

Course d'orientation Périers / SD4

« Poser » dans un parcours en étoile.

→ Un groupe (ou un élève) **pose** une balise à l'endroit prévu par l'enseignant et figurant sur la carte puis revient au départ.

Ensuite, un autre groupe (ou un élève) fait ce parcours avec la carte et **vérifie** le bon placement de la balise.

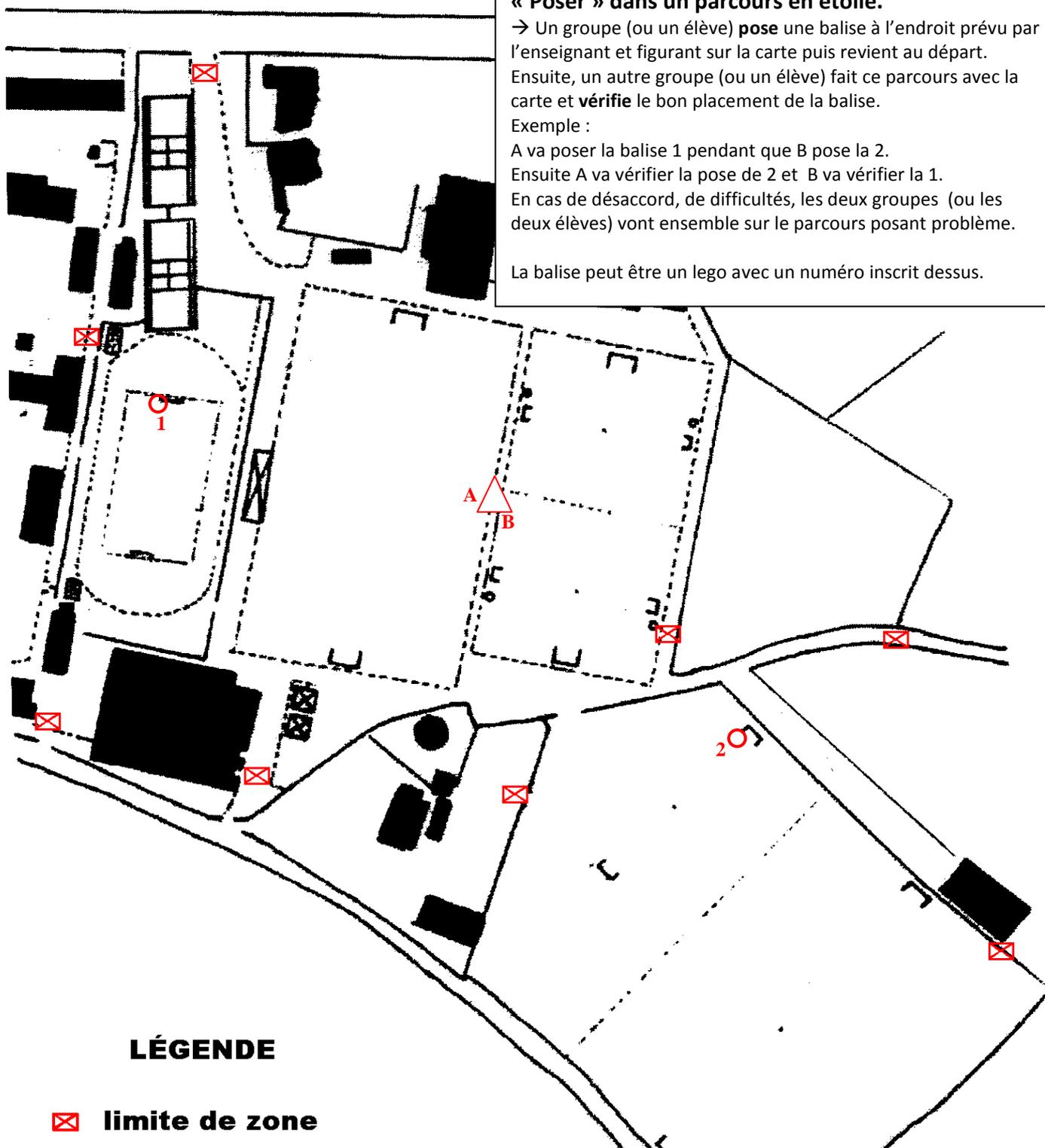
Exemple :

A va poser la balise 1 pendant que B pose la 2.

Ensuite A va vérifier la pose de 2 et B va vérifier la 1.

En cas de désaccord, de difficultés, les deux groupes (ou les deux élèves) vont ensemble sur le parcours posant problème.

La balise peut être un lego avec un numéro inscrit dessus.



LÉGENDE

☒ limite de zone

△ départ

Cette situation est aussi un très bon moyen pour placer rapidement des balises sur un espace avec sa classe.

Après ce premier temps, on pourra proposer ensuite

- une situation de référence (parcours en étoile, parcours en papillon)
- ou une situation dérivée (pair / impair, parcours mémo).