





Séquence Création musicale en maternelle

Évaluation diagnostique	Projet d'apprentissage	Évaluation finale
Choisis... un instrument		Choisis... un instrument
	Choisir un instrument qui va bien... ...avec un personnage de l'histoire.	
un personnage de l'histoire		un personnage de l'histoire
Le petit chaperon rouge Le loup La grand-mère ...		Le petit chaperon rouge Le loup La grand-mère ...
une manière de jouer		une manière de jouer
Secouer Frotter Taper Gratter Souffler f <i>p</i> // // // // / / /	Trouver une manière de jouer... et adapter son geste pour transmettre/donner une émotion.	Secouer Frotter Taper Gratter Souffler f <i>p</i> // // // // / / /
une émotion		une émotion
		

Compétence travaillée : *Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.*

Lien avec *Synthèse des acquis_maternelle* : item Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles