

Savoir Rouler à Vélo : Blocs 1 et 2

MODULE D'APPRENTISSAGE 2 (MA2)

✚ Connaissances et compétences visées par le MA2

Le **code couleur** reprend celui des blocs du livret pédagogique SRAV proposé dans la Manche pour vous permettre d'identifier à quel bloc correspond chacune des compétences travaillées.

BLOC 1 Savoir pédaler	BLOC 2 Savoir circuler
---------------------------------	----------------------------------

CONNAISSANCES	Être capable de nommer les éléments simples d'un vélo : câbles de freins, patins de freins, feux, catadioptres, valve, rayons, jante
	Être capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo : éclairage, catadioptres
	Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments : - Si le vélo ne freine pas, s'intéresser à la cause (câbles et/ou patins de frein) - Réglage et serrage de la selle
	Identifier les principaux panneaux signalétiques : Interdiction de tourner à droite/à gauche, feu tricolore, endroit fréquenté par les enfants.
COMPETENCES	Être capable de maîtriser les fondamentaux : <ul style="list-style-type: none"> • Rouler en enlevant un appui (une main) • Rouler dans un couloir étroit (30 cm sur 10m) en position cavalier • Prendre des informations en roulant (en lien avec les connaissances travaillées, cette compétence ne sera validée qu'au cours du module 3)
	Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation (uniquement ceux vus dans le module 2, cette compétence sera retravaillée et validée dans le module 3) → Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours du module 2
	Être capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes (cette compétence est abordée dans ce module mais sera retravaillée et validée au module 3) → Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route.
	Être capable de communiquer avec les autres cyclistes : → Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes.

Parcours de référence du MA2

Le parcours de référence proposé pour ce second module d'apprentissage est destiné à permettre à vos élèves :

- ✓ D'évaluer leurs compétences
- ✓ De définir le projet d'apprentissage
- ✓ De donner du sens aux apprentissages réalisés dans la perspective du bloc 3

Deux parcours **identiques** du point de vue des compétences mobilisées sont proposés mais sont conçus pour permettre aux élèves de circuler uniquement vers la droite pour celui intitulé « Je circule vers la droite » et vers la gauche pour celui intitulé « Je circule vers la gauche ». En déconnectant les deux directions, cela doit faciliter la mise en place rapide d'un parcours dans un espace réduit, avec une petite quantité de matériel.

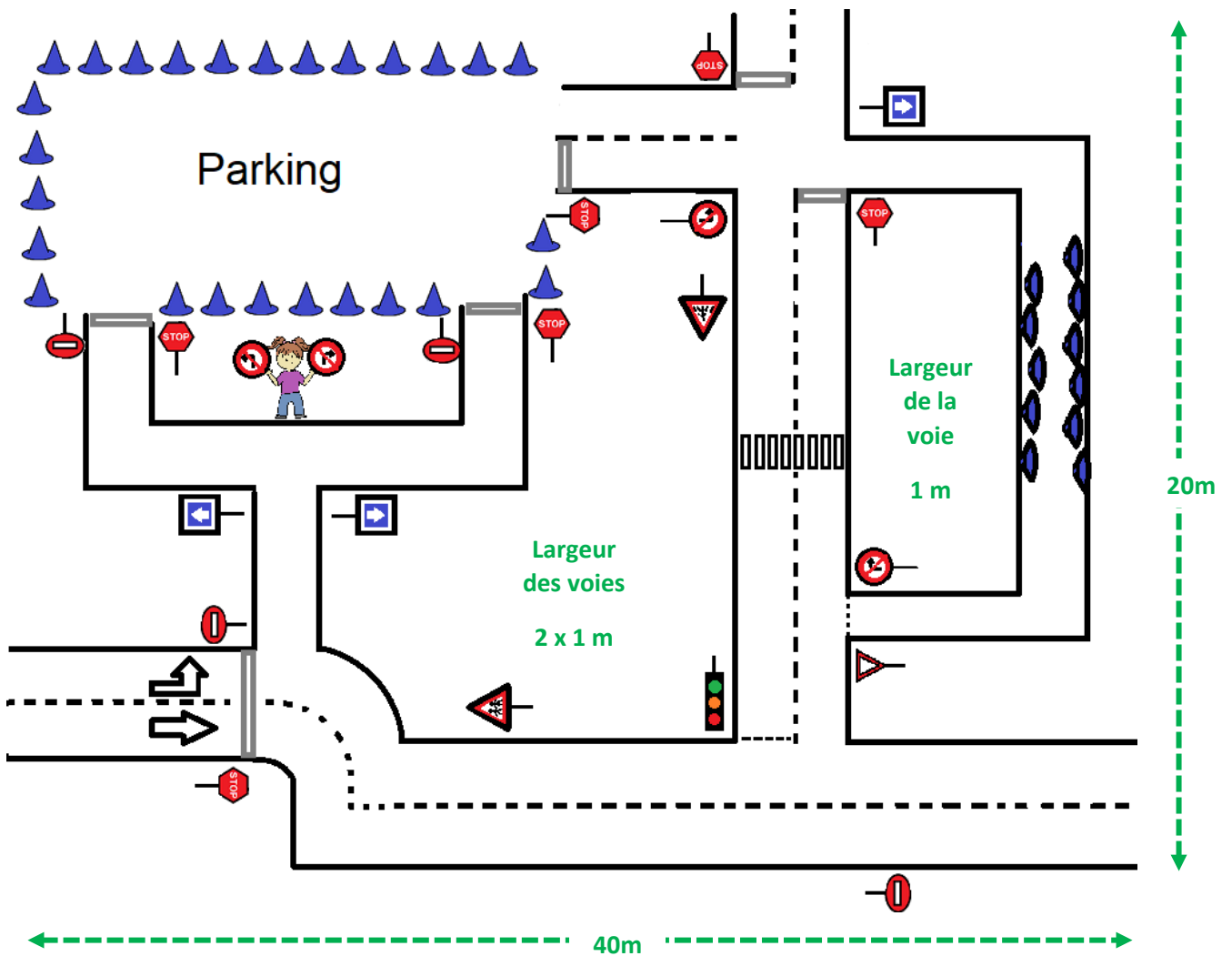
Tous les élèves partent du « Parking » et reviennent au « Parking » → **Sens unique de circulation.**

Des indications de distances vous sont précisées pour vous aider à réfléchir votre parcours dans l'espace dont vous disposez.

Dans ce parcours, les élèves mobiliseront leurs connaissances et leurs compétences, poursuivront les apprentissages du module précédent ou apprendront à réaliser, en milieu protégé, les exercices suivants en respectant le code de la route (*voir les fiches et les animations des exercices du bloc 3 correspondantes*) :

- ✓ S'insérer dans la circulation
- ✓ Rouler
- ✓ Tourner à droite
- ✓ Tourner à gauche (apprendre à réaliser l'exercice en deux temps en prenant uniquement des informations sur les éléments fixes)
- ✓ STOP / Cédez le passage
- ✓ Feu tricolore

▪ Parcours de référence MA2 « Je circule vers la droite »



Explications

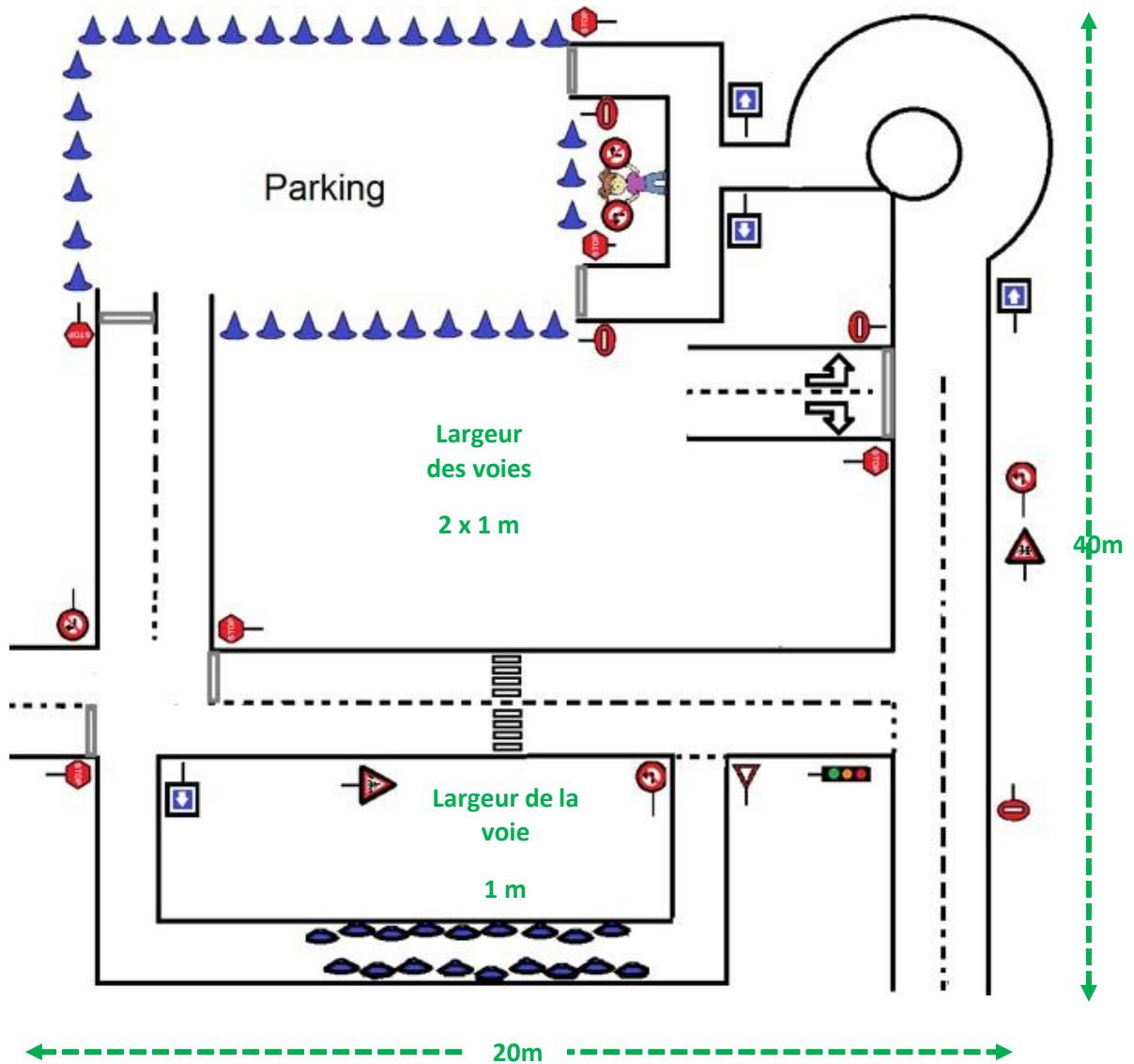


Un élève est placé à l'intersection et montre au choix le panneau d'interdiction de tourner à droite ou à gauche.










Quelques plots matérialisent des obstacles sur la voie créant un couloir étroit de circulation.

- Parcours de référence MA2 « Je circule vers la gauche »



Compétences visées et parcours de référence : faire du lien pour donner du sens aux apprentissages

Compétences visées	Situations du parcours de référence qui mobilisent les compétences et leur donnent du sens
Monter et descendre de son vélo à l'arrêt	 <p>Prendre son vélo dans un espace protégé</p>
Démarrer un pied au sol	 <p>Démarrer à un STOP/Cédez le passage, passage piéton après passage d'un piéton, feu tricolore passant au vert</p>
Conduire son vélo en ligne droite	 <p>Rouler à droite dans sa voie de circulation</p>
Ralentir, freiner, s'arrêter dans une zone délimitée	 <p>S'arrêter à un STOP/Cédez le passage, passage piéton si passage d'un piéton, feu tricolore orange ou rouge</p>
Etre capable d'effectuer un virage à 90°	
Rouler en enlevant un appui (main)	<p>Tourner à droite/à gauche en signalant son changement de direction et en restant dans sa voie de circulation.</p>
Rouler dans un couloir étroit (30 cm sur 10 m) en position « cavalier »	 <p>Aborder une déformation de la route ou rouler dans un chemin.</p>
<p>Prendre des informations en roulant</p> <p>Etre capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation → Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours</p> <p>Etre capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes → Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route</p> <p>Etre capable de communiquer avec les autres cyclistes : → Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes</p>	 <p>Prendre des décisions et agir en signalant ses changements de direction après analyse de la situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prise d'informations fixes (panneaux de signalisation) ✓ prise d'informations mouvantes (circulation des autres usagers, environnement)