|  |  |
| --- | --- |
| **Fiche parents - séance 4 - Les fables de Jean de la Fontaine** | |
| **Séquence : Découverte d’un type d’écrit : la fable** | |
| **Séance 4  : Compréhension d’une autre fable de Jean de la Fontaine :**  **«  la cigale et la fourmi »** | |
| **Séance 4**  **Pourquoi cette séance ?** | -Pour faire connaitre à votre enfant une autre fable  -Pour lui permettre de comprendre cette fable  -Pour engager avec lui une réflexion sur le choix de vie des deux personnages.  *.* |
| **Votre rôle dans cette séance** | *Le guider et maintenir son attention lors des étapes de cette séance*  *L’amener à s’exprimer sur ce qu’il pense des choix de ces deux personnages.*  *Veiller à ce qu’il retourne la fiche complétée à l’enseignante* |
| **Etape 1**  **Qu’est-ce qu’une fourmi ?**  **Qu’est-ce qu’une cigale ?** | *-* Avant de lire cette nouvelle fable, cette étape est importante pour permettre à votre enfant de bien se représenter une fourmi et une cigale.  -Après lui avoir demandé de dessiner une fourmi, vous pouvez lui demander ce qu’il sait de cet insecte.  -Pour l’aider à se représenter la cigale, il va cliquer sur le lien et lire le texte documentaire, si vous voyez que c’est difficile, vous pouvez lui lire le texte après sa lecture silencieuse.  - Posez-lui 2 ou 3 questions sur le texte parmi les suivantes : Où vivent les cigales ? Pourquoi ne voit-on pas facilement les cigales ? Qui chante ? Pourquoi ? Combien de temps entre la ponte des œufs et le moment où la cigale est adulte ?  Combien de temps vit une cigale ? |
| **Etape 2**  **Compréhension de la fable** | *Consigne donnée - Lis le texte de la fable : « La cigale et la fourmi » en cliquant sur le lien* [*vidéo*](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies/lire/biblidpoe_003#ecouter) *ou lis le texte de la fiche ci-jointe si tu n’as pas internet.*  Demandez à votre enfant ce qu’il a compris puis lui demander de répondre aux questions.  Pour vérifier qu’il a bien compris la personnalité de chaque personnage, lui demander d’entourer ce qui caractérise chaque personnage.  *Consigne donnée : Entoure en rouge ce qui caractérise la cigale et en bleu ce qui caractérise la fourmi* |
| **Etape 3 : Pour approfondir les connaissances sur les insectes** | Pour terminer cette séance, un jeu de connaissances pour votre enfant.  *Consigne donnée : Pour tester tes connaissances sur les insectes : clique sur le lien suivant pour accéder au* [*jeu*](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies/lire/biblidpoe_003#jouer) |
| **Etape 4 :**  **Activité d’art visuels** | A un autre moment de la journée, vous pouvez proposer une activité d’arts visuels parmi celles disponibles via le lien suivant :  <https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eac/spip.php?article297> |