|  |
| --- |
| **Fiche parents - séance 1 sur les fables de Jean de la Fontaine** |
| **Séquence : Découverte d’un type d’écrit : la fable**  |
| **Séances 1 et 2 : Compréhension de la fable de Jean de la Fontaine :** **« le corbeau et le renard »** |
| **Séance 1** **Pourquoi cette séance ?**  |  Pour mesurer la compréhension orale de la fable (votre enfant n’a pas encore le texte sous les yeux, c’est normal) Plusieurs moyens pour mesurer précisément sa compréhension : Il dit ce qu’il a compris- il écrit ce qu’il a compris- il répond à des questions- il dessine ce qu’il a compris.  |
| **Votre rôle dans cette séance**  | *Cette séance a pour objectif de mesurer la compréhension de cette fable à l’oral. Votre accompagnement consiste :* *- à lui* ***lire*** *au début plusieurs fois le texte ou à lui faire écouter la version audio (2 ou 3 fois si nécessaire)* * *le* ***guider*** *dans les étapes de ce travail.*
 |
| **Etape 1** **Phase d’écoute d’une lecture orale**  |  *Lire la fable de la Jean de la Fontaine : « le corbeau et le renard »**La lire 2 fois ou 3 sans montrer le texte à votre enfant.* *Consigne donnée : Ton accompagnateur va te lire un texte écrit par un auteur qui s’appelle Jean de la Fontaine. Ecoute- le attentivement et demande une seconde lecture si nécessaire. Tu peux aussi écouter le texte en cliquant sur le lien ci-dessous :* |
| **Etape 2****Phase de compréhension**  **Dire – écrire**  | *Demandez à votre enfant ce qu’il a compris de ce texte puis il écrit ce qu’il a compris.* *Demandez-lui ensuite de répondre aux questions de la fiche.**Consigne donnée : Dis à ton accompagnateur ce que tu as compris de ce texte, écris-le puis répond aux questions.* *Si tu travailles seul, écris ce que tu as compris puis réponds aux questions ci-dessous.* |
| **Etape 3****Le dessin pour mesurer la compréhension** | *Demandez à votre enfant de dessiner le début puis la fin de cette histoire dans les cases correspondantes* *Consigne donnée : Dessine le début puis la fin de cette histoire en plaçant le fromage et les personnages*  |
| **Etape 4 : Pour aller plus loin …****Lecture silencieuse pour apporter des connaissances sur Jean de la Fontaine** |  *Laisser votre enfant lire le texte seul : Biographie de Jean de la Fontaine puis demandez-lui ce qu’il a retenu de la vie de Jean de La fontaine* *Vous pouvez lire à votre tour le texte et ensuite faire lire votre enfant à voix haute.* Consignes données :* Lis silencieusement le texte suivant pour connaître quelques informations sur la vie de Jean de la Fontaine puis dis ce que tu as compris à ton accompagnateur.
* Lis une seconde fois le texte mais à voix haute.

*Demandez à votre enfant de placer une croix sur la frise pour situer la période de vie de Jean de La Fontaine**Consigne donnée : Place une croix sur la frise dans la période où a vécu Jean de la Fontaine*  |