

Opération "enfant passager d'automobile"

Propositions à destination des enseignants

Objectifs : Faire respecter le port des équipements de sécurité destinés aux enfants passagers d'automobile.

Nature de l'opération : Organisation d'une opération "enfant passager d'automobile" dans toutes les classes de GS et CP du département de la Manche.

Déroulement possible (voir documents en annexe) :

- Identifier** à quel moment les élèves utilisent ou non les équipements de sécurité (document 1) :
*Chaque élève colle une image montrant la façon dont il est assis en voiture en face de chacune des 4 phrases : celles-ci associent court trajet (école, supermarché ...) et trajet plus important (vacances, visite en famille).
Pour chaque phrase, l'élève a le choix entre 4 images correspondant à des attitudes différentes (absence de ceinture, ceinture mais pas de rehausseur, port de la ceinture et utilisation du rehausseur -2 modèles-).*
- Faire expliciter par les élèves** les raisons de ces attitudes dangereuses :
"Il n'y a pas loin, j'aime bien regarder les voitures par la vitre arrière, mon papa ne met pas sa ceinture, on ne va pas vite etc."
A ce titre, on pourra s'appuyer sur le débat hebdomadaire (domaine "Vivre ensemble" p 50 Nouveaux programmes). La réflexion collective (p 42) doit permettre de dégager des interrogations concernant les risques encourus.
- Diffuser le DVD de la Fondation Prévention MAIF : "Léo et Margot passager d'automobile" afin d'**apporter des informations théoriques concernant la sécurité routière**.
*GS : partie Léo 3'
CP : partie Margot 3'30, à passer plusieurs fois, si nécessaire.*
- Organiser une nouvelle réflexion** collective : *Ce moment doit permettre de mettre en relation*
 - les attitudes des enfants, les raisons évoquées et
 - les informations apportées par la vidéo.
- Effectuer une synthèse** qui permette de fixer les points importants abordés afin d'établir des règles simples de sécurité routière (Exemple de support pour cette synthèse : document 2).
Ce travail pourra trouver sa place dans le journal de classe, le cahier de vie etc..
- Communiquer aux parents** le travail réalisé avec un appel à la prise en compte de la sécurité sur tous les trajets (document 3).

Afin de donner de l'importance au sujet abordé (vis à vis des élèves mais aussi des parents) la présence d'un représentant de la presse, à un moment du module d'apprentissage, pourra être prévue (n'hésitez pas à contacter le correspondant local).

Une action de sensibilisation auprès de parents sera également possible : en effet, Prévention Maïf 50 pourra vous envoyer gratuitement une vidéo destinée à un public d'adultes. Cette vidéo pourra être diffusée à la sortie de la classe, en conseil d'école, en réunion de parents...