

FICHE

ACTIVITE

Parcours à l'aveugle

Sensibiliser à la déficience visuelle

Objectifs

Être capable de se repérer en situation de déficience visuelle

Être capable de comparer les vécus en situation valide et en situation de handicap

But du jeu

Réaliser un parcours en situation de déficience visuelle en enchainant différentes actions

Accompagner un camarade en situation de déficience visuelle

Déroulé

Tour 1 : Reconnaissance du parcours avec vision complète

Tour 2 : Faire le parcours avec vision réduite (lunettes)

Tour 3 : Faire le parcours à l'aveugle avec guide*

Temps de verbalisation

** le guide peut être une canne et/ou un camarade à la voix et au coude (la personne en situation de déficience visuelle prend le coude de l'accompagnateur qui oriente mais ne tire pas – c'est la voix qui dirige-)*

Consignes

Dans la zone de départ :

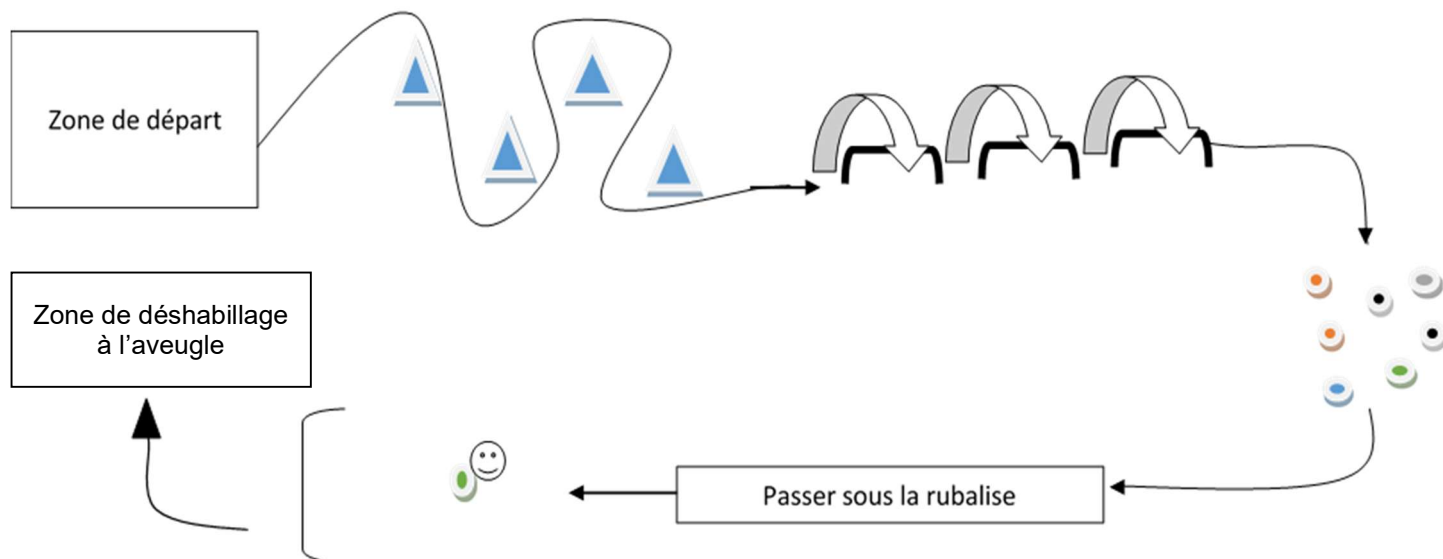
- Enfiler une chasuble, prendre un sac à dos, y mettre 2 sacs lestés et le mettre sur son dos
- Effectuer un slalom sans toucher ni faire tomber les plots
- Franchir les petites haies en passant par-dessus
- Traverser la zone remplie d'obstacles (ne pas toucher plus de 3 obstacles)
- Passer sous la rubalise
- Prendre le sac lesté dans le sac à dos puis l'envoyer dans un cerceau
- Le guide récupère les sacs lestés

A la fin du parcours, remettre le matériel dans la zone de départ

Rôle de l'adulte

L'adulte responsable du groupe est garant :

- Du maintien du masque
- Du silence nécessaire au bon déroulement du jeu
- Du maintien en place du matériel
- De la régulation des joueurs sur le parcours (entrer dans la zone de départ uniquement quand le binôme précédent s'engage sur le parcours)
- **Du temps de verbalisation en clôture de l'atelier :**
 - ✓ Les difficultés rencontrées en situation de handicap (perte de repères – absence d'informations visuelles...) et en situation de guide
 - ✓ Les solutions mobilisées (coopération...)



Vidéo de l'activité :

<https://podeduc.apps.education.fr/video/136816-presentation-du-parcours-a-laveugle/>

