

DECOUVERTE DU MONDE GS

**J'ai appris,
J'ai progressé
et je le sais.**

CE QUE JE FAIS

J'évalue mes progrès avec l'aide de l'enseignant :

Je vois que :

Je suis allé chercher sept parkings en faisant (deux voyages

Puis

J'ai réussi à aller chercher sept parkings en ne faisant qu' (un voyage

Je regarde avec satisfaction mon appréciation positive.

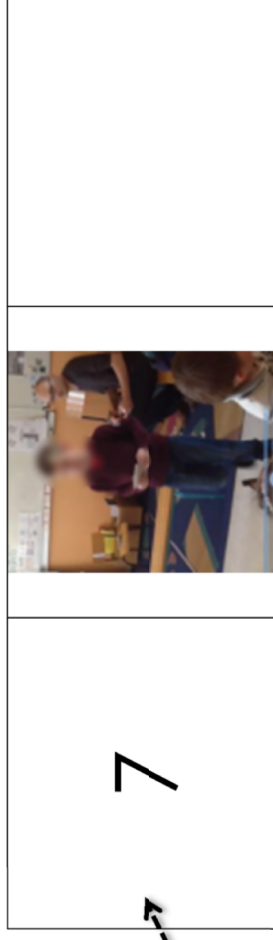
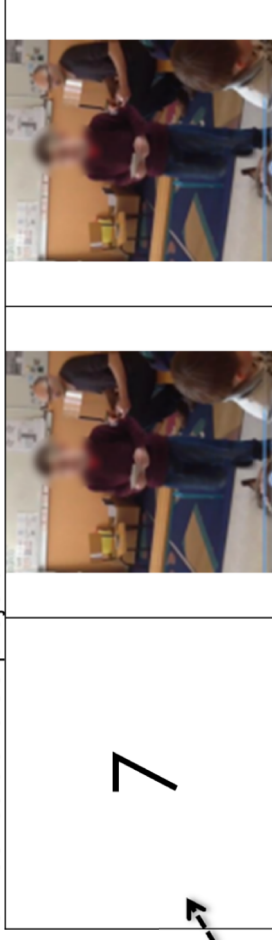
DE QUOI ON PARLE AVEC LE MAITRE :

Les autres élèves échangent avec l'enseignant sur l'évaluation de leurs progrès, par contre je ne peux pas accéder à ce type d'échanges. La verbalisation étant extrêmement difficile avec l'enseignant, l'évaluation reste essentiellement basée sur l'image.

COMMENT LE MAITRE M'AIDE ...

L'enseignant me présente mon tableau de réussites au sein duquel l'évolution des compétences séances après séances apparaît.

L'enseignant me montre et m'explique mes réussites ou mes difficultés dans ce projet.



Un codage signifiant la réussite qui se choisit en fonction de chaque enfant (centre d'intérêt, habitudes, discussion avec la famille...). Le codage est, de préférence, différent de celui utilisé comme renforçateur positif.

