

Prénom : _____

Nom: _____

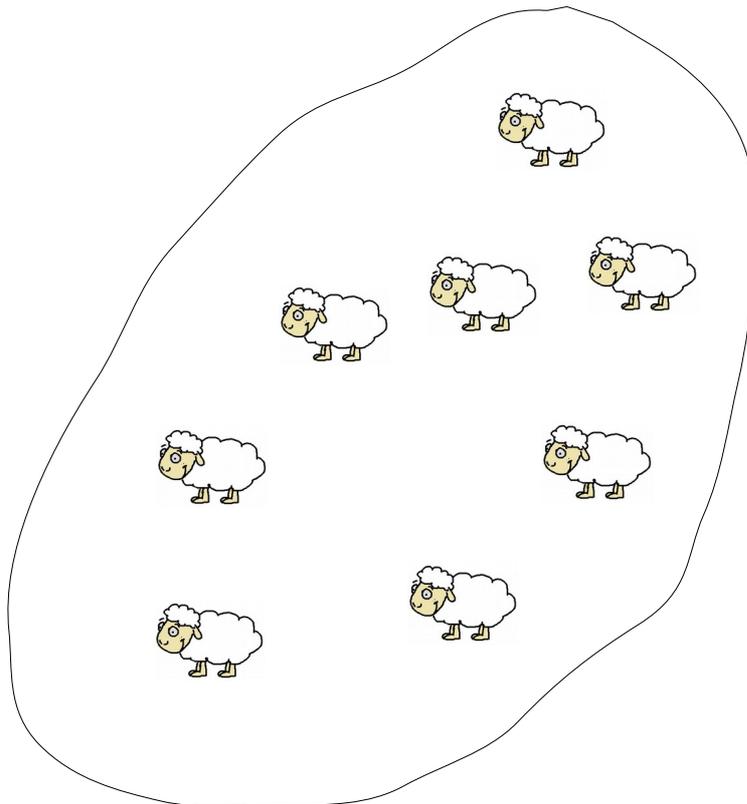
Classe: _____

Partages - niveau 1 Semaine des maths

Dans un champ, un berger veut séparer ses moutons.
Il doit y avoir le même nombre de moutons dans chaque partie du champ.

Trace la corde pour l'aider.

Attention : la corde ne doit pas passer sur les moutons.



Prénom : _____

Nom: _____

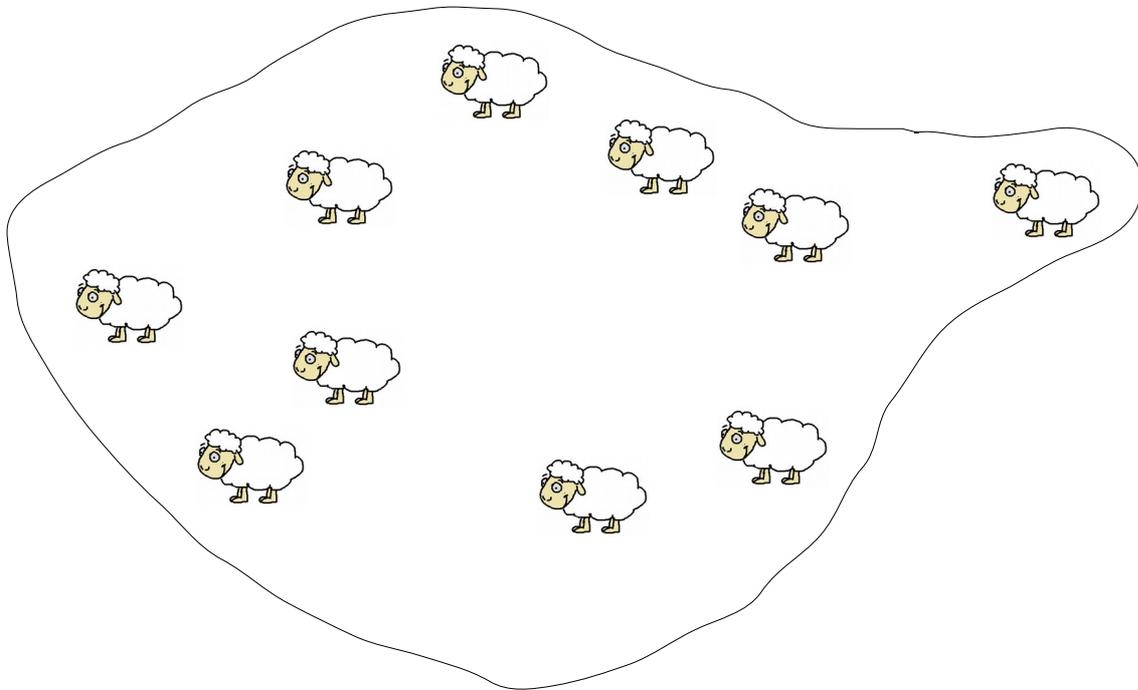
Classe: _____

Partages - niveau 2 Semaine des maths

Dans un champ, un berger veut séparer ses moutons.
Il doit y avoir le même nombre de moutons dans chaque partie du champ.

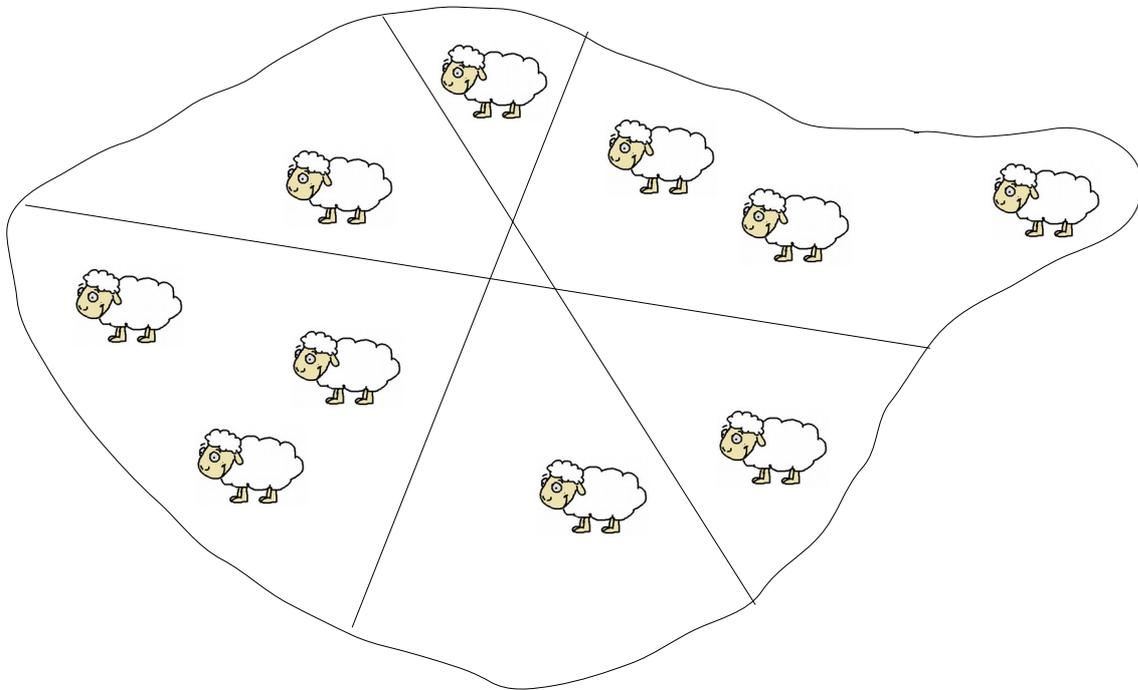
Trace la corde pour l'aider.

Attention : la corde ne doit pas passer sur les moutons.



Solution : niveau 2

Voici 3 solutions avec 10 moutons où le champ est coupé en 2 parties.



Prénom : _____

Nom: _____

Classe: _____

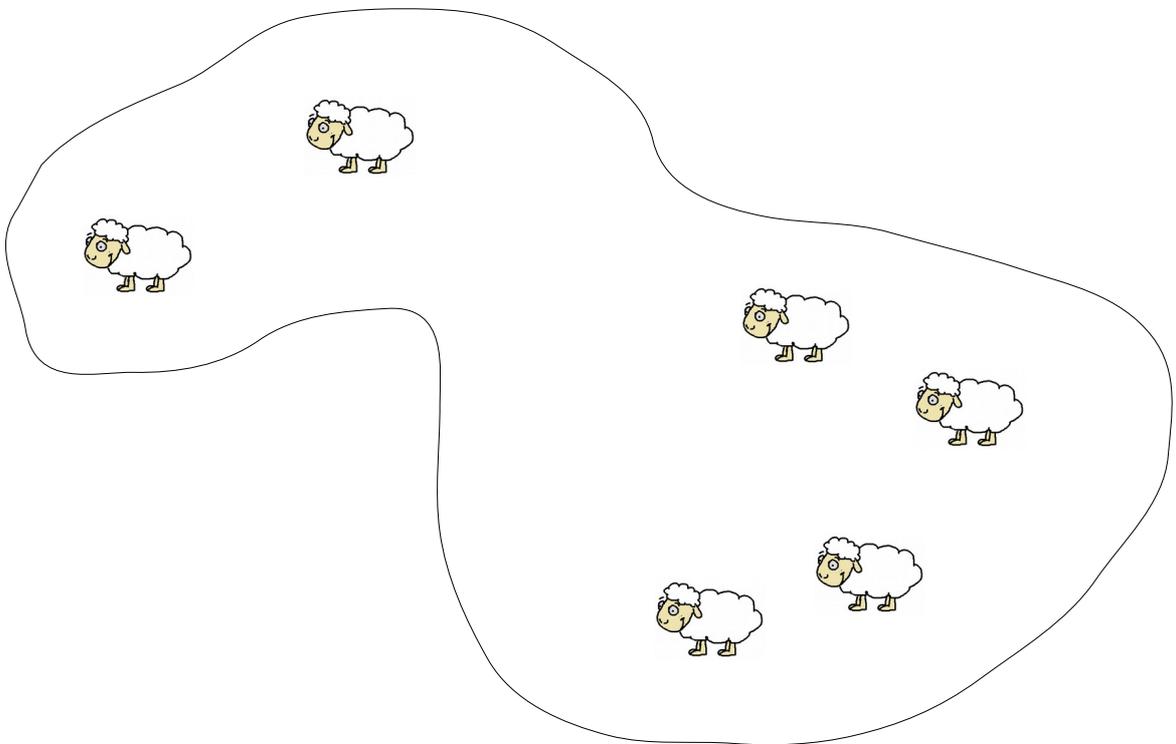
Partages - niveau 2

Semaine des maths

Dans un champ, un berger veut séparer ses moutons.
Il doit y avoir le même nombre de moutons dans chaque partie du champ.

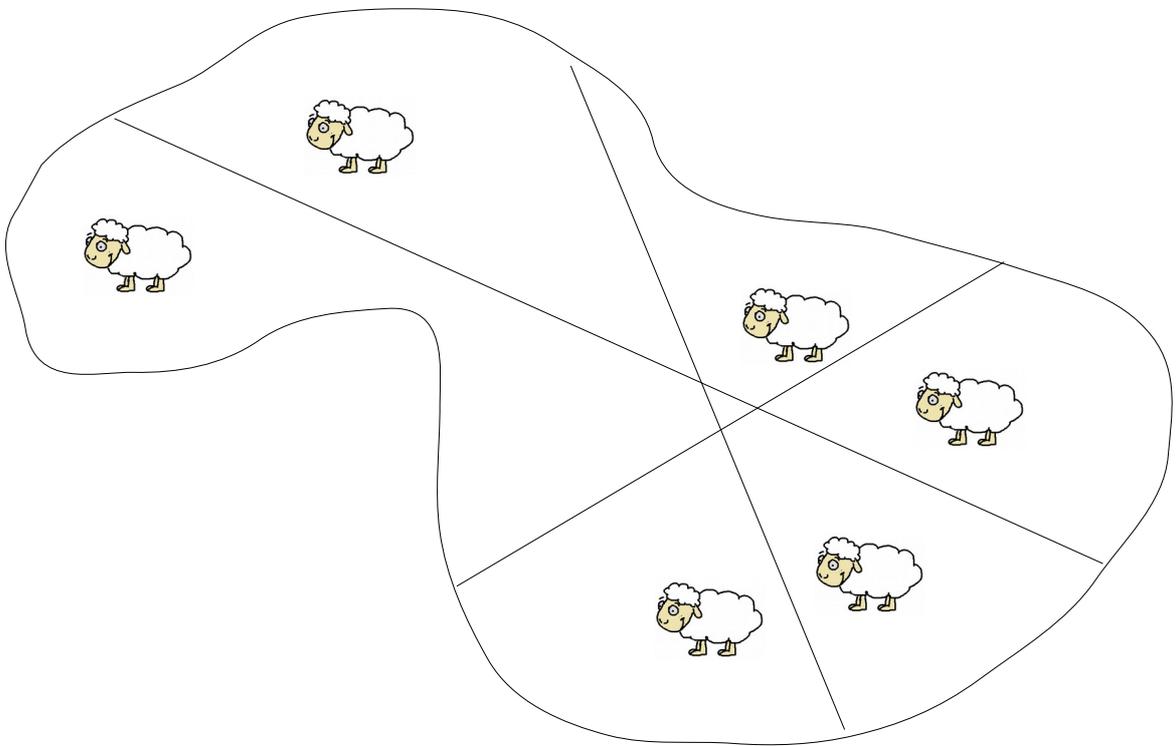
Trace la corde pour l'aider.

Attention : la corde ne doit pas passer sur les moutons.



Solution : niveau 2

Voici 3 solutions avec 6 moutons où le champ est coupé en 2 parties.



Prénom : _____ Nom: _____

Classe: _____

Partages - niveau 3 Semaine des maths

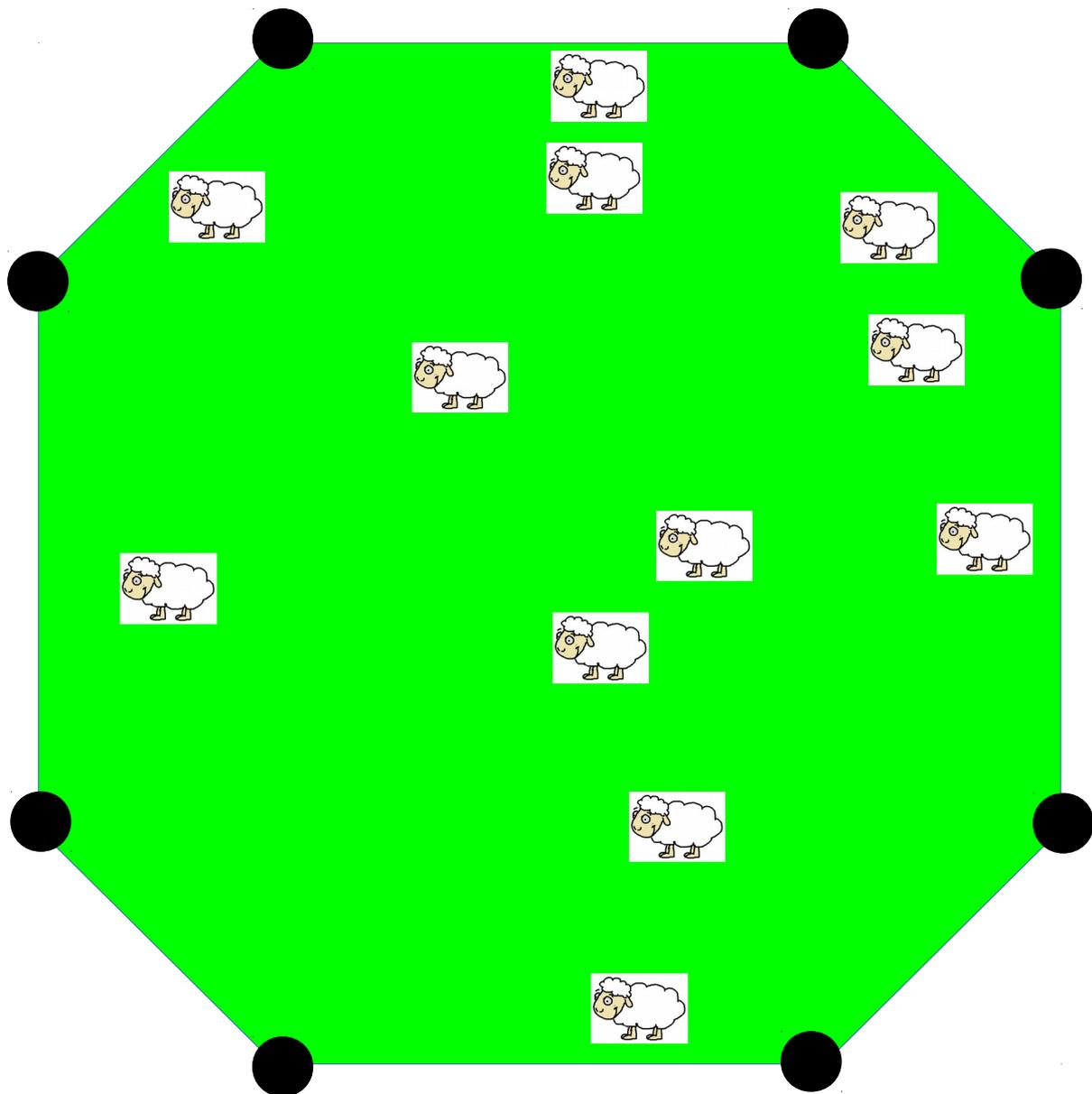
Dans un champ, un berger veut séparer ses 12 moutons.

Il tend 2 cordes entre les poteaux.

Il ne veut pas qu'il y ait le même nombre de moutons dans chaque partie.

Trace les cordes pour l'aider.

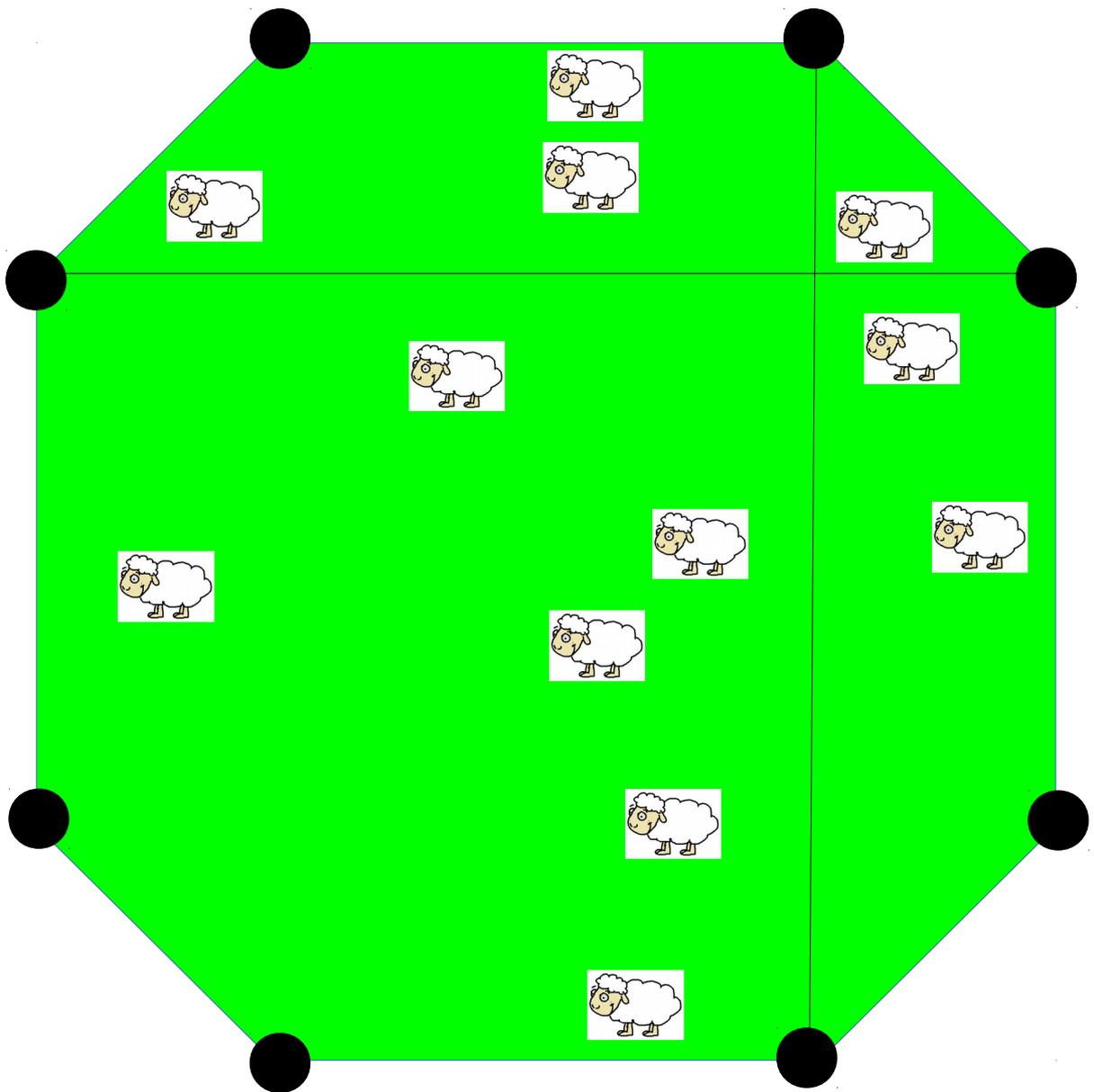
Attention : les cordes ne doivent pas passer sur les moutons.



● = poteau

Solution : niveau 3

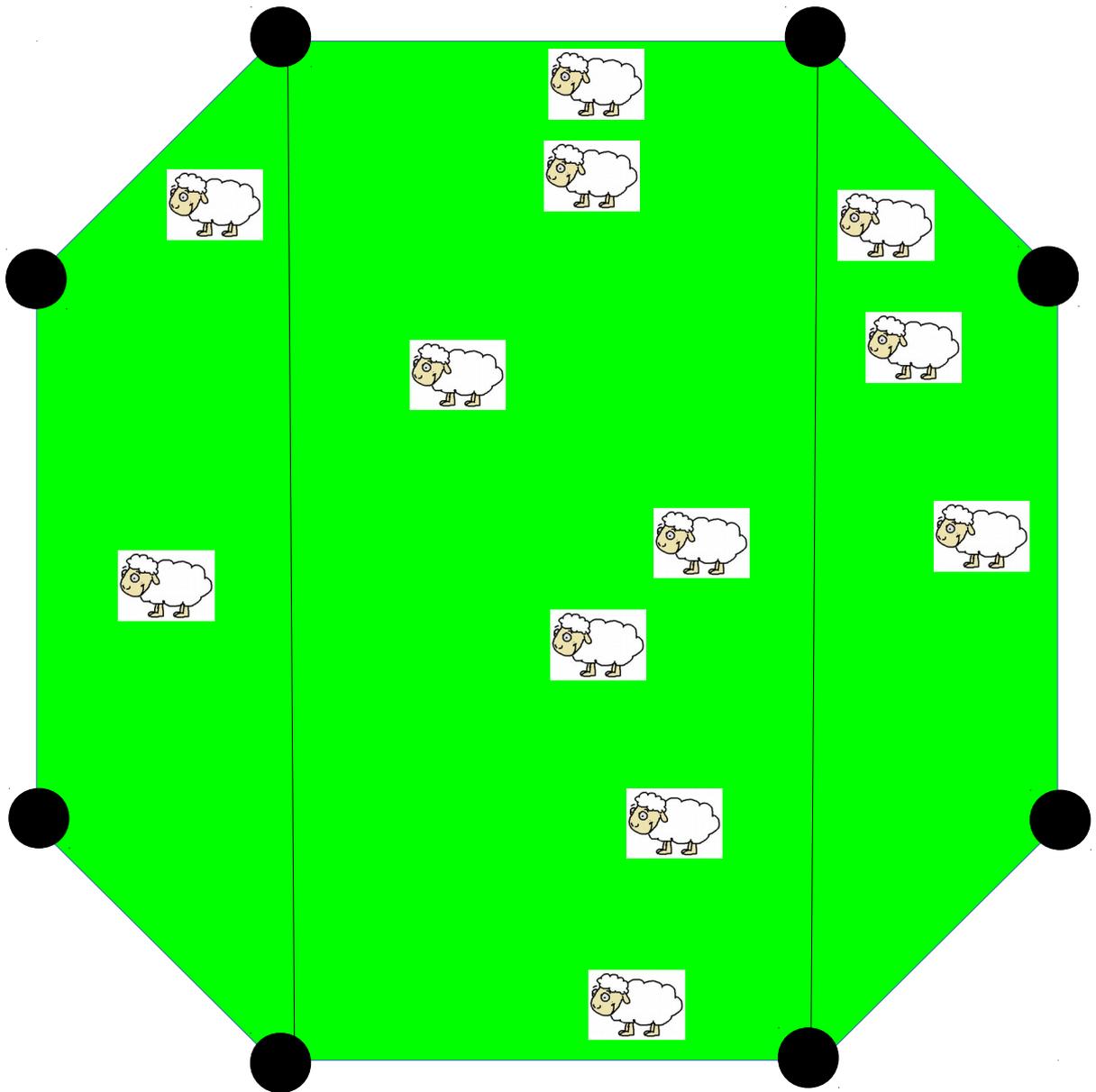
Voici une solution où le champ est coupé en 3 parties



● = poteau

Solution : niveau 3

Voici une solution où le champ est coupé en 3 parties



● = poteau

Prénom : _____

Nom: _____

Classe: _____

Partages - niveau 4 Semaine des maths

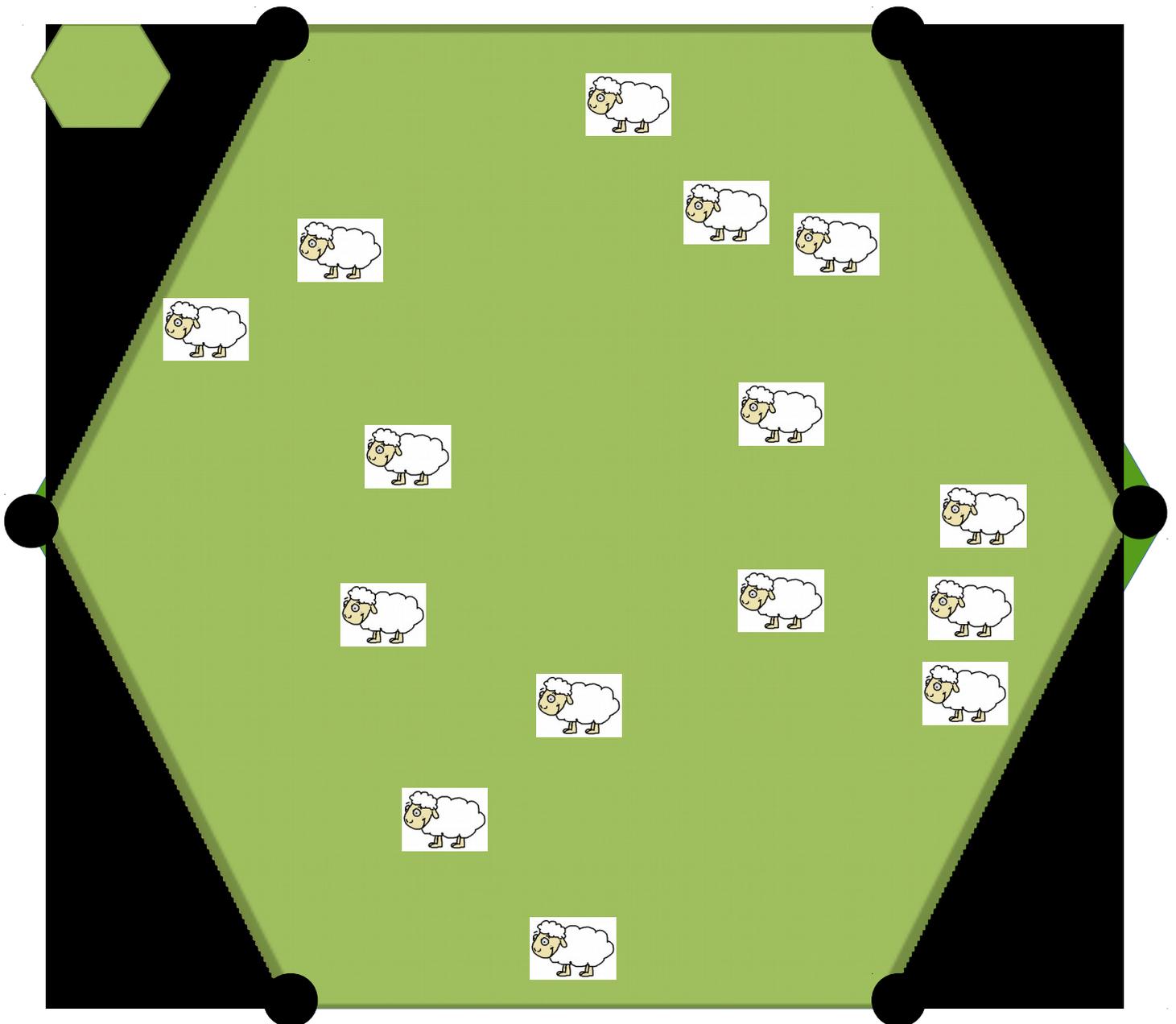
Dans un champ, un berger veut séparer ses 15 moutons.

Il tend 3 cordes entre les poteaux.

Il ne veut pas qu'il y ait le même nombre de moutons dans chaque partie.

Trace les cordes pour l'aider.

Attention : les cordes ne doivent pas passer sur les moutons.



● = poteau

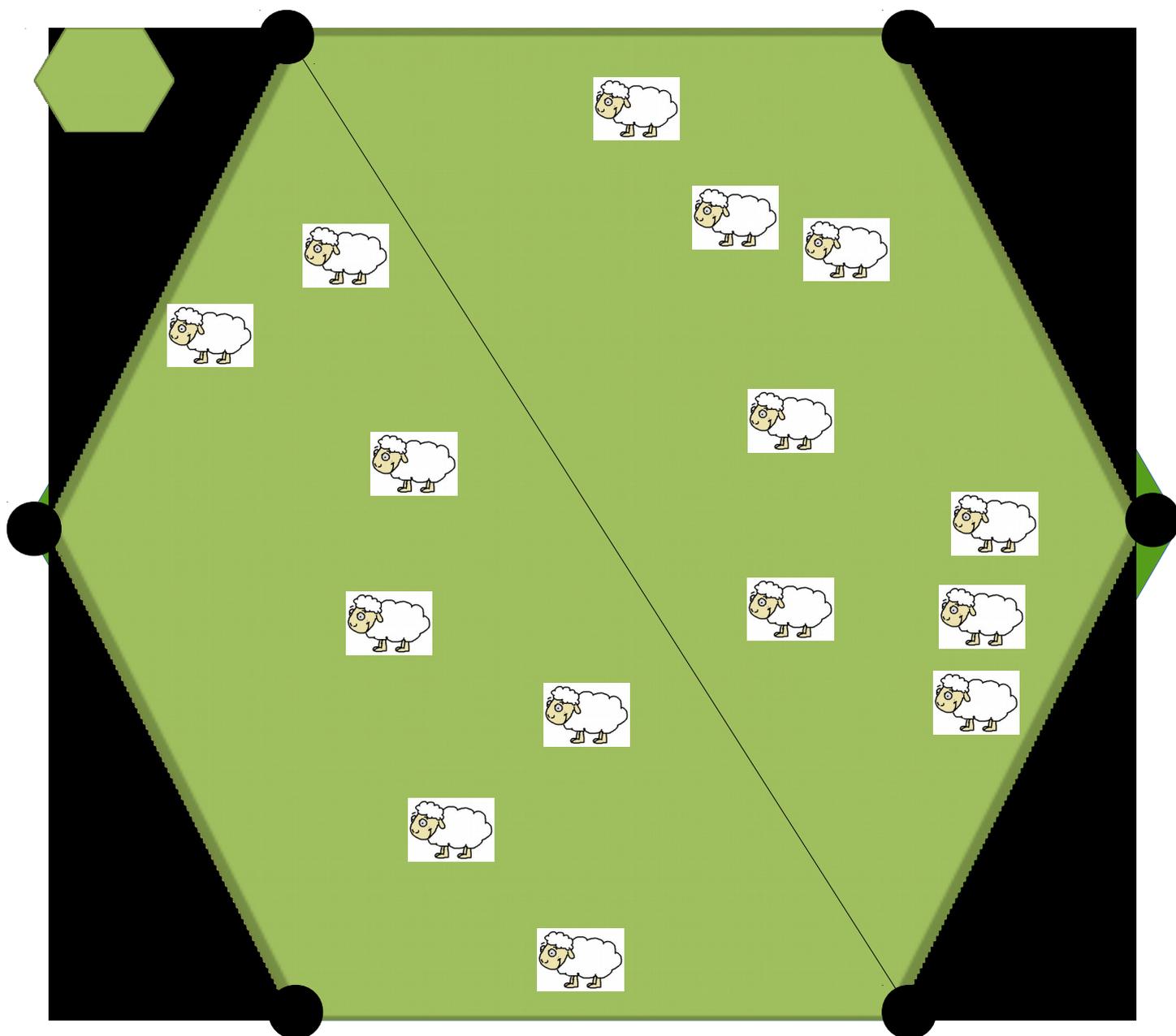
Prénom : _____

Nom: _____

Classe: _____

Partages - niveau 4 Semaine des maths

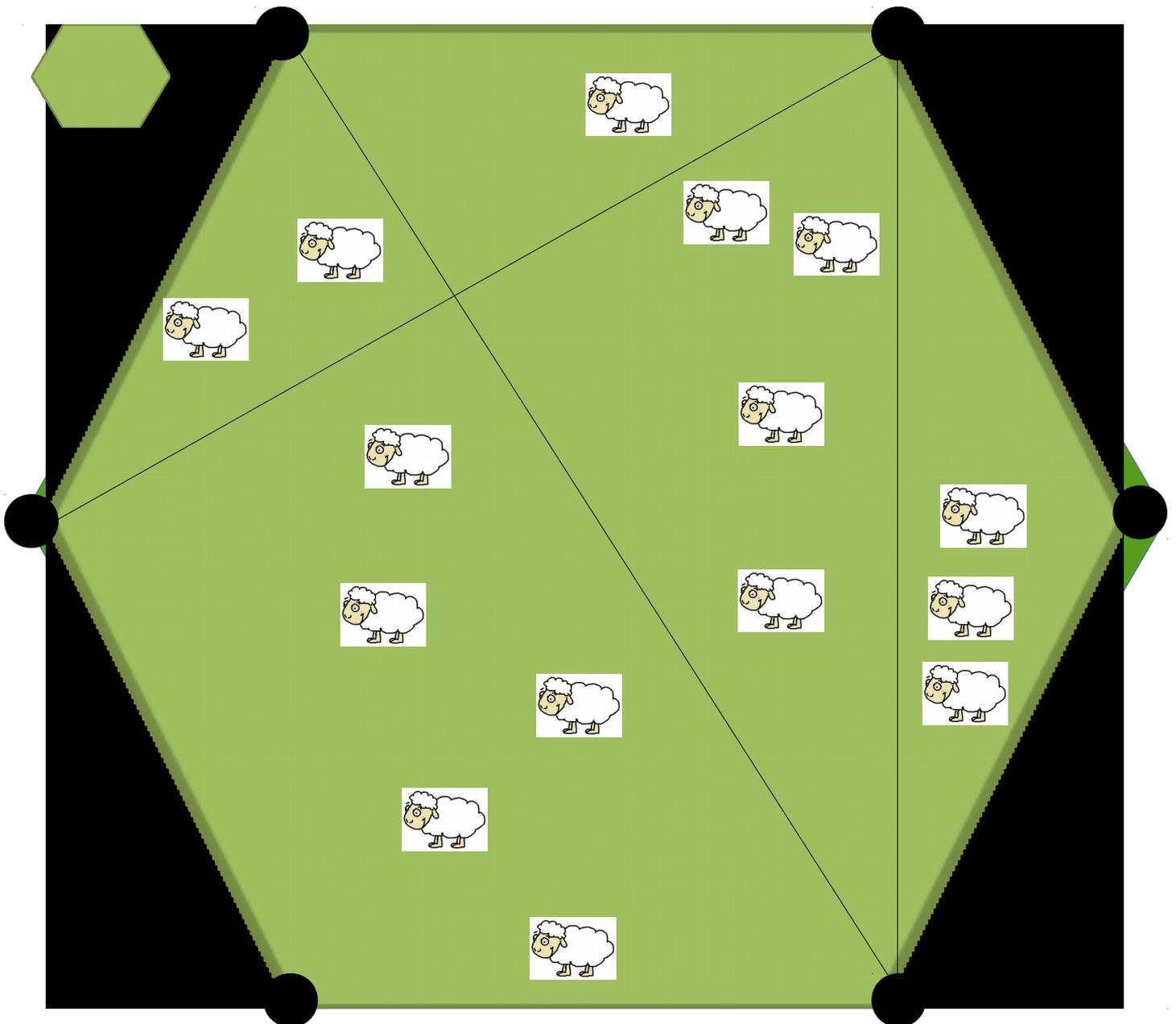
Aide : une corde est déjà tendue, trace les 2 autres.



● = poteau

Solutions : niveau 4

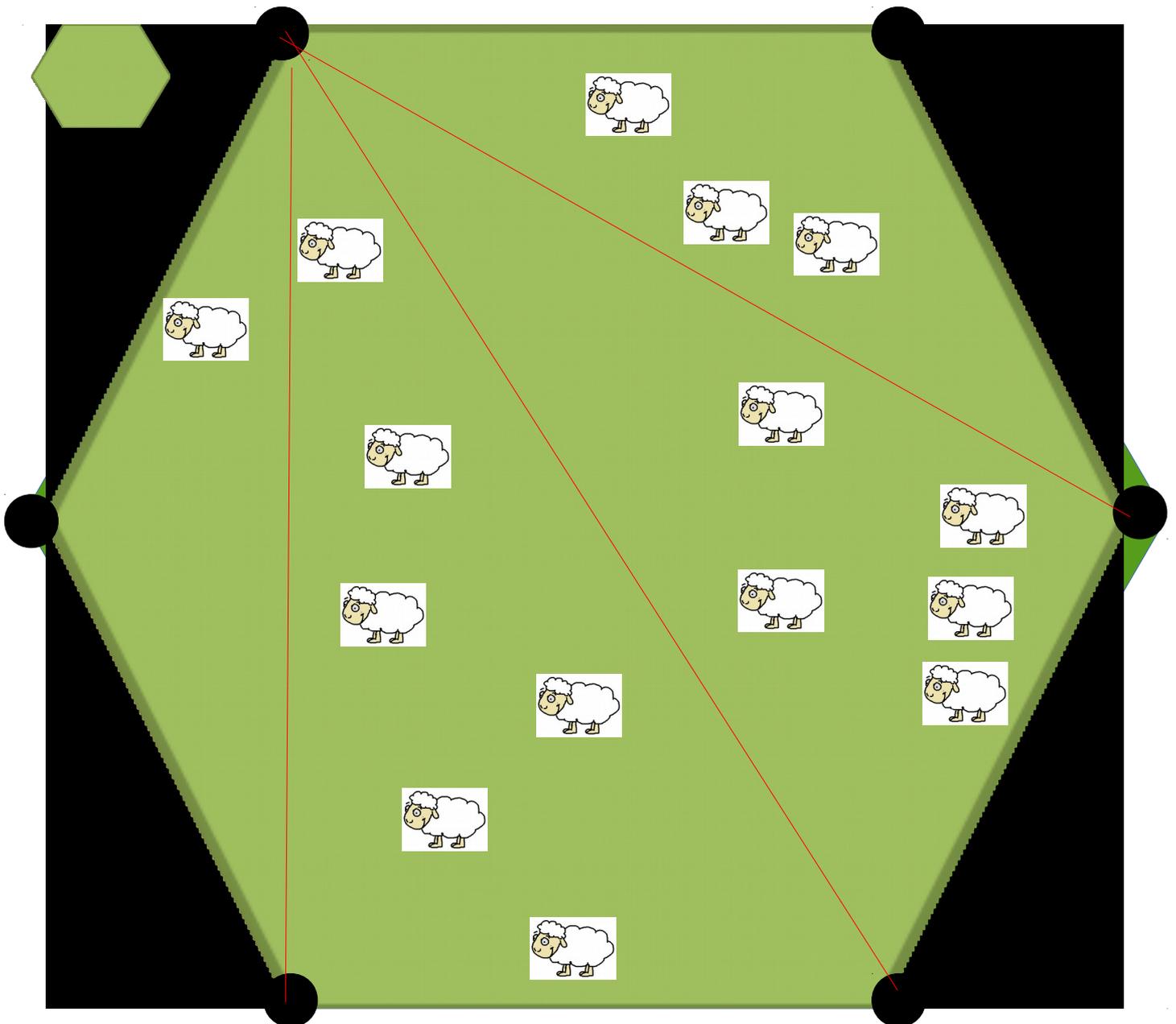
Solution 1



● = poteau

Solutions : niveau 4

Solution 2



● = poteau

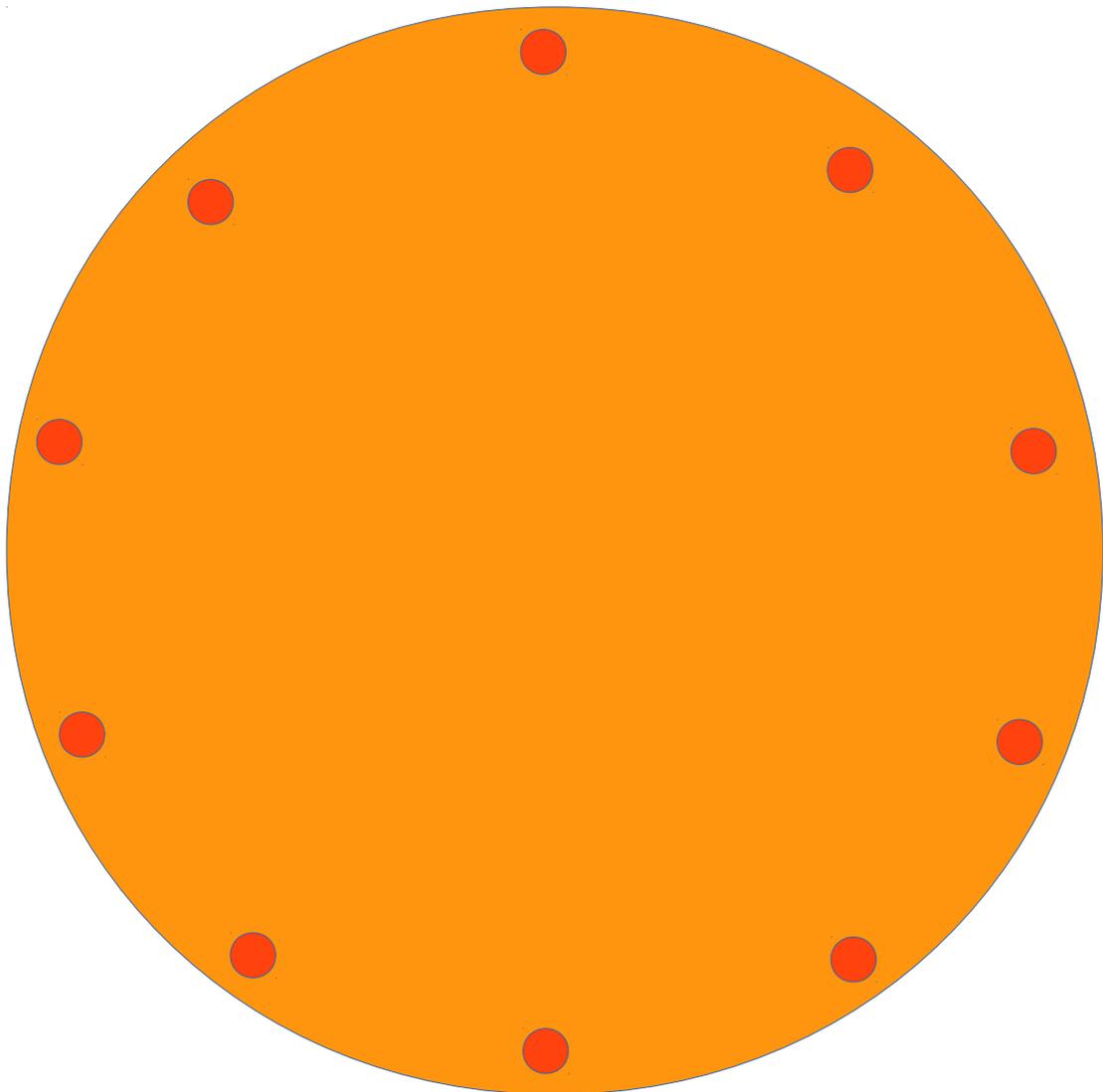
Prénom : _____ Nom : _____

Classe : _____

Partages - niveau 5 Semaine des maths

Sur un gâteau d'anniversaire, 10 bougies sont placées comme sur le dessin.
Consignes : faire 2 coupes rectilignes sur ce gâteau de manière à obtenir sur chaque part un différent nombre de bougies. (il ne peut pas y avoir 2 parts avec le même nombre de bougies)

Trouver le maximum de solutions possibles.



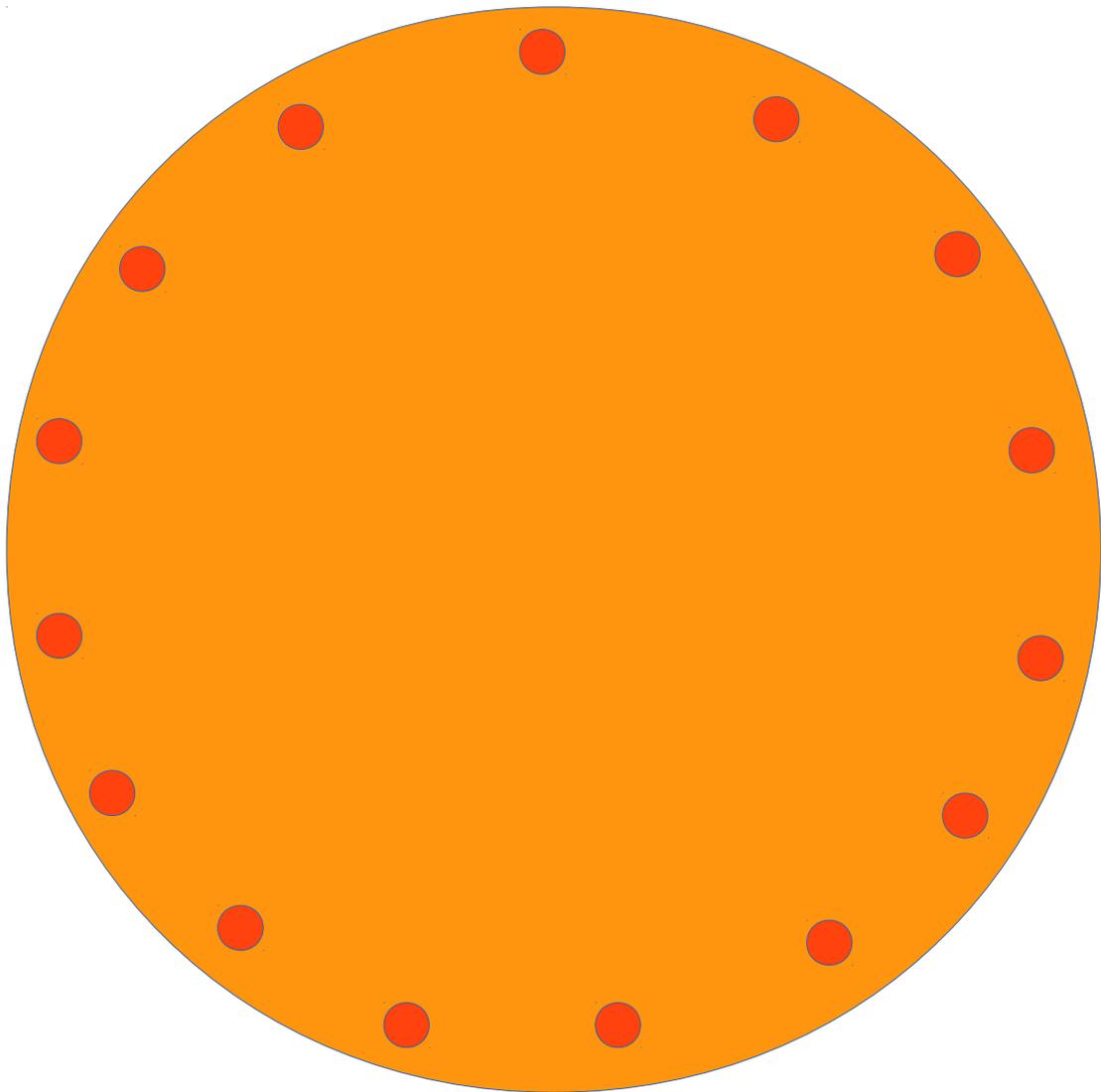
Prénom : _____ Nom : _____

Classe : _____

Partages - niveau 6 Semaine des maths

Sur un gâteau d'anniversaire, 15 bougies sont placées comme sur le dessin.
Consignes : faire 3 coupes rectilignes sur ce gâteau de manière à obtenir sur chaque part un différent nombre de bougies. (il ne peut pas y avoir 2 parts avec le même nombre de bougies)

Plusieurs solutions sont possibles.



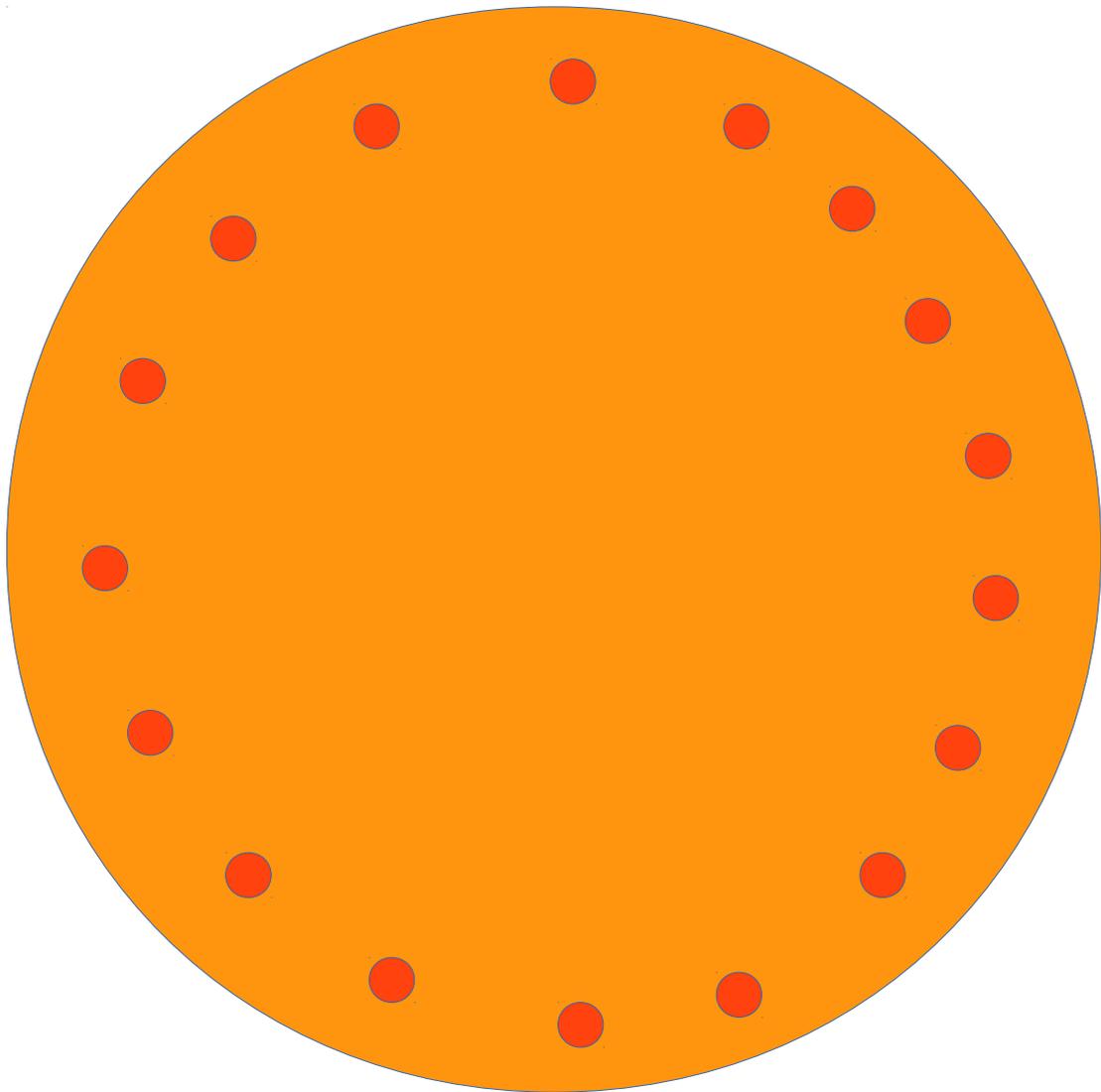
Prénom : _____ Nom : _____

Classe : _____

Partages - niveau 7 Semaine des maths

Sur un gâteau d'anniversaire, 17 bougies sont placées comme sur le dessin.
Consignes : faire 3 coupes rectilignes sur ce gâteau de manière à obtenir sur chaque part un différent nombre de bougies. (il ne peut pas y avoir 2 parts avec le même nombre de bougies)

Plusieurs solutions sont possibles.



Aide des énigmes 6 et 7: voici des découpages possibles.

