|  |  |
| --- | --- |
| **Fiche parents - séance 7 - Les fables de Jean de la Fontaine** | |
| **Séquence : Découverte d’un type d’écrit : la fable** | |
| **Séance 7 : Pour aller plus loin….** | |
| **Séance 7**  **Pourquoi cette séance ?** | Pour que votre enfant connaisse d’autres fables de La Fontaine  Pour qu’il ait une compréhension globale de ces fables , il les reverra plus tard dans sa scolarité. |
| **Votre rôle dans cette séance** | *Lui lire les fables après sa propre lecture si nécessaire*  *L’aider dans la compréhension de ces fables, certains mots sont expliqués entre parenthèse.*  *Pour cela si nécessaire lui permettre d’accéder à la vidéo de chaque fable .* |
| **Etape 1**  **Lecture silencieuse des 4 fables** | Veillez à ce que votre enfant se concentre sur la lecture de chacune des fables –Laissez- le d’abord lire une fois et si vous le jugez nécessaire lisez–lui chacune des fables.  Si vous voyez qu’il ne se représente pas du tout la scène, montrez- lui les vidéos  *La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf* [*vidéo*](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies/lire/biblidpoe_011#regarder)  *Le lièvre et la tortue* [*vidéo*](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies/lire/biblidpoe_004#regarder)  *Le renard et la cigogne* [*vidéo*](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies/lire/biblidpoe_005#regarder)  *Le loup et l’agneau* [*vidéo*](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies/lire/biblidpoe_016#regarder) |
| **Etape 2**  **Compréhension**  **du récit de la fable** | Pour chaque fable, demandez-lui ce qu’il a compris. Vous pouvez vous aider des questions proposées.  Demandez à votre enfant d’écrire ce qu’il a compris ou bien de répondre par écrit aux questions |
| **Etape 3**  **Compréhension**  **Du lien entre le récit et la morale de la fable** | Cet exercice est assez complexe. Les mots compliqués sont expliqués mais il se peut que malgré tout vous ayez besoin de « traduire » certaines morales surtout celle de « la grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf »  Vous pouvez la traduire par : on veut toujours plus que ce que l’on a  ou bien : on envie toujours les autres … |
| **Etape 4 (facultatif)**    **Copie et illustration** | Si vous jugez que votre enfant peut encore se concentrer, demandez-lui de recopier en respectant la présentation et la ponctuation la fable qu’il préfère. |