

Protéger ses données personnelles



Pourquoi apprendre à vos élèves à protéger leurs données personnelles ?

Aujourd'hui, les enfants se connectent en ligne de plus en plus tôt. Selon une enquête menée auprès d'enfants de 10 à 14 ans¹, la majorité d'entre eux utilisent internet de manière **autonome** dès l'âge de 10 ans : 82 % déclarent y aller seuls, 61 % jouent à des jeux vidéo. Parmi ces derniers, 50 % ont déclaré avoir **donné leur adresse e-mail** pour créer un compte.

Les jeunes ne sont **pas toujours conscients des risques** et sont donc susceptibles de partager leurs données personnelles, que ce soit aux plateformes en ligne, à leurs amis, à des inconnus sur internet...

La mission « Protéger ses données personnelles » de Pix Junior permet de sensibiliser les élèves sur les données personnelles afin qu'ils **adoptent les bons réflexes**. En analysant des profils ou des formulaires en ligne, les élèves vont apprendre à identifier les données personnelles et à limiter leur partage pour mieux **les protéger**.

Source : 1 - [Les comportements digitaux des enfants, CNIL, 2020](#)

50 %
des 10-14 ans
qui jouent en
ligne ont
donné leur
adresse mail

selon l'enquête de la CNIL¹



Quelles sont les notions et ressources utiles pour l'enseignant ?

- **Donnée personnelle** : toute information se rapportant à une personne physique identifiée ou identifiable.
Source : [CNIL](#)
- **RGPD** : Règlement Général sur la Protection des Données qui régit l'utilisation et la diffusion des données personnelles dans l'Union européenne.
Source : [Eduscol](#)
- **Risques liés au partage de données personnelles** : risques incluant la diffusion ou l'exploitation non consentie des informations personnelles, ce qui peut mener à une atteinte à la vie privée, au cyberharcèlement ou à des arnaques en ligne, etc.

Pour aller + loin pour l'enseignant

- Testez-vous avec Pix sur la compétence 4.2 !
- Contactez votre référent numérique ou inscrivez-vous sur le M@gistère Pix+ Édu.



L'objectif pédagogique : Comprendre la notion de données personnelles et savoir protéger les données personnelles

Lien avec les programmes scolaires :

Programme d'Enseignement Moral et Civique : « les élèves sont sensibilisés aux enjeux et aux dangers relatifs à l'usage des réseaux sociaux. [...] se familiarisent avec les notions d'identité numérique et de données personnelles.[...] »

Source : [Repères annuels de progression d'EMC, Cycle 3](#)

Lien avec le **CRCN** :

Compétence 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Lien avec la **Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques** :

Source : [Point 7](#)

Ressources utiles :

- [Référentiel CNIL de formation des élèves à la protection des données personnelles](#)
- Et particulièrement [la fiche 1/9 "Les données personnelles"](#)






Quel est le contenu de cette mission ?


Lexique à maîtriser pour les élèves :

- **Donnée personnelle** : c'est une information qui te concerne et qui permet de te reconnaître, de t'identifier (exemples : nom, prénom, adresse...).
- **Pseudonyme/pseudo** : c'est un nom inventé par une personne pour cacher son identité (exemples : loulou22, @toto18...).
- **Profil** : c'est une page sur internet pour se présenter avec des informations réelles ou non (exemples : profil sur l'ENT, profil sur les sites de jeux...).

Pré-requis spécifiques pour cette mission

- Maîtriser le vocabulaire lié au champ lexical de l'identité (se présenter) et ce qui est relatif à la description d'une personne.
- Comprendre les notions  de « vie privée » et « d'espace public ».

Cette mission est divisée en deux étapes ayant chacune un objectif :












Cliquez sur les icônes pour voir les contenus 

Situation introductive

La mission commence par une vidéo mettant en scène les personnages confrontés à un questionnement sur les données personnelles.




Étape 1














Objectif	Descriptif	
<p><u>Savoir</u></p> <p>CONNAÎTRE la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles</p> 	Validation	<p>1. Identifier des profils contenant des données personnelles </p> <p>2. Identifier des formulaires demandant des données personnelles </p>
	Entraînement	<p>1. Connaître l'expression « données personnelles » </p> <p>2. Identifier les données personnelles dans un formulaire </p>
	Didacticiel	<p>1. Situation de découverte </p> <p>2. Vidéo pédagogique : « Les données personnelles, c'est quoi ? » </p> <p>3. Reconnaître une description des données personnelles </p> <p>4. Identifier des données personnelles dans un corpus </p> <p>5. Reconnaître des données personnelles dans un formulaire </p> <p>6. Fiche récapitulative </p>





Étape 2

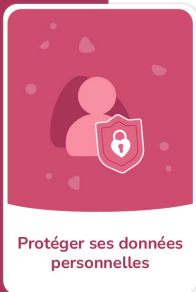
Cliquez sur les icônes pour voir les contenus 

Objectif	Descriptif		
<p>Savoir-faire</p> <p>SAVOIR PROTÉGER les données personnelles et connaître des bonnes pratiques</p> 	Validation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier un pseudonyme et une photo protégeant les données personnelles  2. Identifier la description d'un profil protégeant les données personnelles  3. Comprendre les bonnes pratiques pour protéger ses données personnelles  	
	Entraînement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les bonnes pratiques de protection des données personnelles  2. Limiter les données personnelles partagées via un formulaire  	
	Didacticiel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situation de découverte  2. Vidéo pédagogique : « Comment protéger les données personnelles ? »  3. Savoir qu'il faut protéger ses données personnelles  4. Reconnaître les bonnes pratiques en matière de protection des données personnelles (1/2)  5. Reconnaître les bonnes pratiques en matière de protection des données personnelles (2/2)  6. Fiche récapitulative  	
	Défi	Descriptif	
	Approfondissement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser des documents pour identifier une personne par croisement d'informations  	



Des retours sur les épreuves ? Un avis sur la fiche Mission ? Des suggestions d'amélioration ?
Pix Junior se construit avec vous !

N'hésitez pas à [nous contacter](#). 



Quelles autres ressources pour investir la notion ?

Des ressources pour accompagner la découverte de la notion

Pour préparer cette mission, vous pouvez utiliser avec vos élèves, les supports suivants :

- **Découvrir les données personnelles**



Vidéo



3'04

« Les données personnelles » #Dans la Toile - Lumni

« Noah découvre qu'il faut être plus vigilant lorsque l'on donne ses données personnelles sur le Web. [...] ».



- **Protéger les données personnelles**



Vidéo



2'09

« Les données personnelles » Les clés des médias - Lumni

« Cindy a invité ses copains à son anniversaire, chez elle. Elle avait laissé l'ordinateur de la maison allumé, et certains en ont profité pour lire ses mails [...] ».



- **Des activités proposées par la CNIL**



PDF

Livret enseignants « Protégez la vie privée de vos élèves », 14 octobre 2022 - CNIL

« La CNIL vous accompagne dans votre mission d'information et d'éducation à la protection des données personnelles auprès de vos élèves en vous proposant un dossier pédagogique. »



Des activités à proposer en parallèle de la mission

Pendant qu'un groupe d'élèves réalise la mission sur Pix Junior, les autres peuvent travailler la même compétence dans des ateliers débranchés (sans outil numérique) :

- Se questionner à l'aide du jeu de cartes sur les données personnelles.

Source : [jeu de cartes « Tous ensemble, prudence sur internet », CNIL](#)

- Jouer au jeu « Qui est-ce ? » pour prendre conscience des données identifiantes.

Des activités pour prolonger la séance

- **Pour les élèves en difficulté**

Les élèves peuvent rencontrer des difficultés pour comprendre le mot "pseudonyme". Pour pallier ces difficultés, vous pouvez proposer aux élèves de créer leur propre pseudonyme, d'inventer leur nom imaginaire.

- **Pour les élèves à l'aise sur cette notion**

Pour les élèves qui se sentent à l'aise avec la notion de données personnelles et qui auraient réussi le défi de la mission, vous pouvez leur proposer de rédiger leur profil sur l'ENT de l'école ou sur une fiche papier en divulguant le moins possible de données personnelles.

Ressources : [Séquence Identité numérique, cycle 3, Primàbord](#)

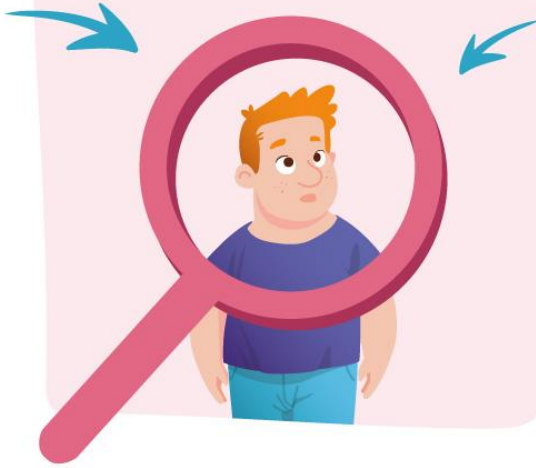
Annexe à imprimer



Mission : Protéger ses données personnelles

TU PEUX RETENIR QUE

Tes données personnelles, ce sont **toutes les informations** qui permettent de **te reconnaître**, de t'identifier.



Par exemple,

- ton prénom
- ton nom
- ton adresse
- ta date de naissance

... sont des **données personnelles**.



Domaine 4 : Protection et sécurité

Pix Junior



Mission : Protéger ses données personnelles

TU PEUX RETENIR QUE

Tu connais les **4 bons conseils** pour protéger tes données personnelles :



Demande à un **adulte**.

Par exemple : demande à tes parents avant de t'inscrire sur un site.



Ne partage pas tes **photos** ni tes **vidéos**.

Par exemple : mets un dessin à la place de ta photo de profil.



Utilise un **pseudonyme**.

Par exemple : utilise un nom de personnage de dessin animé.

Garde tes informations personnelles **secrètes**.

Par exemple : ne donne pas ton adresse ou ton numéro de téléphone.



Domaine 4 : Protection et sécurité

Pix Junior