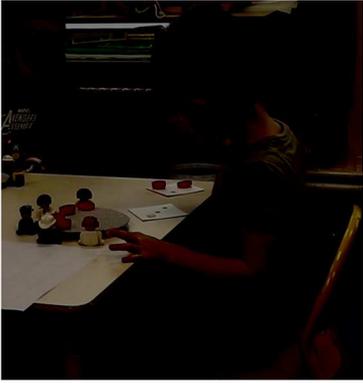


<p>Production 1 Simon a réussi 0 fois sur 3 essais</p>	<p>Pour réussir à mettre la table pour les bonhommes « Duplos », il faut apprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à trouver la quantité de bonhommes qui sont autour de la table. - Apprendre à dire ou montrer avec ses doigts ce qu'il faut comme assiettes. - Apprendre à se rappeler la quantité trouvée de bonhommes. - Apprendre à prendre les plateaux qu'il faut pour donner à chaque bonhomme une assiette. 	<p>Production 2 : après un cycle de X séances Simon a réussi 2 fois sur 3</p>
<p>Le maître ou la maîtresse observe ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élève s'engage dans l'activité en respectant les règles de la situation. 		<p>Le maître ou la maîtresse observe ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élève s'engage dans l'activité en respectant les règles de la situation. <p>L'élève dit des mots qui expriment une quantité : « <i>un, deux, trois... un peu, beaucoup, assez, trop, pas assez, il en manque...</i> ».</p>