

Classe Virtuelle

Protocole d’usage

 du professeur

# Préparation de votre classe virtuelle

* Envoyer la charte élève aux participants ou s’assurer qu’ils la connaissent.
* Envoyer le lien "participants" de manière sécurisée (Pronote, ENT, pas par blog ou par site web), **ne jamais diffuser le lien modérateur**.



Lien à diffuser à vos élèves

Lien modérateur CONFIDENTIEL

* Préciser les horaires de début et de fin de la classe virtuelle

# Déroulement de la classe virtuelle

* Vérifier, avant l’arrivée des élèves, que les paramètres  de votre classe virtuelle n’autorisent aucune interaction (audio, vidéo, chat et tableau blanc).



* Afficher la diapositive d’accueil charte élève
* Faire l’appel

Si des participants ne sont pas identifiables, 3 procédures sont envisageables :

* + Les inviter à quitter la session
	+ Cliquer sur les trois boutons à droite et "retirer de la session". L'intrus sera exclu mais il peut se reconnecter.



* + Utilisez la procédure « création de groupe », cf. annexe 1
* Présenter ou rappeler les règles de prise de parole
* Réactiver les interactions voulues dans les paramètres de session.
* Désactiver les autorisations laissées dans les paramètres de session avant de quitter la classe virtuelle

ANNEXE 1 : Procédure « création de groupe »

Dans la classe virtuelle, il est possible de créer un groupe. Utilisez-le comme une salle de classe de votre établissement dans laquelle vous faites entrer tous les élèves que vous avez identifiés. Ainsi, les intrus restent à l'extérieur et ne peuvent perturber le travail.

* Transférer l’ensemble des élèves identifiés dans un groupe.



* Une fois le groupe constitué, placez-vous dans le groupe pour interagir avec vos élèves.

ANNEXE 2 : Réinitialisation d’une classe virtuelle

Si votre lien d’accès à la classe virtuelle a été diffusé, vous pouvez le réinitialiser :

En vous connectant à votre compte sur la plate-forme du CNED ( <https://ecole.cned.fr> ou <https://college.cned.fr> ou <https://lycee.cned.fr> )

Accès via cet icone : 

Puis cliquer ici

