**Domaine : L’ECRIT - Commencer à écrire tout seul**

**Compétence visée à la fin du cycle :**

Ecrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

Depuis la rentrée de septembre, les élèves ont vu très souvent l’enseignant écrire et commenter en simultané le prénom de chacun des élèves : *Je suis en train d’écrire, j’ai écrit Louis.*

**PETITE SECTION**

Date : janvier

**Tâche : Aujourd’hui, c’est toi qui écris ton prénom.**

**Tâche : aujourd’hui, c’est toi qui va écrire ton prénom tout seul**

Dessin ? Gribouillis ?

Pseudo –lettre ? Mélange

*(Cf. Fiche Repères pour lire les progrès en fin de document)*

Après la production : qu’est-ce que tu as écrit ? (trace pour l’enseignant).

Entre janvier et juin, s’ils sont prêts, les élèves ont eu l’occasion de s’exercer.

Date : juin

**Tâche : Aujourd’hui, c’est toi qui écris ton prénom.**

Après la production : qu’est-ce que tu as écrit ? (trace pour l’enseignant).

L’enseignant fait un retour sur la production pour montrer l’écart avec le prénom écrit et les progrès possibles en valorisant la production.

**MOYENNE SECTION**

Date : septembre

**Tâche : Ecris ton prénom du mieux que tu peux.**

L’élève a le choix de l’écriture.

Après la production : qu’est-ce que tu as écrit ? (trace pour l’enseignant).

Date : janvier

**Tâche : Ecris ton prénom du mieux que tu peux.**

L’élève a le choix de l’écriture.

Après la production : qu’est-ce que tu as écrit ? (trace pour l’enseignant).

Date : juin

**Tâche : Ecris ton prénom du mieux que tu peux.**

L’élève a le choix de l’écriture.

Après la production : qu’est-ce que tu as écrit ? (trace pour l’enseignant).

**GRANDE SECTION**

Date : septembre

**Tâche : Ecris ton prénom du mieux que tu peux.**

L’élève a le choix de l’écriture.

Date : janvier

**Tâche : Ecris ton prénom en cursif.**

Date : juin

**Tâche : Ecris ton prénom en cursif.**

**REPERES POUR LIRE LES PROGRES DES ELEVES**

**(SELON LES TRAVAUX DE FIJALKOW)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pas de production** |  |
| **Gribouillis** |  |
| **Dessin** |  |
| **Pseudo lettres et simulation d’écriture (formes simples et répétitives)** |  |
| **Lettres et pseudo lettres** | Agathe |
| **Lettres du prénom dominantes** | Dylan |
| **Graphie respectée en capitales** | Camille |