

DECOUVERTE DU MONDE GS

**J'ai compris la situation.
Je sais si je réussis,
si je ne réussis pas
et pourquoi.**

CE QUE JE FAIS

Je réalise l'activité. Néanmoins je ne peux pas verbaliser sur mes réussites et mes difficultés. Le maître le comprend. Lors de l'étape de verbalisation des procédures, même si je donne l'impression de ne pas écouter, j'observe ce qui se passe et je comprends des éléments.



COMMENT LE MAITRE M'AIDE ...

Le maître fait verbaliser les élèves de la classe sur leurs procédures. Le maître m'explique que ce moment est important, il m'incite à écouter tout en ne m'obligeant pas à m'asseoir.

Pour que nous comprenions mieux les critères de réussite, l'enseignant nous présente un tableau qui reprend des éléments de la situation.



DE QUOI ON PARLE AVEC LE MAITRE

Même si je ne m'exprime pas beaucoup, le maître me questionne et tente de maintenir mon attention.