

DECOUVERTE DU MONDE

Projet adapté pour
l'élève à
besoins éducatifs
particuliers.

**Je sais dans quoi
je m'engage, je
m'implique avec
ma classe.**

CE QUE JE FAIS

Je regarde sur l'emploi du temps l'emplacement de la flèche pour savoir que c'est le moment du jeu des voitures.



Je vais m'installer avec le groupe d'enfants dans l'atelier.
Je regarde ce que fait le maître et j'écoute les consignes.
Je compte mes voitures.
Je vais chercher les parkings sans les compter.
Je reviens à ma place et je pose chaque voiture sur une place de parking.
Je retourne chercher le nombre de parkings manquants.

COMMENT LE MAITRE M'AIDE ...

Voitures et parkings

Il me montre sur l'emploi du temps que c'est le moment du jeu « des voitures et parkings » en mettant une flèche sur le pictogramme et m'indique qu'après ce temps d'activité je pourrai jouer.

Il me montre comment on joue en plaçant chaque voiture sur une place de parking.

Il explique la tâche à tout le groupe et sa finalité puis vient près de moi pour me rappeler au fur et à mesure les différentes étapes.

Après un temps de pause délimité par mon timer, il me sollicite de nouveau pour recommencer l'activité et me montre précisément le temps pendant lequel je vais devoir travailler.

DE QUOI ON PARLE AVEC LE MAITRE

Il me décompose la consigne par étapes.

« Tu comptes tes voitures. »

« Tu vas chercher les places de parking. »

« Tu gares tes voitures »

Il m'aide à valider en me questionnant.

« Est-ce que toutes tes voitures sont garées? »

« Tu peux aller chercher des places si tu en as besoin. »

Il m'encourage et valorise les réussites.