

Fiche entretien MPP

Élève intimidateur

Date :

Nom de l'élève :

Durée de l'entretien :

Bilan de l'entretien :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• L'élève a-t-il reconnu que l'élève cible n'allait pas bien : OUI NON

• Si oui, l'élève a-t-il fait des propositions :

.....

.....

.....

.....

.....

• Évaluation du degré de préoccupation pour l'élève cible (1 : faible, 5 : fort) :

• Évaluation du degré de stress de l'élève (1 : faible, 5 : fort) :

" Bonjour, je te remercie d'être venu me voir (invitation à s'asseoir). Je voulais te parler parce que j'ai eu connaissance qu'un élève de ta classe n'allait pas très bien en ce moment.

Je voudrais te parler de (nom de l'élève). Je crois qu'il traverse une période difficile. Je suis préoccupé à son sujet. Qu'est-ce que tu peux m'en dire ? "

" Rassures toi, je ne suis pas là pour juger ou pour sanctionner. Je fais appel à toi aujourd'hui parce que je suis préoccupé par la situation de cet élève. Je souhaite l'aider et pour cela j'ai besoin de toi et aussi d'autres élèves. Je te reçois parce que tu es dans sa classe (ou autre motif). Je vais également recevoir d'autres élèves. Il faut que nous fassions quelque chose pour l'aider.

Nous ne pouvons pas le laisser comme cela. Qu'est-ce que tu peux me dire de sa situation ? Qu'est-ce que tu as pu observer ? »

« Je me demande ce qui pourrait être fait au sein de l'école pour que cet élève se sente mieux. Aurais-tu quelques idées à me suggérer ? Toi même, est-ce que tu pourrais faire quelque chose ? »

Ne crains rien. Il n'y a pas de mauvaise proposition. Je vais également interroger tes camarades de classe et je vais recueillir l'ensemble de vos propositions pour aider cet élève à sortir de cette mauvaise passe.

Qu'est ce que tu pourrais envisager de faire pour l'aider ?