


<p><b>Production 1</b> Simon a réussi 0 fois sur 3 essais</p>	<p><b>Pour réussir à mettre la table pour les bonhommes « Duplos », il faut apprendre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à trouver la quantité de bonhommes qui sont autour de la table.</li> <li>- Apprendre à dire ou montrer avec ses doigts ce qu'il faut comme assiettes.</li> <li>- Apprendre à se rappeler la quantité trouvée de bonhommes.</li> <li>- Apprendre à prendre les plateaux qu'il faut pour donner à chaque bonhomme une assiette.</li> </ul>	<p><b>Production 2 : après un cycle de X séances</b> Simon a réussi 2 fois sur 3</p>
<p><b>Le maître ou la maîtresse observe ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève s'engage dans l'activité en respectant les règles de la situation.</li> </ul>		<p><b>Le maître ou la maîtresse observe ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève s'engage dans l'activité en respectant les règles de la situation.</li> </ul> <p>L'élève dit des mots qui expriment une quantité : « <i>un, deux, trois... un peu, beaucoup, assez, trop, pas assez, il en manque...</i> ».</p>