

Savoir Rouler à Vélo : Blocs 1et 2

MODULE D'APPRENTISSAGE 1 (MA1)

✚ Connaissances et compétences visées par le MA1

Le **code couleur** reprend celui des blocs du livret pédagogique SRAV et du bloc maternel proposé dans la Manche pour vous permettre d'identifier à quel bloc correspond chacune des connaissances et des compétences travaillées.

BLOC maternelle S'équilibrer	BLOC 1 Savoir pédaler	BLOC 2 Savoir circuler
---------------------------------	--------------------------	---------------------------

CONNAISSANCES	Être capable de mettre son casque et de le régler.
	Être capable de nommer les éléments simples d'un vélo : guidon, roues, freins, leviers de frein, pédales, selle, sonnette, pneu, cadre, potence, fourche, chaîne
	Être capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo : freins, sonnette
	Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo : - Freins (le vélo ne roule pas quand on appuie sur les leviers) - Pression des pneus
	Identifier les principaux panneaux signalétiques : Stop, sens interdit, voie interdite aux vélos, piste cyclable, cédez le passage, sens unique, passage piéton, obligation tourner à droite ou à gauche (un élève tient un panneau).
COMPETENCES	Être capable de maîtriser les fondamentaux : <ul style="list-style-type: none"> • Monter et descendre de son vélo à l'arrêt • Démarrer un pied au sol • Conduire son vélo en ligne droite • Conduire son vélo sur un parcours avec slalom simple • Ralentir, freiner, s'arrêter dans une zone délimitée • Prendre des informations en roulant (en lien avec les connaissances travaillées, cette compétence ne sera validée qu'au cours du module 3) • Être capable d'effectuer un virage à 90°
	Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation (uniquement ceux vus dans le module 1, cette compétence sera retravaillée dans les modules 2 et 3 et validée au module 3) → Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours du module 1

Parcours de référence du MA1

Le parcours de référence proposé pour ce premier module d'apprentissage est destiné à permettre à vos élèves :

- ✓ D'évaluer leurs compétences
- ✓ De définir le projet d'apprentissage
- ✓ De donner du sens aux apprentissages réalisés dans la perspective du bloc 3

Deux parcours **identiques** du point de vue des compétences mobilisées sont proposés mais sont conçus pour permettre aux élèves de circuler uniquement vers la droite pour celui intitulé « Je circule vers la droite » et vers la gauche pour celui intitulé « Je circule vers la gauche ».

En déconnectant les deux directions, cela doit faciliter la mise en place rapide d'un parcours dans un espace réduit, avec une petite quantité de matériel.

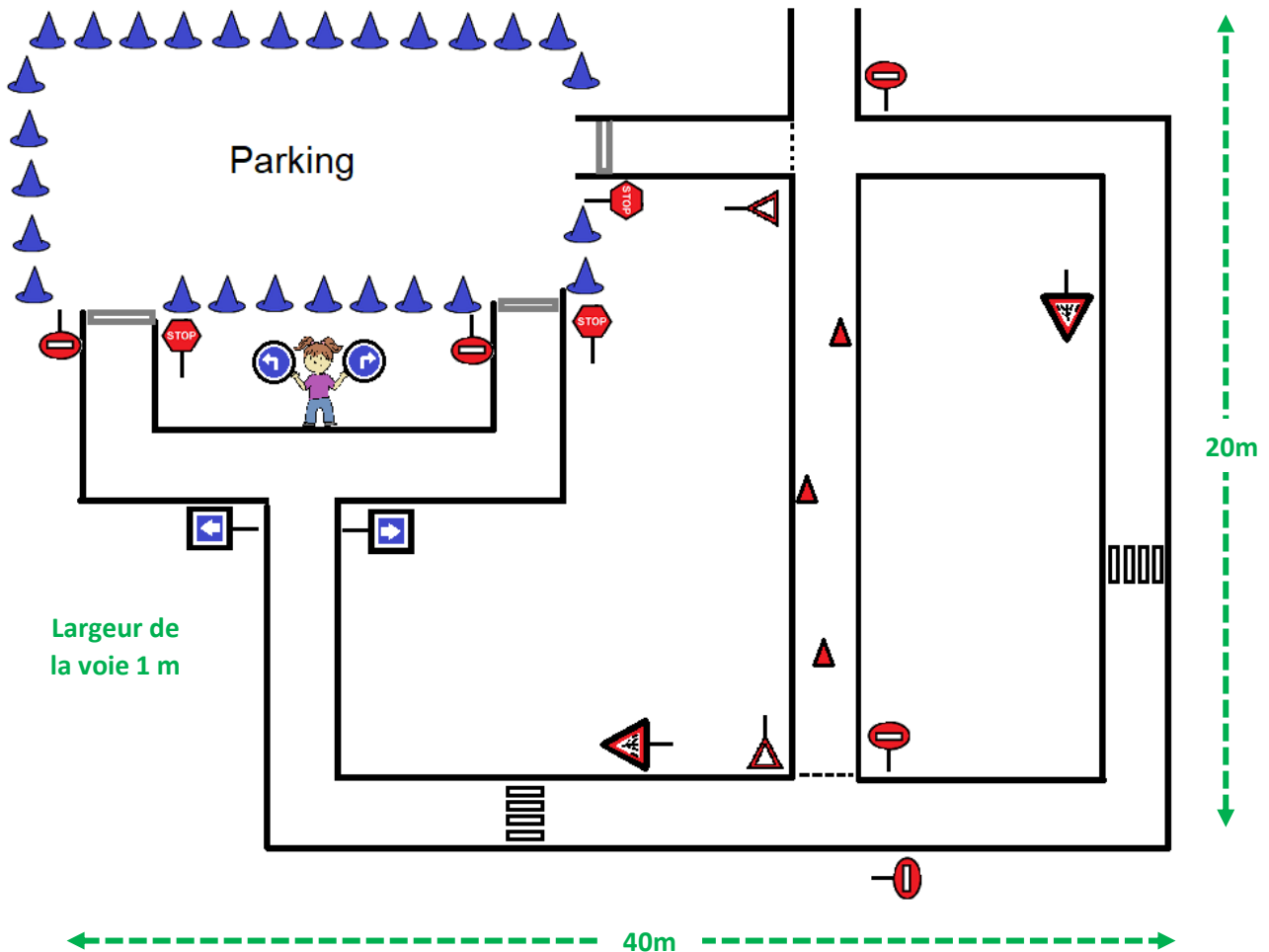
Tous les élèves partent du « Parking » et reviennent au « Parking » → **Sens unique de circulation.**

Des indications de distances vous sont précisées pour vous aider à réfléchir votre parcours dans l'espace dont vous disposez.

Dans ce parcours, les élèves mobiliseront leurs connaissances et leurs compétences et apprendront à réaliser, en milieu protégé, les exercices suivants en respectant le code de la route (*voir les animations des exercices du bloc 3 correspondantes*) :

- ✓ S'insérer dans la circulation
- ✓ Rouler
- ✓ Tourner à droite
- ✓ STOP / Cédez le passage

- Parcours de référence MA1 « Je circule vers la droite »



Explications

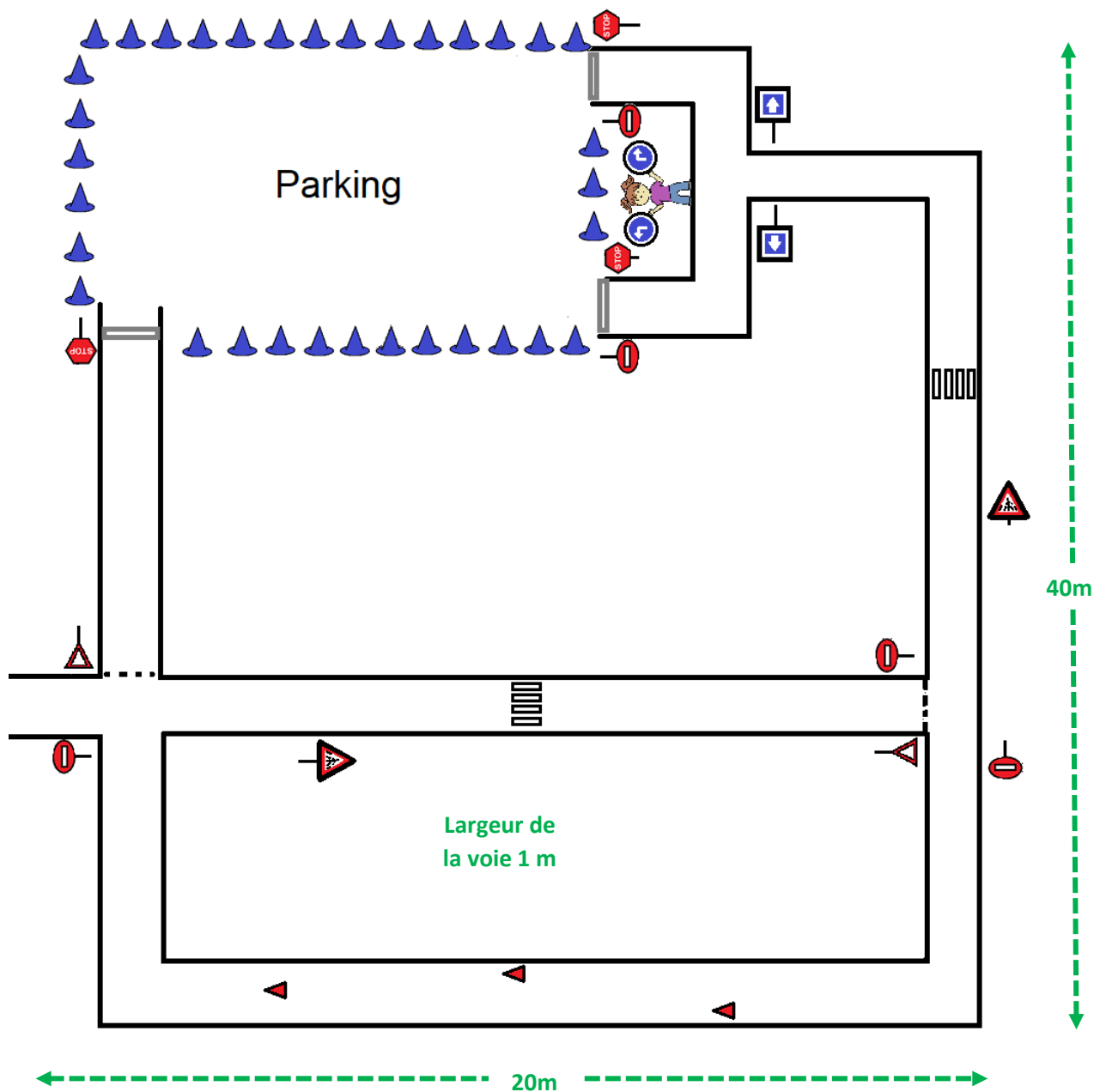


Un élève est placé à l'intersection et montre au choix le panneau d'obligation de tourner à droite ou à gauche.


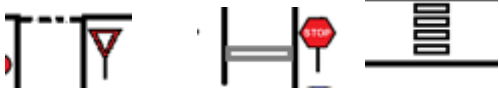
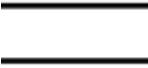


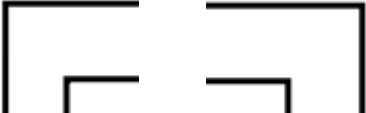
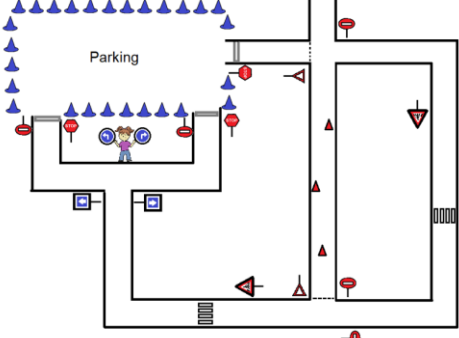


Quelques plots matérialisent des obstacles à éviter sur la voie.

▪ Parcours de référence MA1 « Je circule vers la gauche »



🚦 Compétences visées et parcours de référence : faire du lien pour donner du sens aux apprentissages

Compétences visées	Situations du parcours de référence qui mobilisent les compétences et leur donnent du sens
Monter et descendre de son vélo à l'arrêt	 <p>Parking</p> <p>Prendre son vélo dans un espace protégé</p>
Démarrer un pied au sol	 <p>Démarrer à un STOP/Cédez le passage, passage piéton après passage du piéton</p>
Conduire son vélo en ligne droite	 <p>Rouler dans la voie de circulation</p>
Conduire son vélo sur un parcours avec slalom simple	 <p>Eviter des obstacles sur la route (cailloux, branchages, ...)</p>
Ralentir, freiner, s'arrêter dans une zone délimitée	 <p>S'arrêter à un STOP/Cédez le passage, passage piéton si passage d'un piéton</p>
Etre capable d'effectuer un virage à 90°	 <p>Rouler vers la droite/vers la gauche</p>
Prendre des informations en roulant	 <p>Parking</p>
Etre capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation → Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours	<p>Prendre des décisions et agir après analyse de la situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prise d'informations fixes (panneaux de signalisation) ✓ prise d'informations mouvantes (circulation des autres usagers, environnement)

