|  |
| --- |
| **Fiche parents - séance 2 - Les fables de Jean de la Fontaine** |
| **Séquence : Découverte d’un type d’écrit : la fable** |
| **Séances 1 et 2 : Compréhension de la fable de Jean de la Fontaine :** **« le corbeau et le renard »** |
| **Séance 2** **Pourquoi cette séance ?** | Pour approfondir la compréhension de la fable : « le corbeau et le renard » avec votre guidage puis avec l’enseignanteIl s’agira de faire accéder votre enfant à la compréhension de la **ruse** du renard et de la **morale.** Il s’agira également de lui permettre de comprendre la **structure d’une fable.***Lors de la classe virtuelle, l’enseignante reviendra avec votre enfant sur les réponses qu’il a fournies dans le fiches 1 et 2.* |
| **Votre rôle dans cette séance**  |  *Donner le texte à votre enfant et lui demande de lire à voix silencieusement* *Le guider et maintenir son attention lors des étapes de cette séance* *Veiller à ce qu’il retourne la fiche complétée et les photos des productions* |
| **Etape 1****Lecture silencieuse****et questions de compréhension** | *Demander à votre enfant de lire silencieusement la fable qui figure sur la fiche* *Consigne donnée : - Lis la fable « Le corbeau et le renard » de Jean de la Fontaine.* *Petite précision : Comme tu le sais, Jean De la Fontaine a vécu au 17e siècle donc il y a très longtemps et on n’utilisait pas les mêmes mots. Pour que tu comprennes, certains mots ou expressions sont expliqués dans les parenthèses.**Lui demander de répondre aux questions figurant sur la fiche à l’étape 1* *Consigne donnée : Réponds aux questions suivantes au crayon à papier*  |
| **Etape 2** **Je me représente la scène à l’aide de la vidéo**  |  *Pour permettre à votre enfant de mieux comprendre la ruse du renard, il va regarder la vidéo.* *Ensuite, il pourra échanger avec vous et changer les réponses qu’il a fournies aux questions précédentes.**Consigne données : Clique sur le lien ci-dessous pour visionner la fable « le corbeau et le renard »** *Tu peux changer les réponses aux questions précédentes si tu as besoin de modifier*
* *Si tu n’es pas seul, tu peux aussi expliquer ce que tu as compris sur la ruse du* renard.

*Commenter avec lui le tableau ci –dessous sur l’analyse des personnages avec votre enfant.* *Faites-lui lire le résumé suivant ou servez-vous de ce résumé pour vérifier avec lui la compréhension de la ruse du renard.*Pour résumé cette fable :*En fait, le Renard dit au Corbeau que s'il chantait aussi bien que son plumage est beau,* ***alors*** *il serait sûrement le maître de la forêt. En disant cela, le Renard* ***espère que*** *le Corbeau essaye de chanter* ***pour*** *lui montrer ses qualités et ainsi ouvrir son bec.****C'est une ruse, le Renard ne croit pas ce qu'il dit. Il ment.*** |
| **Etape 3 : Qu’est- ce qu’une fable ?** | *« Apprenez que tout flatteur vit au dépens de celui qui l’écoute »**Qui est le flatteur ?*  |
| **Etape 4 :****Copie de la fable** **et illustration**  | *Demander à votre enfant de copier et d’illustrer cette fable* *Soyez vigilent sur cette phase de copie qui mérite toute l’attention de votre enfant. Vous allez peut-être être obligés de l’aider à maintenir son attention notamment sur la ponctuation.**Consigne donnée : Maintenant que tu as bien compris cette fable, copie –la sur une feuille de classeur en faisant bien attention à la présentation et à la ponctuation et sans recopier ce qui est écrit entre les parenthèses.**Ensuite tu fais le dessin pour illustrer cette fable. Prends ton œuvre**Range cette feuille dans ton classeur bleu, dans la partie « Poésie ».* |
| **Etape 5 : Arts visuels**  |  *Guidez l’observation du collage ci-joint : la forme et le choix des « morceaux de magasines » Anticipez avec lui les étapes de sa future réalisation.**Consigne donnée : Observe bien le collage ci-joint et toi aussi récupère des vieux magasines pour élaborer un corbeau et un renard avec cette technique du collage.*  |
| **Etape 6 : Envoi de le fiche**  | *Envoyer la fiche complétée à l’enseignante et la photo de la copie et de l’illustration* *Dès qu’elle sera terminée envoyer également la photo de la production en collage* |
| **Etape 7 : classe virtuelle**  | *Retour avec l’enseignante sur la compréhension de cette fable*  |