

## Pistes pédagogiques pour accompagner la diffusion de la charte d'utilisation de l'internet

*Les objectifs visés par ce travail pédagogique entrent dans un domaine plus large qui touche à la compétence 6 du socle commun : avoir un comportement responsable. En effet, les attitudes que l'on va chercher à développer chez l'élève face à l'utilisation d'internet vont se traduire par un engagement citoyen.*

### Ressources disponibles



Un jeu sérieux : @miclik est destiné à aider les enfants de 9 à 12 ans à **utiliser de manière raisonnée les réseaux sociaux** et à en percevoir les risques et les limites.

[Lien vers la présentation du jeu et son accès](#)



→ Un site Soutenu dès le départ par le ministère de l'Education nationale / SDTICE, le programme « Vinz et Lou sur Internet » invite les enfants en cours d'autonomisation dans leur usage d'Internet à se poser les bonnes questions et à acquérir les bons réflexes. Sa vocation : contribuer à l'éducation critique des 7-12 ans aux nouveaux médias.

[Lien vers le site Vinz et Lou](#)

Ce site nécessite une **inscription gratuite** pour accéder à l'ensemble des contenus proposés :

#### DES RESSOURCES DE QUALITÉ



Des dessins animés  
Pour aborder les grands enjeux de société  
Pour lancer le débat



Des activités interactives  
Pour approfondir une thématique  
Pour réinvestir les acquis



Des parcours pédagogiques guidés  
Pour mener des ateliers clés en main



Des outils de création  
Un éditeur de BDs  
Un éditeur de parcours  
Un éditeur de cartes mentales

Des thèmes variés dont certains vous seront utiles pour illustrer et approfondir les différents engagements de la charte.

## Les thèmes



**Violence**



**Alimentation**



**Environnement**



**Filles/Garçons**



**Internet**



**Citoyenneté**



**Handicap**



**Laïcité et faits religieux**

## La charte

<b>RESPECT DU MATERIEL ET DES RESSOURCES</b>		<b>Je m'engage à :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respecter le matériel informatique mis à ma disposition;</li> <li>✓ économiser les consommables (feuilles, encres, toners...);</li> <li>✓ n'utiliser le matériel et n'accéder à Internet que sous la surveillance d'un adulte responsable ;</li> <li>✓ n'installer de logiciel ou ne modifier des éléments sur les ordinateurs qu'avec l'autorisation d'un adulte.</li> </ul>
<b>RESPECT DES PERSONNES</b>	<b>Droits d'auteur - Droit à l'image</b>	<b>Je m'engage à :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ demander l'autorisation du créateur (ou de ses héritiers) avant de copier ou échanger des textes, des sons, des images, des logiciels, des jeux ou toute autre œuvre ;</li> <li>✓ demander les autorisations nécessaires avant de diffuser des photographies, des vidéos ou des sons : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ celles des personnes concernées quand ce sont des adultes,</li> <li>➢ celles des personnes concernées ET de leurs parents (responsables légaux) quand ce sont des mineurs.</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Vie privée</b>	<b>Je m'engage à :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ garder pour moi et ne pas divulguer les informations personnelles me concernant ou concernant d'autres personnes : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>exemples</i> : nom, âge, adresse, numéro de téléphone, identifiants et mots de passe...</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Liberté d'expression</b>	<b>Je m'engage à :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utiliser un langage poli, sans grossièretés et avec le souci de me faire comprendre.</li> <li>✓ utiliser des propos respectueux dans tous les cas et ne pas utiliser ou véhiculer de propos ou de documents à caractère raciste, violent, pornographique ou injurieux.</li> <li>✓ Préserver la réputation des autres et ne pas véhiculer de fausses informations les concernant.</li> </ul>
	<b>Contenus inappropriés</b>	<b>Je m'engage à :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ signaler à l'adulte responsable de l'activité tous les sites à caractère raciste, violent, pornographique ou injurieux rencontrés accidentellement.</li> </ul>

L'objectif de chaque animation est de déclencher une prise de conscience des enjeux liés aux différentes utilisations d'Internet.

Sans langue de bois ni discours moralisateur, le programme emprunte un ton un peu décalé et volontiers humoristique pour amener dans la bonne humeur les jeunes à se poser les bonnes questions et profiter au mieux des potentiels de ce média.

➤ Quelques exemples sont proposés en lien avec les rubriques de la charte.

### Exemple 1 : Droit d'auteur et piratage

#### Domaine de la charte

Demander l'autorisation du créateur (ou de ses héritiers) avant de copier ou échanger des textes, des sons, des images, des logiciels, des jeux ou toute autre œuvre.

### Ressources Vinz et Lou

Une vidéo « Qui pirate un œuf pirate un bœuf ? » et une fiche d'accompagnement pour optimiser la mise en œuvre en classe.

[LIEN 1](#)

### **Exemple 2 :**

#### Domaine de la charte

Garder pour moi et ne pas divulguer les informations personnelles me concernant ou concernant d'autres personnes.

Exemples : nom, âge, adresse, numéro de téléphone, identifiants et mots de passe...

### Ressources Vinz et Lou

Une vidéo « Un blog pour tout dire? » et une fiche d'accompagnement pour optimiser la mise en œuvre en classe.

[LIEN 2](#)