

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'oral : comprendre et apprendre

Synthèse des acquis :

Langage oral : communication, expression.

Attendus de fin de cycle :

- expliquer comment réaliser quelque chose après l'avoir effectué en s'appuyant sur des traces de l'activité (productions, maquette, photos, dessins...) :

→ en listant des actions et/ou des manières de faire ;

→ en enchaînant le déroulement des actions.

Compétence : Pratiquer divers usages du langage oral : expliquer comment réaliser un objet.



Situation proposée :

But	Expliquer à un adulte, après l'avoir construit, la réalisation d'un kangourou en listant des actions et/ou des manières de faire, en enchaînant le déroulement des actions.
Contraintes	- l'élève qui parle ne voit pas directement l'action (et ne peut pas réguler) - l'adulte doit réaliser simultanément ce que l'élève lui demande
Critère de réussite	- l'objet que j'ai fait réaliser est le même que le mien.

Pour réussir, l'élève devra **mettre en relation** :

- le lexique :

- des verbes et des actions
- des noms, des formes, des adjectifs
- des connecteurs temporels et un ordre

- les étapes de réalisation.

Il passera donc d'une juxtaposition d'informations imprécises, parcellaires et non organisée
à
un propos organisé, précis qui permet d'agir

Indicateurs :

La réussite des élèves est constatée à partir **des mises en relation** adaptées à son âge.

Repères pour une évaluation positive au cours du projet d'enseignement « Réaliser un kangourou »

Production initiale :

- Après avoir réalisé le kangourou, l'élève donne les consignes à l'adulte.
La réussite est liée à la réalisation de l'objet par l'adulte.

Coller la photo du premier kangourou.
Transcription brève de ce que l'élève a dit.

Le maître/la maîtresse observe....
(indicateurs à partir de la ressource Eduscol pour évaluer « L'oral : Apprendre et comprendre »)

Explique comment réaliser quelque chose en listant quelques actions

aPour réussir à faire réaliser le kangourou, il faut apprendre à :

- nommer ce que l'on doit utiliser,
- expliquer ce qu'il faut faire,
- respecter le bon ordre

Production finale :

Même tâche que la production initiale qui permet de valoriser les progrès réalisés.

Coller ici le dernier kangourou réalisé.
Transcription brève de ce que l'élève a dit.

Le maître/la maîtresse observe....
(indicateurs à partir de la ressource Eduscol pour évaluer « L'oral : Apprendre et comprendre »)

Explique comment réaliser quelque chose en enchainant quelques actions