : Soustraire des nombres décimaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | **Prise de représentation**  **« soustraire des nombres décimaux »** |
| Nous savons déjà comment additionner des nombres décimaux.  Aujourd’hui, nous allons nous chercher à comprendre comment soustraire deux nombres décimaux. | |
| **Je cherche : 15 mn**  **« Le carrelage de la salle de bain »**  M Trobot pose du carrelage-mosaïque dans sa salle de bain.  Le carrelage se vend sous forme de plaques.  On peut aussi l'acheter sous la forme de dixièmes de plaques ou de centièmes de plaques.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | une plaque | un dixième de plaque | un centième de plaque | |  |  |  |   Il a acheté 13,48 plaques.  Il a déjà posé 11 plaques, 2 dixièmes et 3 centièmes.  Combien lui reste-t-il de plaques à poser ?  Écris ta réponse sous la forme de fractions décimales, puis d'une écriture à virgule.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Explique comment tu as fait pour trouver la bonne réponse.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Pour t’aider tu peux découper les plaques, dixièmes et centièmes de plaques qui sont joints (ou faire un schéma).  **Je m’entraîne : 15 mn**  A- Complète en reculant de 0,1 en 0,1.  3,3  - 3,2 - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - ……………  B- Complète en reculant de 0,02 en 0,02.  2,85 - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - …………… - ……………  c- Complète en reculant de 0,11 en 0,11.  10,42 - …………… - …………… - …………… - …………… - ………..…… - ……..……… - ……………..  Quand tu as terminé, tu peux regarder la correction et vérifier tes réponses. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |