**Le lien oral/écrit**

**Proposition d’une situation à partir de la même comptine**

**La comptine de la famille tortue PS et MS**

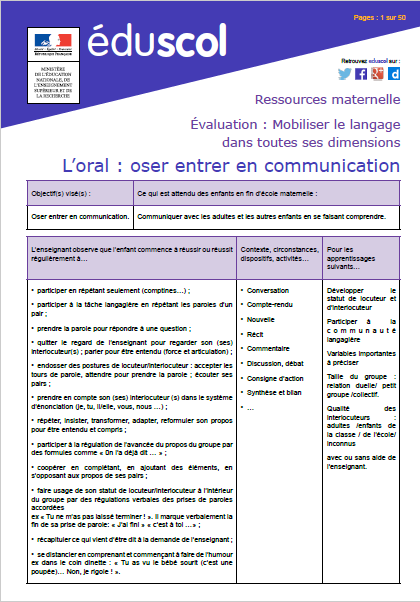
Objectifs visés :

* Oser entrer en communication 🡪 participer à la communauté langagière
* Commencer à réfléchir sur la langue 🡪synchroniser le débit de la comptine récitée avec la gestuelle associée

Ce qui est attendu des enfants en fin d’école maternelle : repérer les régularités dans la langue à l’oral en français. Manipuler des syllabes.

|  |  |
| --- | --- |
| But : | Dire la comptine de la famille tortue. |
| Contraintes : | * Faire le geste (décidé ensemble) à chaque fois : * qu’on dit tortue (PS) * qu’on dit jamais et tortue (MS) * L’enseignant chante avec les élèves |
| Critères de réussites : | Faire le geste tous ensemble au même moment. |

**Dégager des indicateurs à partir des ressources Eduscol**





**GRILLE ANALYSE EVALUATION DIAGNOSTIQUE « la famille tortue »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Participer à la communauté langagière** | | | **Synchroniser le débit de la comptine récitée  avec la gestuelle associée** | | |
| Capture3.PNG | | Dis la comptine | | | Fais le bon geste au bon moment | | |
|  | | toujours | souvent | parfois | toujours | souvent | parfois |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |

(Des supports vidéos des élèves en action permettent à l’enseignant de pouvoir observer plusieurs fois les prestations de chacun)

**Outils pour évaluer positivement Exemple de page pour le carnet de suivi des apprentissages**

**Langage oral** attendus des programmes (Repérer les régularités dans la langue à l’oral en français Manipuler des syllabes)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je réussis à faire au début des séances : |  | Ce que je réussis à faire à la fin des séances : |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Toujours | Souvent | Parfois | | Je dis la comptine |  |  |  | | Je fais les gestes au bon moment |  |  |  |   Capture2.PNG | **Pour dire la comptine avec les gestes en même temps que les copains**  On va apprendre à :   * Mettre la comptine dans sa tête pour la répéter * Commencer à chanter ensemble et finir ensemble * Ne pas dire la comptine trop vite pour pouvoir faire le geste sur le bon mot * Ecouter les mots de la comptine pour me préparer à faire le geste quand je chante le mot TORTUE | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Toujours | Souvent | Parfois | | Je dis la comptine |  |  |  | | Je fais les gestes au bon moment |  |  |  |   Capture2.PNG |

|  |  |
| --- | --- |
| **MMOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** | |
| Synthèse des acquis fin de grande section | **Observations** |
| Langage oral :  Communication, expression |  |