**Semaine 2 : Soustraire des nombres décimaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 4** | **Entraînement-réinvestissement**  **« soustraire des nombres décimaux »** |
| Nous avons appris comment soustraire des nombres décimaux.  Aujourd’hui, nous allons continuer à nous entraîner pour bien maîtriser ce que nous avons appris. | |
| **Je cherche : 10 mn**  Mélisse prépare un cocktail.    Dans une bouteille d’un litre, elle verse de litre de jus d’orange, 0,15 l de sirop de grenadine et 0,25 l de jus de pomme.  Pour obtenir un litre de boisson, elle doit ajouter de l’eau.   1. Quelle quantité de jus de fruit a-t-elle déjà versée ? 2. Quelle quantité d’eau doit - elle ajouter ?   **Je joue : 15 mn**  Réponds aux questions suivantes le plus vite possible :   1. Quelle est la somme de 2,3 et 3,2 ? 2. Quelle est la somme de 5,23 et 3,25 ? 3. Quelle est la différence entre 5 et 2,5 ? 4. Quelle est la différence entre 1 et 0,75 ? 5. Combien y a-t-il pour aller de 2,7 à 3,3 ? 6. Combien y a-t-il pour aller de 12,55 à 13,56 ? 7. Willy a grandi de 10 cm. Il mesure 1,42 m.   Combien mesurait-il la dernière fois qu’on l’a mesuré ?   1. J’ai deux livres de 0,25 kg chacun.   Combien pèsent ces deux livres ?   1. Noémie mélange 0,5 l de jus d’orange, 0,12 l de sirop de grenadine et 0,1 l de jeu de pomme.   Quelle quantité de cocktail a-t-elle préparée ?   1. M Jourdan a donné 1,230 kg de grain à ses canards.   Ils en ont mangé 1,1 kg. Quelle masse de blé reste-t-il ?  Lorsque tu auras terminé, tu pourras m’envoyer tes réponses. | |