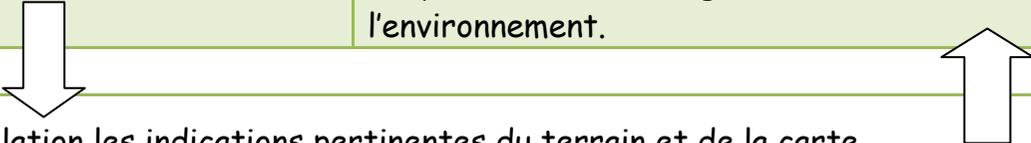


**Activité : Course d'orientation (25/01/2010)**

<b>Programmes</b>	<b>1<sup>er</sup> degré : Fin de Cycle 3</b>	<b>2<sup>d</sup> degré : Collège niveau 1</b>
	<p>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités d'orientation : Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant d'une carte</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Après un cycle de 10h de pratique</u></b></p> <p>Choisir et conduire un déplacement pour trouver des balises, à l'aide d'une carte, en utilisant essentiellement des lignes directrices simples dans un milieu nettement circonscrit. Gérer l'alternance des efforts. Respecter les règles de sécurité et l'environnement.</p>
<p><b>L'élève en fin de cycle 3 doit- être capable de ...</b></p> <p>après un module de 12 à 15 séances en « orientation »</p>		
<b>DISPOSITIF</b>	<p><b>Parcours surligné</b> (en étoile ou circuit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chaque élève dispose d'une carte avec un itinéraire surligné (sur des lignes naturelles) et la (ou les) balise(s) à retrouver.</li> <li>➤ Chaque balise est placée à un endroit significatif (cuvette, intersection, source ...).</li> <li>➤ Un indicateur de changement de direction (foulard) peut être éventuellement accroché si l'analyse du terrain est difficile (laie forestière peu visible ...)</li> <li>➤ Effectuer le parcours seul ou à deux.</li> </ul>	