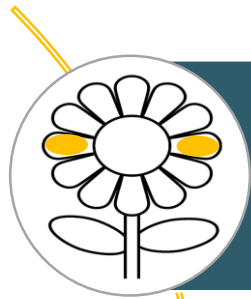


Propositions de « défis », de
« déclencheurs » d'écriture
pour produire des écrits
cours



défi

Cycle 2
Cycle 3



Choisir une fleur et colorier les pétales.

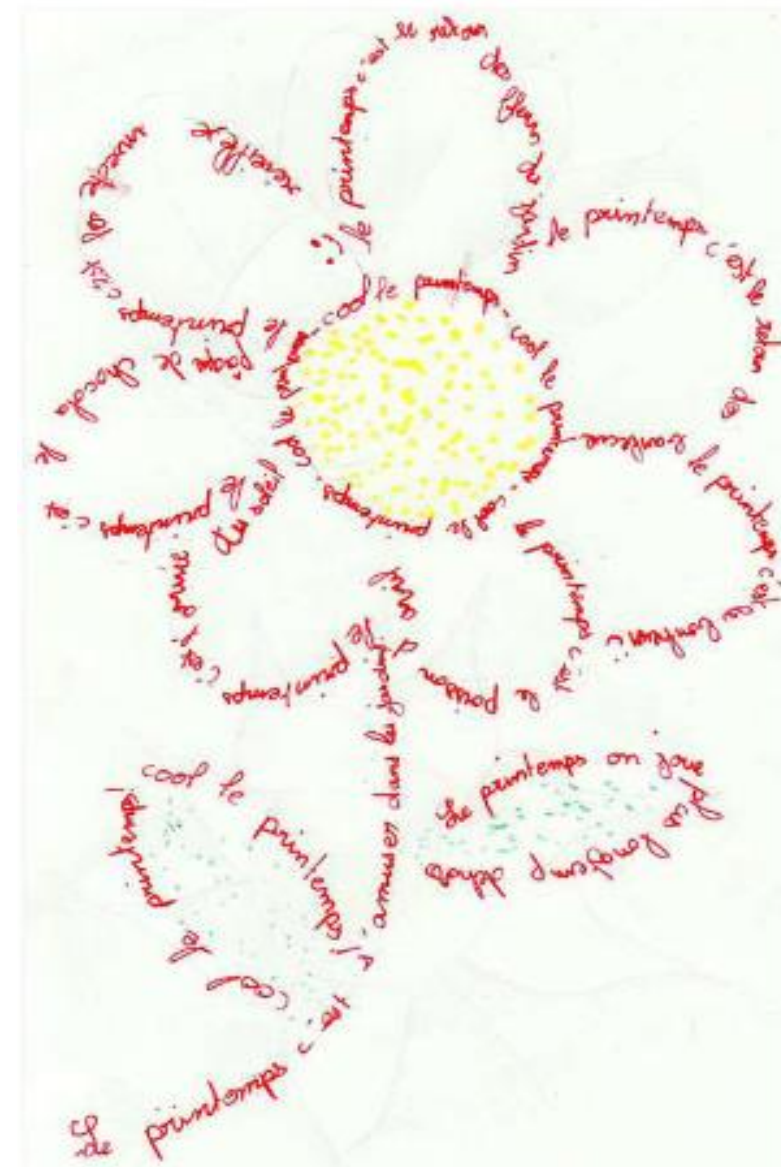


Trouver des mots à partir de cette fleur.



Écrire les mots ou des phrases contenant ces mots dans les pétales.

EXEMPLE





co de printemps
je
printemps cool le
printemps
je
amuser dans les jours
de printemps on joue
plus longtemps dehors
le printemps



défi

Cycle 2

da
lu

Choisir deux mots comportant une syllabe commune.



Inventer un mot valise *



Ecrire sa définition.

- Un mot-valise est un mot qui en combine deux en les collant par leur syllabe commune : un serpent et un pantalon, par exemple forment un « serpentalon ».

EXEMPLE

lapinsalinge



Lapinsalinge : petit lapin qui sèche ses longues oreilles sur le fil à linge.



défi

Cycle 2
Cycle 3



Choisir une photo



Lister 5 à 10 mots



Ecrire des phrases racontant l'histoire
avec tous les mots.

EXEMPLE



Dans le sable un garçon a dessiné un grand humain.
Le petit est allongé.
Tous les deux sont restés longtemps au bord de la
mer.

Nesrine et Mathéo.

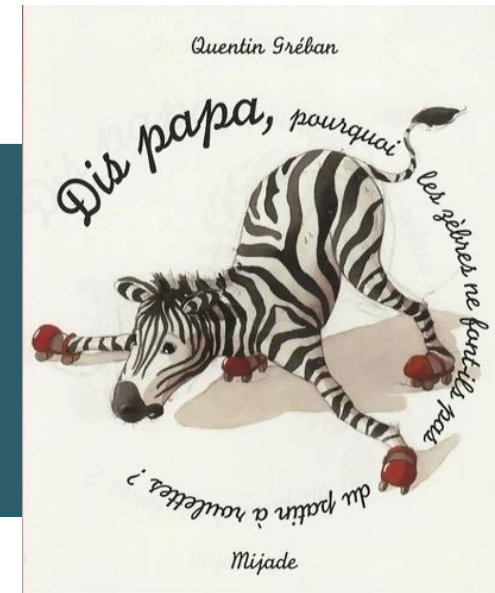


Situation générative



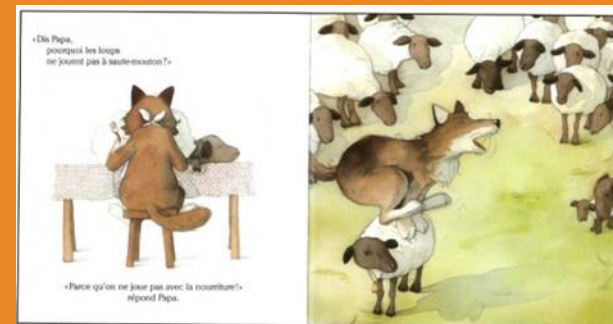
Un livre déclencheur

« Dis papa, pourquoi les zèbres ne font-ils pas du patin à roulettes » de Quentin Gréban



Une structure à modifier

« Dis papa, pourquoi.....?
Parce que.....? »



Cycle 2



Situation générative



Un livre déclencheur

« Mon p'tit loup »

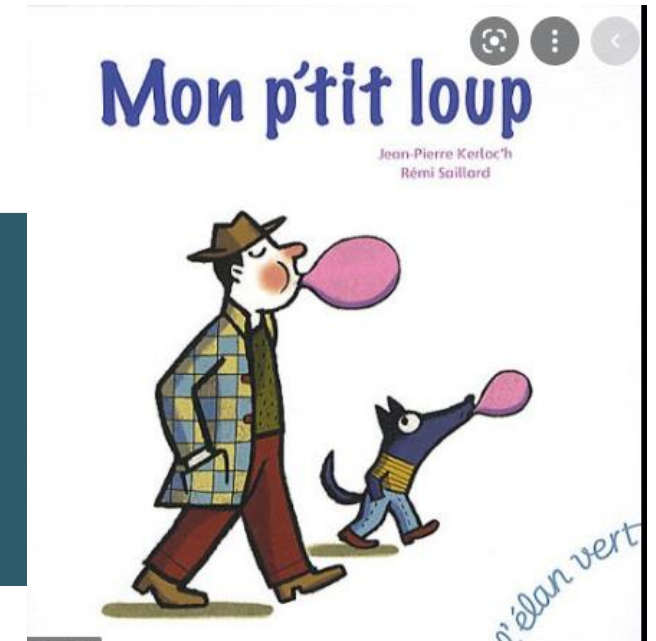
de Jean-Pierre Kerloc'h, illustré par Rémi Saillard



Une structure à modifier

« Moi ma mamam m'appelle..... »

« Moi je n'aimerais pas devenir..... »





Situation générative



Un livre déclencheur
« Le livre des si »
de Ghislaine Roman, illustré par Tom Schamp

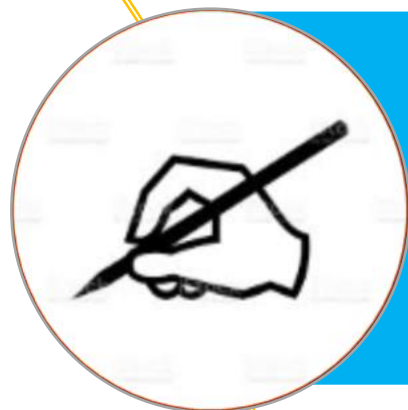


Une structure à modifier
« Et si..... »





Jeux d'écriture



Cadavres exquis : Ecriture d'une phrase dont la classe grammaticale des mots est imposée.



Tautogramme : Ecriture d'une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre imposée.

COMMENT RÉALISER UN CADAVRE EXQUIS À QUATRE ?



ETAPE 1 : Le premier élève écrit un sujet (et donne le pronom auquel il correspond) puis il passe la feuille au deuxième élève et cache sa partie en pliant sur les pointillés.



ETAPE 2 : Le deuxième élève écrit un verbe accordé avec le sujet (Mais attention !!! Il y a une contrainte à respecter : le verbe qui sera écrit doit pouvoir accepter un COD !!!) puis il passe la feuille au troisième élève et cache sa partie en pliant sur les pointillés.



ETAPE 3 : Le troisième élève écrit un Complément d'Objet Direct puis il passe la feuille au dernier élève et cache sa partie en pliant sur les pointillés.



ETAPE 4 : Le dernier élève termine par un Complément Circonstanciel (de son choix ou imposé par le groupe parmi le CCL, le CCT, le CCM ou le CCC).

Et maintenant que vous savez le faire, amusez-vous à créer autant de phrases que vous souhaitez !

EXEMPLE

Tautogramme avec la lettre **V**

Voici **V**enir

Vingt **V**ampires **V**erts,

Vingt **V**ampires **V**erts et **V**antards

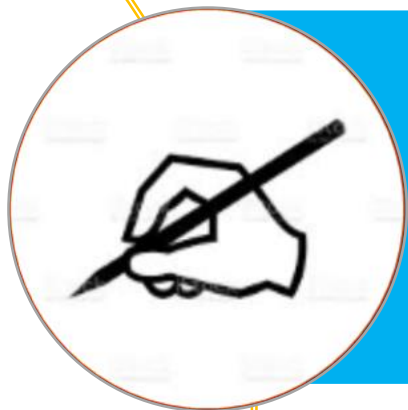
qui **V**omissent **V**ainement des **V**ipères

Vivantes ...



Jeux d'écriture

Cycle 2
Cycle 3




Faire écrire des devinettes sur un thème...



Logorallye grammatical: Écrire un texte en introduisant obligatoirement, dans un ordre précis ou non, les mots d'une liste établie à l'avance. La seule obligation est que les mots choisis appartiennent tous à une même classe grammaticale



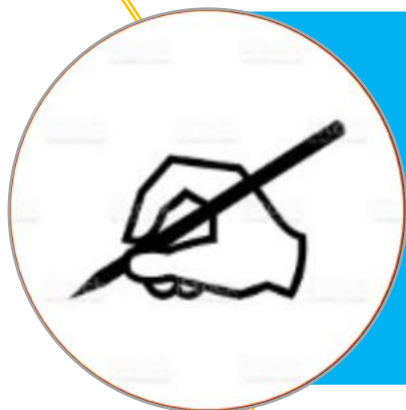
Logorallye grammatical

 J'écris un texte en utilisant trois adverbess alignés (lignes, colonnes, diagonales).

<i>ici</i>	<i>doucement</i>	<i>silencieusement</i>
<i>rapidement</i>	<i>après</i>	<i>facilement</i>
<i>prudemment</i>	<i>parfois</i>	<i>moins</i>



Jeux d'écriture



**Jeux d'écriture autour d'un verbe
« prendre » par exemple**



Jeu du dictionnaire : mots inconnus des élèves
mais existant dans un dictionnaire et dont on invente la
définition



Trouver des « expressions » autour du verbe « prendre »

Sens propre

Prendre un livre

Prendre du bout des doigts

Prendre la main

Prendre le bras

Prendre avec des pinces

Prendre un parapluie

Prendre des mesures

Prendre des empreintes

Sens figuré

Prendre la porte

Prendre une affaire en main

Prendre son courage à deux mains

Prendre le taureau par les cornes

Prendre la vie du bon côté

Prendre ses jambes à son cou

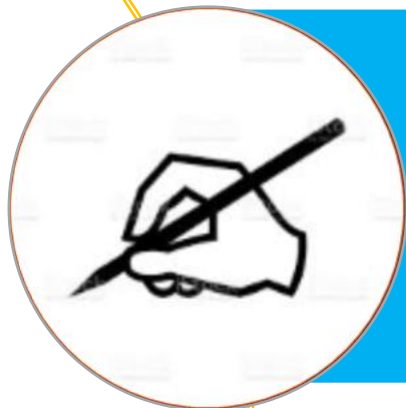
Prendre la poudre d'escampette

Prendre son mal en patience

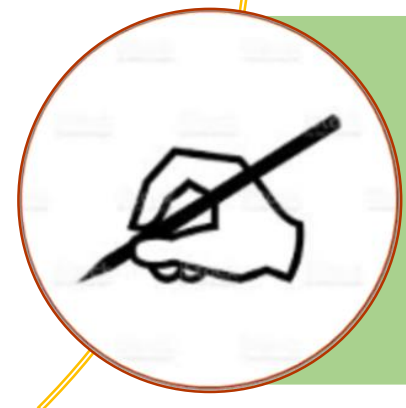
Prendre une idée...



Jeux d'écriture



Charade: Il faut décomposer un mot en syllabes et que chaque syllabe forme elle-même un mot. Ensuite, on attribue à chaque syllabe une définition qui permettra de la découvrir.



Anagramme: il s'agit de créer un autre mot (ou une autre phrase) à partir des lettres d'un mot ou d'une phrase.



Anagramme

Il s'agit de créer un autre mot (ou une autre phrase) à partir des lettres d'un mot ou d'une phrase. On peut essayer avec le nom et le prénom de l'enfant ou ceux de sa famille. On ne peut employer que les lettres du mot ou de la phrase de départ.

On peut commencer par proposer des devinettes qui feront trouver des anagrammes de mots connus.

Exemples :

On ne s'en sert pas dans une **MARE**. → **RAME**

Elle conjugue le verbe **AIMER**. → **MARIE**

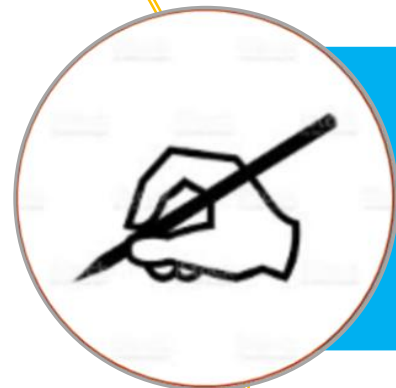
Le **CHIEN** y habite. → **NICHE**

Pour pouvoir regarder une toute petite **POULE**. → **LOUPE**

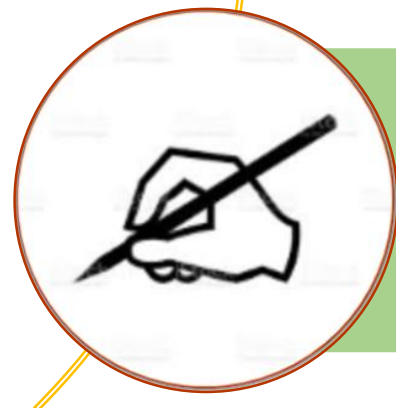
Le chevalier et son **ARMURE** ne pouvait pas l'être. → **RAMEUR**



Jeux d'écriture



Mille feuilles: insérer une phrase entre chaque phrase existante en respectant le rythme



Traducteur de schtroumpf: changer le mot schtroumpf en s'appuyant sur la catégorie grammaticale



LE MILLEFEUILLE	
Objectifs	Récrire un texte poétique, littéraire, documentaire ou autre en lui ajoutant des lignes.
Pour écrire une...	Placer des phrases entre celles du texte original

Exemples de production d'élèves

Au clair de la lune	
Au clair de la lune Mon ami Pierrot Prête-moi ta plume Pour écrire un mot	Au clair de la lune <i>Il fait déjà nuit</i> Mon ami Pierrot <i>Toi mon bel oiseau</i> Prête-moi ta plume <i>De toutes les couleurs</i> Pour écrire un mot <i>Du fond de mon cœur</i>

EXEMPLE

retrouver
donner
se lever
inviter
faire
jouer
prendre
écrire
interroger
boire
sortir

Ce matin, je me suis **schtroumpfé** à 8 heures. J'ai **schtroumpfé** ma toilette, puis j'ai **schtroumpfé** un bol de chocolat chaud avant de **schtroumpfer** le bus pour l'école.

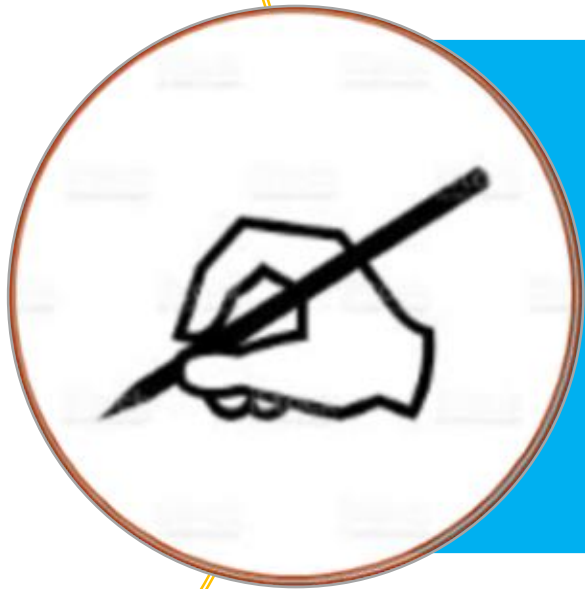
A l'école, j'ai **schtroumpfé** mes camarades et nous avons **schtroumpfé** aux billes avant la classe.

En classe, le maître nous a **schtroumpfés** sur les tables de multiplication, avant de nous **schtroumpfer** un problème de mathématiques. Avant de **schtroumpfer** en récréation, nous avons **schtroumpfé** une lettre à nos correspondants pour les **schtroumpfer** à notre exposition de travaux sur le vitrail.



Jeux d'écriture

Cycle 2
Cycle 3



Allonger une phrase (ou un groupe nominal)
en répondant aux question « quand »
« quoi » « où » « pourquoi » « comment »...
ou en demandant des mots spécifiques
(adjectifs, adverbe...)

EXEMPLE

Production d'écrit : Allonger une phrase n°8



Réécris cette phrase en ajoutant des groupes de mots (minimum deux au choix).

Elles regardent.

Quand ?

Quoi ?

Où ?

Comment ?

Pourquoi ?

La classe de Vivi ☀

Chercher à ALLONGER le texte de Paul Eluard « Dans Paris » avec des relatives...

Dans Paris

Dans Paris il y a une rue;
Dans cette rue il y a une maison;
Dans cette maison il y a un escalier;
Dans cet escalier il y a une chambre;
Dans cette chambre il y a une table;
Sur cette table il y a un tapis;
Sur ce tapis il y a une cage;

en qui

Dans Paris il y a une rue **qui**....
Dans cette rue il y a une maison **qui** ...
Dans cette maison il y a un escalier **qui**...
Dans cet escalier il y a une chambre **qui**...
Dans cette chambre il y a une table **qui**...
Sur cette table il y a un tapis **qui**...
Sur ce tapis il y a une cage **qui**...