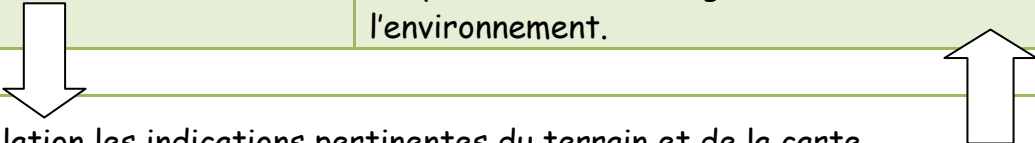


Activité : Course d'orientation (25/01/2010)

Programmes	1^{er} degré : Fin de Cycle 3	2^d degré : Collège niveau 1
	<p>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités d'orientation : Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant d'une carte 	<p style="text-align: center;"><u>Après un cycle de 10h de pratique</u></p> <p>Choisir et conduire un déplacement pour trouver des balises, à l'aide d'une carte, en utilisant essentiellement des lignes directrices simples dans un milieu nettement circonscrit. Gérer l'alternance des efforts. Respecter les règles de sécurité et l'environnement.</p>
<p>L'élève en fin de cycle 3 doit- être capable de ...</p> <p>après un module de 12 à 15 séances en « orientation »</p>		
DISPOSITIF	<p>Parcours surligné (en étoile ou circuit):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chaque élève dispose d'une carte avec un itinéraire surligné (sur des lignes naturelles) et la (ou les) balise(s) à retrouver. ➤ Chaque balise est placée à un endroit significatif (cuvette, intersection, source ...). ➤ Un indicateur de changement de direction (foulard) peut être éventuellement accroché si l'analyse du terrain est difficile (laie forestière peu visible ...) ➤ Effectuer le parcours seul ou à deux. 	