|  |  |
| --- | --- |
| **Fiche parents - séance 3 - Les fables de Jean de la Fontaine** | |
| **Séquence : Découverte d’un type d’écrit : la fable** | |
| **Séance3  : Compréhension d’une autre fable de Jean de la Fontaine :**  **« le lion et le rat »** | |
| **Séance 3**  **Pourquoi cette séance ?** | Pour faire connaitre à votre enfant une autre fable  Pour lui permettre de comprendre cette fable et ces deux morales    *.* |
| **Votre rôle dans cette séance** | *Le guider et maintenir son attention lors des étapes de cette séance*  *Veiller à ce qu’il retourne la fiche complétée à l’enseignante* |
| **Etape 1**  **Ecoute de la fable avec Vidéo** | *Demander à votre enfant de d’écouter et de regarder la vidéo*  *Consigne donnée :*  *E: Ecoute et regarde la vidéo d’une autre fable de Jean de la Fontaine : « Le lion et le rat ».*  *Lui demander ce qu’il a compris et ensuite il devra répondre aux questions- Lui lire les questions si nécessaires*  *Consigne donnée : Dis ce que tu as compris à ton accompagnateur puis pour t’aider réponds aux questions* |
| **Etape 2**  **Lecture de la fable** | *Veillez à ce que votre enfant lise d’abord seul le texte de la fiche- Vous pouvez ensuite lui lire la fable.*  *Consigne donnée : Maintenant, lis silencieusement la fable de Jean de le Fontaine : certains mots ou expressions sont expliqués dans les parenthèses.*  *Vérifier qu’il a vu les deux morales (nous reviendrons sur leur compréhension plus tard)*  *Lui permettre de lire via le lien. (En cliquant sur les mots en bleu, il aura une explication, un synonyme des mots difficiles)* |
| **Etape 3 : Compréhension des étapes de la fable** | *Précision : les 3 extraits choisis sont les étapes importantes à comprendre. (C’est volontairement que nous n’avons pas mis le reste de la fable)*  *Votre enfant devra compléter le cadre*  *Consigne donnée : Associe chaque passage au bon dessin - Complète* |
| **Etape 4 : compréhension des morales de cette fable** | *Veillez à ce que votre enfant réponde aux questions posées*  *Vous pouvez l’aider en l’incitant à regarder les dessins de l’étape 3 une nouvelle fois.*  *Consigne donnée: réponds aux questions suivantes en t’aidant des dessins ci-dessus* |
| **Etape 5 :**  **Copie de la fable**  **(Facultatif)**  **Activité d’arts visuels** | *Si cette séance n’a pas été trop longue pour votre enfant, vous pouvez lui demander de recopier cette fable et de l’illustrer (à un autre moment de la journée si nécessaire et possible)*  *Vous pouvez aussi lui proposer une activité d’arts visuels parmi celles proposées via le lien suivant :*  [**https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eac/spip.php?article297**](https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eac/spip.php?article297) |