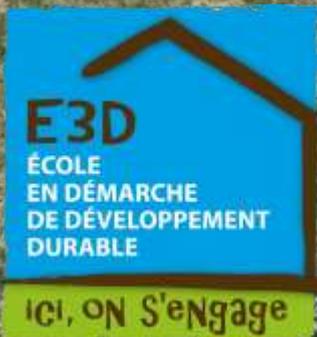


L'éducation au développement durable à l'école Doisneau.



L'éducation au développement durable à l'école Doisneau :

Les 3 priorités de l'action du projet d'école

Donner du sens aux apprentissages par un projet d'activité permettant aux élèves de dégager un projet d'apprentissage tout en favorisant l'inclusion.

Impliquer l'équipe dans un projet commun

Ouvrir l'école aux partenaires.



Les partenaires



Les partenaires

L'Association de Parents d'Elèves.



Don de matériaux de récupération

Financements

- Fonds de peinture.
- Tubes.
- Brouette.
- Apport d'outils...



- Actions diverses (marché de Noël, souscription volontaire, récupération de papier...)

Participation aux ateliers



Les partenaires



L'Education Nationale.



Les ressources

Le projet d'école

- Des fiches actions.
- Une évaluation du projet.
- Le lien école / familles au conseil d'école.



Le label



Les partenaires

Les Délégués Départementaux de l'E.N.



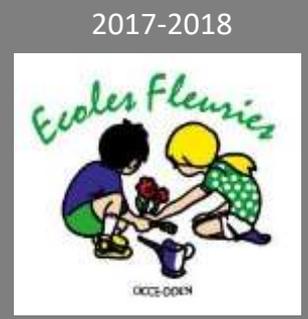
Interlocuteur au conseil d'école

- Renforcement du lien entre l'école et les familles.

Association

- Don de petits outillages.
- Don de graines.
- Conseils

Finalisation



Les partenaires

L'Institut Médico-Educatif



Atelier bois Adolescents

- Réalisation d'entourages de bacs en bois de palettes.
- Création de bacs à partir de palettes.



Les partenaires



L'association de quartier

- Apporte son aide et ses conseils.
- Offre des graines.
- Vient pendant les vacances arroser le jardin.



L'Office Central de Coopération à l'Ecole



Ressources

- Stage d'école sur les conseils d'élèves.



Subvention

- 150 euros pour l'achat de matériaux pour le poulailler...

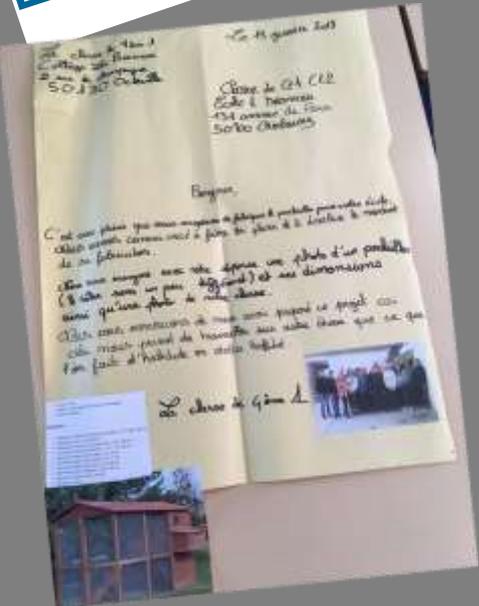
Projets

- Concours écoles fleuries...



Les partenaires

La SEGPA du collège



La demande.



La fabrication.



Le transport.



La mise en place.



La décoration.



Puis l'achat des poules par l'UEMautisme, l'entretien par tous les élèves par rotation et le dondes oeufs aux parents, personnels de service et équipe éducative...



Les actions

Des conseils d'élèves

Des bilans,
des constats

Des discussions

Des décisions

Trop de déchets à la cantine et dans la cour

Le jardin de l'école n'est pas utilisé



Fabrication de jeux de cour.

Tri sélectif en classe et à la cantine.

Composteur.

Récupérateur d'eau de pluie.



Les actions

Rotation des groupes

45 min

Des ateliers multi-âges
et inclusifs

5 groupes

Regroupement de tous les élèves
de GSau CM2 avec l'U.E.

Chaque semaine

De mars à juin

1

Création et
fabrication de jeux
pour la cour.



Les actions

Rotation des groupes

45 min

Des ateliers multi-âges
et inclusifs

5 groupes

Regroupement de tous les élèves
de GS au CM2 avec l'U.E.

Chaque semaine

De mars à juin

2



Embellissement et
transformation
d'objets de
récupération pour la
décoration de la
cour et du jardin.



Les actions

Rotation des groupes

45 min

Des ateliers multi-âges
et inclusifs

5 groupes

Regroupement de tous les élèves
de GSau CM2 avec l'U.E.

Chaque semaine

De mars à juin

3



Récolte

Création d'un
potager
pédagogique



Désherbage, semis, plantations



Observations



Les actions

Rotation des groupes

45 min

Des ateliers multi-âges
et inclusifs

5 groupes

Regroupement de tous les élèves
de GSau CM2 avec l'U.E.

Chaque semaine

De mars à juin

4



Création d'un
espace plantes
aromatiques

Plantations



Recherches



Observations

Les actions

Rotation des groupes

45 min

Des ateliers multi-âges
et inclusifs

5 groupes

Regroupement de tous les élèves
de GS au CM2 avec l'U.E.

Chaque semaine

De mars à juin

5



Décoration
du jardin



Les actions

Des projets dans chaque classe

⇒ En maternelle et
U.E.M.

⇒ En élémentaire et
U.E.E.



Les actions

Le lien école/famille

- ⇒ Un site internet d'école avec un blog pour chaque classe dont une catégorie EDD.
- ⇒ La récupération de papier, bouchons.
- ⇒ Une visite commentée aux parents par les élèves de l'école chaque année en jh



Les actions

Pour poursuivre...

⇒ De nombreuses autres idées qui apparaissent lors des conseils d'élèves, en conseil d'école ou de maîtres(ses)...

**Pourquoi ne pas aller
au gymnase
ou à la piscine à vélo
(à la place du bus).**

**Peut-on parler
plus souvent
dans le journal d'école
du développement durable
(jeux, quizz, articles...)?**

**Peut-on acheter
des gobelets lavables
pour les goûters ?**