

# DECOUVERTE DU MONDE GS

Je sais ce que j'ai  
à apprendre alors,  
je m'engage dans  
mon projet  
d'action pour faire  
mieux.

## CE QUE JE FAIS

Je regarde mon timer qui me rassure.

J'accepte de faire et de refaire l'activité dans le temps donné.

Je compte mes voitures en mettant en place une stratégie élaborée de groupement des voitures par cinq, je retourne chaque voiture une fois comptée.



## COMMENT LE MAITRE M'AIDE ...

L'enseignant accepte d'alterner des phases où je travaille à côté de mes camarades avec des moments où je travaille en relation duelle avec lui. Il m'indique combien de temps je vais devoir travailler avec l'aide du timer.



## DE QUOI ON PARLE AVEC LE MAITRE

Nous parlons du temps pendant lequel je vais devoir travailler.  
L'enseignant m'incite avec fermeté à compter mes voitures.