

Apprendre à dire ce que l'on aime manger

Cycle 2 et 3 (à adapter en fonction de ce qui a été appris en classe)

Voici ton plan de travail pour réviser ou apprendre de nouvelles choses en anglais cette semaine.

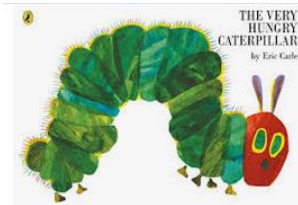
Chaque jour à la maison, tu pourras consacrer 15 à 20 mn à ces activités.

Lorsqu'une main apparaît quand tu survoles les images avec la souris, clique dessus, une nouvelle fenêtre s'ouvrira.

Let's play, let's learn

JOUR 1

- **Découvre** l'histoire : « The very hungry caterpillar »:



- **Ecoute** le nom des aliments/fruits une première fois

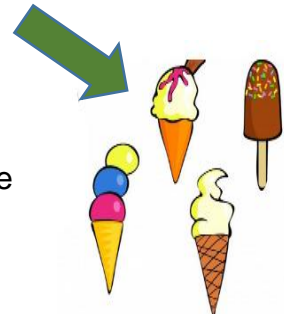


- **Ecoute** à nouveau et **répète** après chaque mot



- **Ecoute bien cette phrase**, c'est ce qu'on appelle un **virelangue** autrement dit, une phrase qui est difficile à prononcer. En anglais cela s'appelle '**Tongue twister**'.

- **Ecoute** cette phrase **3 fois**.
- **Ecoute** à nouveau en faisant des arrêts et **répète** ce que tu entends.
- **Ecoute** une nouvelle fois la phrase qui est dite lentement et essaie de la **dire en entier**.



Tu pourras t'entraîner à faire cet exercice au début de chaque séance d'anglais.

Tu pourras aussi t'enregistrer à chaque fois pour entendre tes progrès.

JOUR 2

- **Ecoute** à nouveau le 'Tongue twister' et entraîne toi à le **dire comme le modèle**.

N'oublie pas de *t'enregistrer* pour entendre les *progrès* que tu fais.



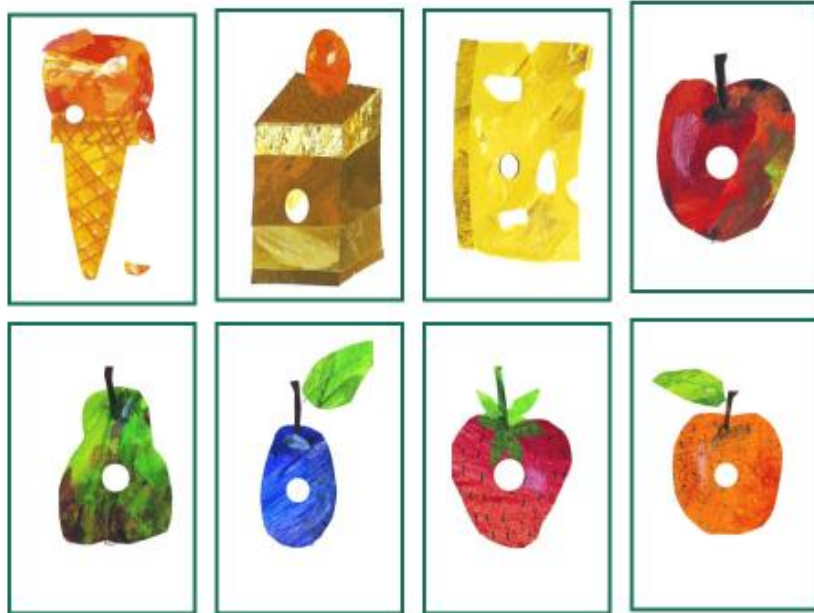
- **Ecoute** cette autre version de l'histoire 'The very hungry caterpillar'. Tu peux faire des arrêts après certains mots pour les **répéter** et apprendre à les prononcer correctement.



- **Je reconnais, j'apprends** le nom des fruits et légumes que j'entends. Dans cet exercice, tu dois écouter chaque enregistrement et mettre sur chacun l'image correspondante. Commence par mettre les étiquettes des mots que tu connais.



- **Découpe et colorie** les images des fruits et aliments ci-dessous ou dessine-les sur des carrés de papiers. Essaie de redire le mot anglais correspondant à chaque fois.



 [banana-ripe-isolated-on-white-260760-411305026.webp](#)



JOUR 3

- **Ecoute** à nouveau le 'Tongue twister' et entraîne toi à le **dire comme le modèle.**

N'oublie pas de *t'enregistrer* pour entendre les *progrès* que tu fais.



- Voici des enregistrements où tu vas entendre des noms de fruits en anglais. Il te suffit de cliquer à chaque fois sur le symbole du haut-parleur. **Répète** le nom de chaque fruit que tu vas écouter.



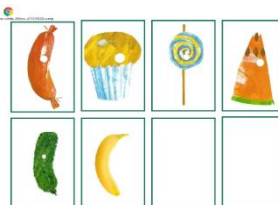
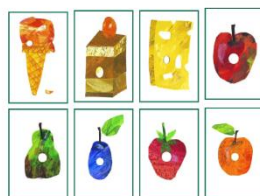
- **Jeu du flash.**

Prends les cartes que tu as découpées et coloriées hier. Essaie de redire le nom de chaque fruit ou aliment.

Retourne toutes les cartes face contre table et mélange-les.

Tire au sort 2 cartes et dis à voix haute les noms correspondants en moins de *10 secondes*.

Note ton score de réussite. Tu essaieras de faire encore mieux la prochaine fois.



JOUR 4

- **Ecoute** à nouveau le 'Tongue twister' et entraîne toi à le **dire comme le modèle.**

N'oublie pas de *t'enregistrer* pour entendre les *progrès* que tu fais.



- Tu vas maintenant apprendre comment dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.
Ecoute le chant une 1^{ère} fois.
Ecoute le une 2^{ème} fois, fais des arrêts pour répéter chaque phrase et ainsi bien travailler ta prononciation.



- Reprends tes cartes d'aliments et amuse-toi à dire en anglais ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.

Tu réussis à tout dire ? **Bravo !**

Si tu as oublié certains mots tu peux écouter et répéter à nouveau les enregistrements :



JOUR 5

- **Ecoute** à nouveau le 'Tongue twister' et entraîne toi à le **dire comme le modèle.**

N'oublie pas de *t'enregistrer* pour entendre les *progrès* que tu fais.



- **Ecoute et répète** le chant pour dire ses goûts



- **Apprends plus de noms d'aliments**

Parmi tous les aliments proposés tu peux choisir les noms de ceux que tu veux apprendre pour pouvoir dire ensuite si tu les aimes ou si tu ne les aimes pas.



JOUR 6

- **Ecoute** à nouveau le 'Tongue twister' et entraîne toi à le **dire comme le modèle.**

N'oublie pas de *t'enregistrer* pour entendre les *progrès* que tu fais.



- **Jeu du flash**

Refais ce jeu pour voir si tu peux améliorer ton score.

(Retourne toutes les cartes face contre table et mélange-les.)

Tire au sort 2 cartes et dis à voix haute les noms en moins de *10 secondes*).

Tu peux refaire d'autres cartes si tu as appris de nouveaux mots.



- **Comprendre**

Tu vas écouter cet enregistrement (soit en double cliquant sur 'Leslie meals' ou en cliquant sur l'image). Leslie parle des repas qu'elle prend dans la journée.

Reconnais-tu des mots que tu as appris ? quels sont-ils ? Tu peux écouter plusieurs fois l'enregistrement.



leslie_meals.mp3



JOUR 7

- Regarde cet extrait de film. Tu vas entendre le 'Tongue twister' que tu t'entraînes à répéter depuis le 1^{er} jour des séances d'anglais. Tu pourras sans doute maintenant le dire en même temps que les acteurs.



Tu y arrives ? Bravo !!!

- **Teste ta compréhension**

Tu vas entendre quelqu'un qui dit ce qu'il aime ou ce qu'il n'aime pas. Tu dois cliquer sur la bonne image.



- **Ecoute et chante**



JOUR 8

- **Peux-tu** dire le 'Tongue twister en même temps que les acteurs ?
- **Enregistre-toi** si c'est possible.

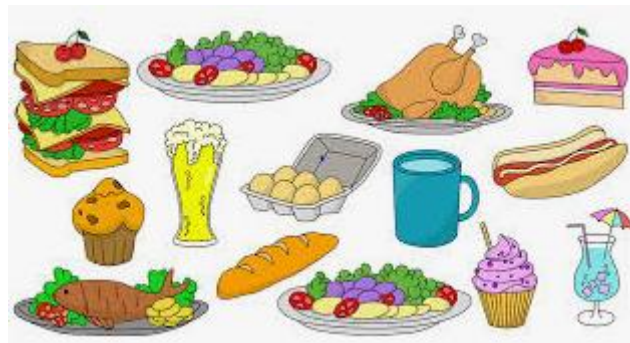


➤ Défi anglais

Pour ce défi, tu dois :

- ⇒ Dire le nom correspondant à l'image avant de cliquer sur le son.
- ⇒ Ecouter ensuite le mot.
- ⇒ Marquer 1 point si tu avais le bon mot et la bonne prononciation.

Combien as-tu marqué de points ?



➤ Culture

Dans cette vidéo, tu vas découvrir une famille anglaise et les repas qu'elle prend dans la journée.

