

Handball à l'école primaire
 « Coopérer avec des partenaires pour s'opposer collectivement
 à des adversaires dans un jeu collectif »

Objet d'étude 1 :

En attaque, passer de **Non Porteur** de Balle « spectateur » à **Partenaire du Porteur** de Balle

Statut (2)	Rôle	Fonctions du joueur : "projet" à court terme (intention / action) en fonction de la lecture du rapport de force (1) → pour être utile à mon équipe je peux ...
ATTAQUANT	PARTENAIRE (3) DU PORTEUR DE BALLE (PPB)	Accélérer l'ATT → APPUI (se prévoir futur PB)
		Protéger l'ATT en se plaçant à l'arrière du PB → SOUTIEN (se prévoir futur PB)
		Récupérer la balle en cas d'échec au tir (et ainsi devenir PB en assurant la continuité de l'ATT)
		<i>Contribuer à l'ATT collective par un "jeu sans ballon" (écran, bloc, écartement...) :</i> <i>(nécessite une lecture « fine » du jeu → possible pour un « joueur non débutant »)</i>
	PORTEUR DE (4) BALLE (PB)	Faire progresser l'ATT en avançant vers la cible
		Faire progresser l'ATT par une passe
		Marquer <i>(éviter la confusion avec « tirer »/ le projet du joueur c'est bien marquer !)</i>
		Temporiser pour chercher / créer une solution
		Protéger le statut d'ATT par une passe en ARR
DEFENSEUR		Reprendre la balle à la " source " → "dans" les mains de l'adversaire (<i>au moment du dribble</i>)
		Reprendre la balle en interceptant → au moment d'une passe <i>(règle d'action → « aller vite » vers le PPB qui est le destinataire de la passe)</i>
		S'opposer à la progression, à un tir, à un échange
		Récupérer la balle en cas d'échec au tir (et ainsi provoquer un changement de statut)

Il faut que l'élève :

(1) : Reconnaître et construire des « scénarios de jeu ».

Pour l'enseignant, il s'agit de se décentrer d'une attention prioritaire sur les habiletés (qui sont nécessaires mais pas suffisantes).

(2) : Réversibilité du statut, par rapport à la possession de la balle au sein de l'équipe

a) Pour le débutant, il y a 3 statuts (au lieu de 2) : ATTAQUANT (*assimilé au PB*) / DEFENSEUR/ **NON PORTEUR DE BALLE** : il s'agit donc de faire passer le NPB « spectateur » à PPB « partenaire »

b) Le temps de réaction « long / court » dans le changement de statut → indicateur de progrès

(3) Offrir une possibilité au PB (appui ou soutien) : PPB comme « créateur de l'échange »

(4) PB comme « décideur de l'échange »