

Composer / décomposer 10 : la situation de l'arrêt de bus






Compétences attendues à la fin de l'école maternelle

- ✓ Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins ; les composer et les décomposer par manipulation effective puis mentale.
Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.
- ✓ Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.



CE QUE JE REUSSIS AU DEBUT DU PROJET :

Le / /202...

					
<input type="radio"/>					
<input checked="" type="radio"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					






NOUS ALLONS APPRENDRE A :



- ✓ Dire combien il faut ajouter à un nombre (égal ou plus petit que 10) pour arriver à 10.

CE QUE JE REUSSIS A LA FIN DU PROJET :

Le / /202...

					
<input type="radio"/>					
<input checked="" type="radio"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

OBSERVATIONS DE L'ENSEIGNANT.E :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

> Stabiliser la connaissance des petits nombres