|  |  |
| --- | --- |
| **Fiche parents - séance 1 sur les fables de Jean de la Fontaine** | |
| **Séquence : Découverte d’un type d’écrit : la fable** | |
| **Séances 1 et 2 : Compréhension de la fable de Jean de la Fontaine :**  **« le corbeau et le renard »** | |
| **Séance 1**  **Pourquoi cette séance ?** | Pour mesurer la compréhension orale de la fable (votre enfant n’a pas encore le texte sous les yeux, c’est normal)  Plusieurs moyens pour mesurer précisément sa compréhension :  Il dit ce qu’il a compris- il écrit ce qu’il a compris- il répond à des questions- il dessine ce qu’il a compris. |
| **Votre rôle dans cette séance** | *Cette séance a pour objectif de mesurer la compréhension de cette fable à l’oral. Votre accompagnement consiste :*  *- à lui* ***lire*** *au début plusieurs fois le texte ou à lui faire écouter la version audio (2 ou 3 fois si nécessaire)*   * *le* ***guider*** *dans les étapes de ce travail.* |
| **Etape 1**    **Phase d’écoute d’une lecture orale** | *Lire la fable de la Jean de la Fontaine : « le corbeau et le renard »*  *La lire 2 fois ou 3 sans montrer le texte à votre enfant.*  *Consigne donnée : Ton accompagnateur va te lire un texte écrit par un auteur qui s’appelle Jean de la Fontaine. Ecoute- le attentivement et demande une seconde lecture si nécessaire. Tu peux aussi écouter le texte en cliquant sur le lien ci-dessous :* |
| **Etape 2**  **Phase de compréhension**  **Dire – écrire** | *Demandez à votre enfant ce qu’il a compris de ce texte puis il écrit ce qu’il a compris.*  *Demandez-lui ensuite de répondre aux questions de la fiche.*  *Consigne donnée : Dis à ton accompagnateur ce que tu as compris de ce texte, écris-le puis répond aux questions.*  *Si tu travailles seul, écris ce que tu as compris puis réponds aux questions ci-dessous.* |
| **Etape 3**  **Le dessin pour mesurer la compréhension** | *Demandez à votre enfant de dessiner le début puis la fin de cette histoire dans les cases correspondantes*  *Consigne donnée : Dessine le début puis la fin de cette histoire en plaçant le fromage et les personnages* |
| **Etape 4 : Pour aller plus loin …**  **Lecture silencieuse pour apporter des connaissances sur Jean de la Fontaine** | *Laisser votre enfant lire le texte seul : Biographie de Jean de la Fontaine puis demandez-lui ce qu’il a retenu de la vie de Jean de La fontaine*  *Vous pouvez lire à votre tour le texte et ensuite faire lire votre enfant à voix haute.*  Consignes données :   * Lis silencieusement le texte suivant pour connaître quelques informations sur la vie de Jean de la Fontaine puis dis ce que tu as compris à ton accompagnateur. * Lis une seconde fois le texte mais à voix haute.   *Demandez à votre enfant de placer une croix sur la frise pour situer la période de vie de Jean de La Fontaine*  *Consigne donnée : Place une croix sur la frise dans la période où a vécu Jean de la Fontaine* |