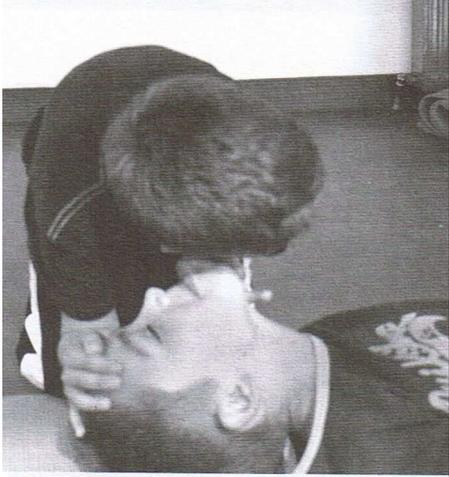
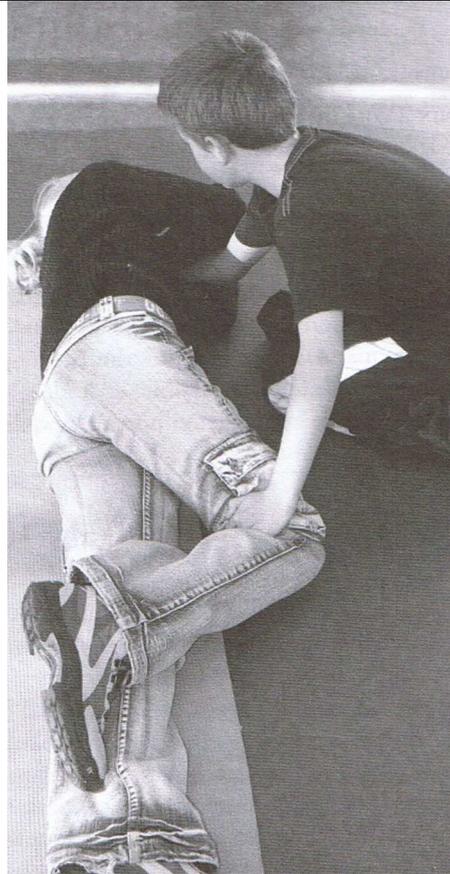


Évaluation au cycle 3 : Mise sur le côté

L'évaluation de la mise sur le côté doit reposer sur les étapes du geste et non sur les détails. Il est important que les élèves soient également capables de justifier le geste effectué.

| ACTIONS | PHOTOS | OUI | NON |
|---|--|-----|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> • Observer l'état de conscience | | | |
| <p>Pose des questions simples, donne des ordres simples.</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Libérer les voies aériennes | | | |
| <p>Bascule prudemment la tête en arrière (passage de l'air).</p> |  | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Observer l'état de ventilation | | | |
| <p>Ecoute, sent, regarde pendant 5 à 10 secondes (mouvement de la poitrine et du ventre, perception du souffle).</p> |  | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mettre sur le côté | | | |
| <p><u>A genoux à côté du thorax de la personne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ecarte le bras de la personne, à 90° du côté où il se trouve et le plier vers le haut. ❖ Saisit l'autre bras de la personne. ❖ Place le dos de sa main contre son oreille (côté sauveteur) et l'y maintient. → → → |  | | |
| <p><u>Effectuer la rotation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Avec l'autre main attrape le genou du côté opposé à lui et le plie le plus possible. → |  | | |

- ❖ Se recule et appuie sur le genou jusqu'à ce qu'il soit sur le sol. → →



Stabiliser la position :

- ❖ Dégage sa propre main de dessous la tête de la personne.
- ❖ Ouvre doucement la bouche de la personne.

