

# Explorer des formes - éléments de progressivité.

## Explorer des formes – Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle.

- **Classer** des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.
- **Reconnaître** quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).
- Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et ce dans toutes leurs orientations et configurations.
- **Reproduire** un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
- **Reproduire**, dessiner des formes planes.



**Programme  
du cycle 1**  
En vigueur à la rentrée 2021

Conçu par le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) en partenariat avec le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) et le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS).  
Élaboré par le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) et le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS).  
© 2021. Tous droits réservés. Toute réimpression ou utilisation non autorisée sans la permission écrite de la Direction de l'Évaluation et de la Prospective de l'Éducation Nationale est formellement interdite.

Proposer des problèmes  
de reconnaissance, de classement et de reproduction

# RECONNAITRE

## Quelles situations ?

## Quelles variables ?

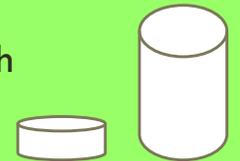
### Vision objet 3D

**Reconnaître des solides** (boule, pyramide, cylindre, cube)

- Visuellement (retrouve le même, montre moi...)
- Par le toucher (boite mystère, sac)



- Présence d'intrus (pavé parmi des cubes, forme ovoïde parmi des boules)
- Rapport L / l / h



### Vision surface 2D

**Reconnaître des formes planes** (carré, rectangle, disque, triangle)

- Visuellement (retrouve le même, montre moi...)
- Par le toucher (boite mystère, sac)
- A l'aide des propriétés (montre moi une forme qui a 3 côtés)



- Objets tangibles ou représentations de cet objet
- Position prototypique ou non



- Rapport L / l



- Nature des triangles

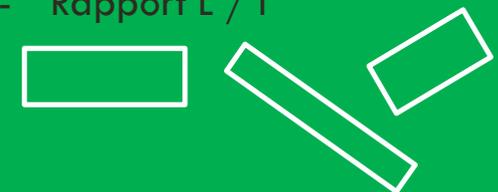


### Vision ligne 1D

**Reconnaître des formes planes** (carré, rectangle, cercle, triangle)

- Visuellement (retrouve le même, montre moi...)
- A l'aide des propriétés (montre moi une forme qui a 3 côtés)

- Position prototypique ou non
- Rapport L / l



# CLASSER

## Quelles situations ?

## Quelles variables ?

Vision objet 3D

**Classer des solides** (boule, pyramide, cylindre, cube)

- Mettre ensemble ce qui va ensemble
- Rechercher un intrus



- Type de pyramide (base carrée, rectangulaire)
- Rapport L / l / h
- Taille identique ou non

Vision surface 2D

**Classer des formes planes** (carré, rectangle, disque, triangle)

- Mettre ensemble ce qui va ensemble
- Rechercher un intrus



- Objets tangibles ou représentations de cet objet
- Position prototypique ou non
- Rapport L / l
- Nature des triangles

Vision ligne 1D

**Classer des formes planes** (carré, rectangle, cercle, triangle)

- Mettre ensemble ce qui va ensemble
- Rechercher un intrus



- Position prototypique ou non
- Rapport L / l

# REPRODUIRE

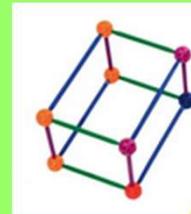
## Quelles situations ?

## Quelles variables ?

Vision objet 3D

**Reproduire un solide** (boule, pyramide, cylindre, cube)

- Par assemblage de faces
- Par assemblage d'arêtes



**Reproduire des assemblages de solides**

- Solides juxtaposés
- Solides superposés



- Nature des solides proposés (solides usuels ou non)
- Modèle tangible ou reproduction photo
- Modèle à l'échelle
- Modèle toujours visible ou mis à distance
- Communication à autrui



# REPRODUIRE

Quelles situations ?

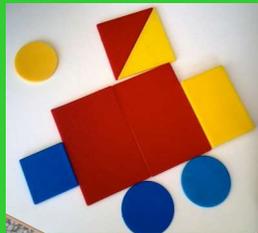
Quelles variables ?

Vision surface  
2D

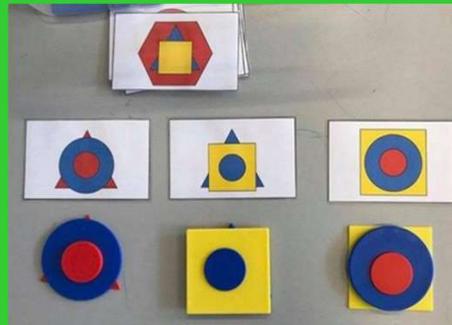


## Reproduire un assemblage de formes planes

- Formes juxtaposées



- Formes superposées



- Nature des formes proposées (usuelles ou non)
- Modèle tangible ou reproduction photo
- Modèle à l'échelle
- Modèle toujours visible ou mis à distance
- Communication à autrui

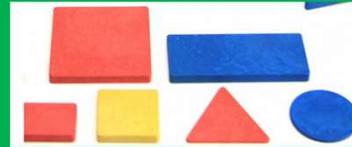
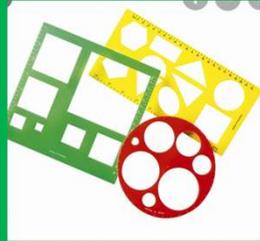
# REPRODUIRE

Quelles situations ?

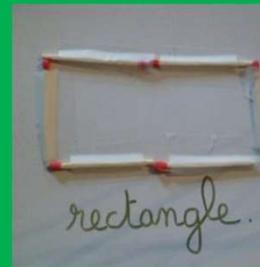
Quelles variables ?

**Reproduire des formes planes** (carré, rectangle, cercle, triangle)

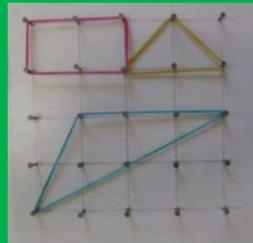
- Avec des pochoirs ou des gabarits



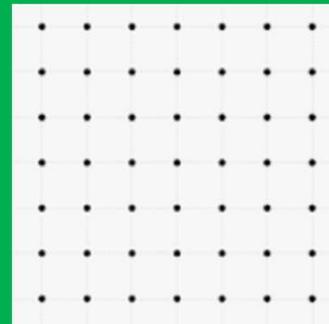
- Avec des objets (pailles, allumettes...)



- Avec des géoplans



- Sur papier pointé ou à main libre



- Nature des formes proposées
- Modèle ou représentation mentale

Vision ligne  
1D

