

Démarche possible pour l'enseignant

- Proposer l'énoncé et l'énigme à la classe. Relire collectivement pour s'assurer de la compréhension de tous.
- Organiser la classe par groupes de 4 élèves (un élève par point de vue) avec une seule grille réponse.
- Laisser les groupes rechercher des solutions de manière autonome.
- **Bien préciser collectivement la notion de point de vue, c'est-à-dire ce qu'un observateur placé sur un des côté du terrain verra dans chacune des lignes face à lui. Au besoin proposer aux élèves de découper chacune des bandes représentant les points de vue pour les placer autour du quadrillage.**
- Apporter progressivement les aides.
- Adapter la situation sous forme de jeu.
- Valider une solution pour la classe à partir des explications qui sont adoptées.

Vérifier par rapport à la solution

- **Rechercher les erreurs si la solution adoptée ne correspond pas à la réponse de l'énigme.**
- Matériel :
 - Photocopie de l'énigme par groupe.
 - Feuilles de recherche par groupe
 - Crayon, gomme ou pions (représentant les sapins) pour effectuer les hypothèses et les corrections nécessaires
 - ...