|  |
| --- |
| **Fiche parents - séance 5 - Les fables de Jean de la Fontaine** |
| **Séquence : Découverte d’un type d’écrit : la fable** |
|  **Séance 5 : Lire et mémoriser**  |
| **Séance 5****Pourquoi cette séance ?** | Maintenant que votre enfant a compris ces 3 fables : « Le corbeau et le renard », « Le lion et le rat » et « La cigale et la fourmi », il va s’entraîner à en lire une d’une manière très fluide, en hésitant le moins possible.  |
| **Votre rôle dans cette séance**  |  *L’aider à choisir la fable qu’il va s’entraîner à lire et qu’il va devoir mémoriser* *L’aider à s’entraîner à lire sans hésiter* *L’aider à mémoriser*  |
| **Etape 1****Lecture silencieuse** **des 3 fables**  | Veillez à ce que votre enfant se concentre sur la lecture de chacune de fables –Laissez- le d’abord lire une fois et si vous le jugez nécessaire lisez–lui chacune des fables. Cette phase est importante pour lui permettre de se remettre en mémoire le contenu de la fable et donc affiner son choix. |
| **Etape 2**  **Je choisis une fable et je m’entraîne à la lire à voix haute**  |  Faites-lui exprimer la raison de son choixLors de cette phase d’entraînement, n’hésitez pas à lui faire relire le mot qu’il n’a pas lu correctement.Veillez à ce qu’il respecte les consignes (qu’il recommence si sa lecture du passage n’est pas fluide.)Veillez à l’encourager.  |
| **Etape 3** **Je lis toute la fable à voix haute et je m’enregistre**  | *Consigne donnée : Tu vas maintenant lire toute la fable une fois ou plus si tu as besoin puis si quelqu’un peut t’aider, tu enregistres ta lecture pour l’envoyer à ton enseignant(e).* * Utilisez votre téléphone ou votre ordinateur pour procéder à l’enregistrement audio avant de l’envoyer en pièce jointe de votre message à l’enseignant(e).

Si votre école dispose de l’4ENT, vous pouvez directement enregistrer et envoyer le son en cliquant sur la petite note de musique.* Si ce n’est pas possible pour vous d’envoyer l’enregistrement à l’enseignante, écoutez avec attention la lecture de votre enfant.
 |
| **Etape 4** **J’apprends cette fable**  | Demandez-lui de s’entraîner seul en suivant le **mode d’emploi**  puis soyez celui/celle qui écoute, encourage. |