

## Continuité pédagogique en anglais à l'école maternelle



Quelques conseils pour permettre aux élèves de maintenir un contact fréquent et régulier avec la langue :

**Tous les jours :**

- Écouter et chanter une comptine, une chanson : <https://supersimple.com/super-simple-songs/>

ou

- Écouter une histoire en anglais :

Propositions :

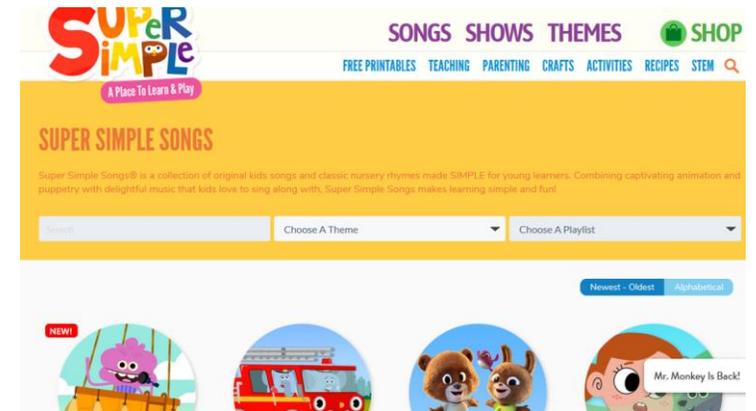
<http://www.kidilangues.fr/content/five-enormous-dinosaurs>

[https://www.youtube.com/watch?v=fSE\\_mxIOYqE](https://www.youtube.com/watch?v=fSE_mxIOYqE)

<https://www.youtube.com/watch?v=vkYmvxP0AJI&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=jNm4x9ewSdE&feature=youtu.be>

<https://vimeo.com/52877670>





# Un site pour choisir vos chansons **par thème**

<https://supersimple.com/super-simple-songs/>

A screenshot of the Super Simple Songs website. At the top left is the 'SUPER SIMPLE' logo with a star over the 'E' and a tagline 'A Place To Learn &amp; Play'. To the right is a navigation menu with 'SONGS SHOWS THEMES' and a 'SHOP' button with a shopping bag icon. Below this is a secondary menu with 'FREE PRINTABLES TEACHING PARENTING CRAFTS ACTIVITIES RECIPES STEM' and a search icon. The main content area has a yellow background with the title 'SUPER SIMPLE SONGS' and a short description. Below the text is a search bar and two dropdown menus labeled 'Choose A Theme' and 'Choose A Playlist'. At the bottom, there are four circular song thumbnails: a purple character on a boat, a red fire truck, two bears, and a girl with a speech bubble that says 'Mr. Monkey Is Back!'. Sorting options 'Newest - Oldest' and 'Alphabetical' are visible in the top right of the song list area.

# Exemple : vous souhaitez chanter l'alphabet :

Super Simple Songs® is a collection of original kids songs and classic nursery rhymes made SIMPLE for young learners. Combining captivating animation and puppetry with delightful music that kids love to sing along with, Super Simple Songs makes learning simple and fun!

Search  Alphabet / Spelling  Choose A Playlist

Newest - Oldest



Pat-A-Cake



The Alphabet Is So Much Fun



The Alphabet Song



The Alphabet Chant



S-A-N-T-A



BINGO

Exemple : vous souhaitez chanter les salutations :

Search Greetings Choose A Playlist

Newest - Oldest Alphabetical



What's Your Name?



See You Later, Alligator

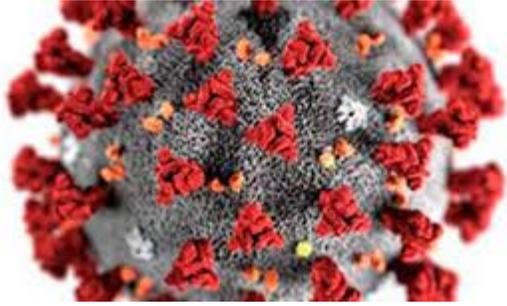


Goodbye, Snowman



Bye Bye Goodbye

The image shows a user interface for selecting a song. At the top, there is a yellow navigation bar with a search box, a dropdown menu currently set to 'Greetings', and another dropdown menu labeled 'Choose A Playlist'. Below this, there are two sorting options: 'Newest - Oldest' and 'Alphabetical'. The main content area displays four circular icons, each representing a song. The first icon shows two children holding hands, with the title 'What's Your Name?'. The second icon shows a cartoon boy with spiky yellow hair waving, with the title 'See You Later, Alligator'. The third icon shows a snowman, with the title 'Goodbye, Snowman'. The fourth icon shows the same cartoon boy waving, with the title 'Bye Bye Goodbye'. A blue arrow points from the text above to the 'Greetings' dropdown menu.



## Continuité pédagogique en anglais à l'école élémentaire



Quelques conseils pour permettre aux élèves de maintenir un contact fréquent et régulier avec la langue :

### **Tous les jours :**

- Écouter une nouvelle chanson : <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs> ou : voir une courte vidéo
- Revoir une des chansons ou comptines apprises à l'école depuis le début de l'année
- Répéter les mots appris
- **Au cycle C3** : réaliser une tâche d'écoute : exemple sur [languageguide.org](http://languageguide.org) (choisir un thème et s'entraîner à écouter puis répéter et ensuite tester sa connaissance des mots prononcés) → **seulement à l'oral**

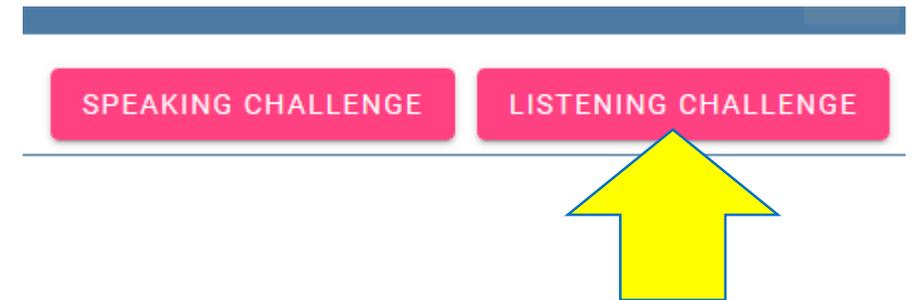
### **Un exemple de jeu sur les couleurs :**

Écouter et répéter :

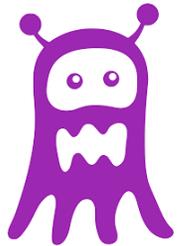
<https://www.languageguide.org/english/vocabulary/colors/>



Ecouter de cliquer sur la bonne couleur :



DEFI



Participez au « Let's move challenge » :  
Ecoutez la chanson, regardez la vidéo et : **Move your body !**

<https://www.youtube.com/watch?v=mYP4MgxDV2U>

Tâche d'écoute : repérez les mots et expressions de la chanson. Numérotez dans l'ordre de la chanson.



# Au cycle 3 → des tâches d'écoute en anglais

- Écouter un document sonore
- Faire une activité de préparation
- puis effectuer un test pour vérifier sa compréhension :



## Quelques propositions :

semaine 1 : <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/spelling-colours>

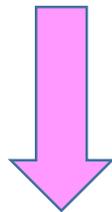
semaine 2 : <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/ordering-food-cafe>

Semaine 3 : <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening>

# Ecouter une histoire lue



- Pour continuer à entendre les sonorités d'une langue étrangère.
- Pour entrainer et développer une compréhension globale orale en s'aidant des images.
- Pour comprendre, reconnaître des mots appris.



- <https://www.indypl.org/blog/for-parents/free-video-read-alouds>
- <https://www.lumni.fr/primaire/cp/langues-vivantes>
- <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=263s> (the very hungry caterpillar)



# Écouter, répéter, apprendre du vocabulaire

- Cette plateforme vous propose de choisir un thème lexical puis de cliquer sur les images proposées pour écouter, répéter et apprendre du vocabulaire de façon autonome.

- <https://www.learningchocolate.com/>

