**Semaine 2 : Multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre décimal (entier ou non).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 3** | **Entraînement-réinvestissement** **« multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre décimal »** |
| « Aujourd’hui, nous allons nous entraîner à multiplier un nombre décimal par 10, 10 ou 1000. » |
| **Je m’entraîne : 15 mn**Effectue ce calcul : 30,6 x 100 = ………………….Réponse : Quand je multiplie un nombre par 100, chaque chiffre de ce nombre devient 100 fois plus grand. 3 dizaines deviennent 3 milliers.6 dixièmes deviennent 6 dizaines.On constate que le nombre de départ est décalé de 2 rangs vers la gauche. Pour obtenir le résultat, on doit écrire un zéro dans la case des unités.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dizaines de milliers** | **milliers** | **centaines** | **dizaines** | **Unités** | **dixièmes** | **centièmes** |
|  |  |  | 3 | 0 , | 6 |  |
|   |  3 | 0  | 6 | **0** , |  |  |

Prépare de quoi écrire et regarde la vidéo suivante jusqu’à 8 mn 35 s en cliquant [ici](https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-100-ou-1000-un-nombre-decimal-et-ordonner-des-decimaux-9-avril).Si tu ne peux pas voir la vidéo, effectue les calculs suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| a. 25,2 x 100 = ……………………. | f. 7,3 x ……………. = 73 |
| b. 0,32 x …………….. = 3,2 | g. 21,54 x 10 = …………… |
| c. 10,3 x 10 = ………………… | h. 3,247 x ……….... = 3 247 |
| d. 60,7 x 100 = ………………… | i. 45,28 x 10 = ………………… |
| e. 632,4 x …………..… = 63 240 | j. 0,296 x 100 = ……………… |

Quand tu as terminé regarde la correction, tu peux t’aider d’un glisse-nombre.**Je m’entraîne : 5 mn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13,16 x 100 = ………………. | ……………… x 10 = 7 53 | ……………. X 1,81 = 181 |
| 13,5 x ………….. = 1350 | 1 000 x 7,21 = …………………. | 200, 32 x 100 = …………………. |

**Je cherche : 10 mn**1. Simon mesure la hauteur d’une marche de l’escalier. Il trouve 19,4 cm.

Quelle est la hauteur de 10 marches ?1. Un kilo de pommes coûte 3,25 €.

Combien coûtent 100 kilos ? une tonne ?  |