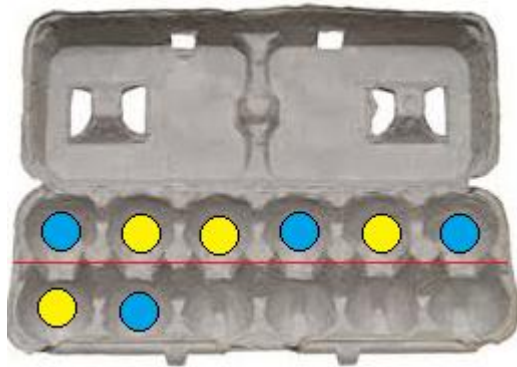


# Énigme « Le message secret »

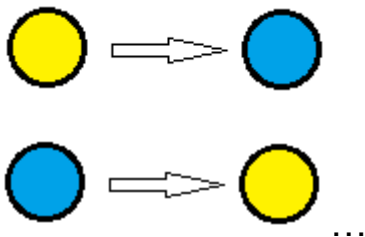
## Préconisations

### Niveau 1,2,3

Pour les premiers niveaux, il faut que les élèves manipulent. Il n'est d'ailleurs pas nécessaire qu'ils réalisent le travail sur la fiche. On pourra leur proposer des perles en les disposant dans des boîtes à œufs (penser à matérialiser une délimitation entre les deux rangées).



Une fois la correspondance réalisée on pourra demander aux élèves de formaliser le code.



Niveau 3 bis.

Ce niveau peut être réalisé avec les perles si on se trouve dans la continuité des niveaux 1,2,3. Si ce niveau est un préalable au niveau 4, on pourra utiliser les lettres pour commencer à familiariser les élèves avec des éléments plus abstraits.

A	A	B	B	C	C	D	D
A	A	B	B	C	C	D	D

A	A	B	B	C	C	D	D
---	---	---	---	---	---	---	---

**Niveau 4 :** Proposer un tableau de ce type pour aider les élèves.

T	G	T	C		J	'	C	A	M	J	C
	I							C	O		

**Niveau 5 :** Proposer les tableaux suivants si besoin.



G	'	X	F	J	B		I	B	P		A	F	K	L	P	X	R	O	B	P
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

L	E	S		B	A	L	E	I	N	E	A	U	X		O	N	T		B	U		T	R	O	P		D	'	E	A	U	

**Niveau 8** : Proposer les tableaux suivants.( au choix en fonction des besoins des élèves)

On pourra donner les indications suivantes aux élèves :

- Il faut raisonner du langage français vers le langage extraterrestre.
- Les voyelles reculent de 1 lettre pour aller du langage français vers le langage extraterrestre.

A	H	A	D		Q	D	X		R	Z	Y	M	D	R	Z	Y	H	V	T	D	X	!
---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

