

Technique opératoire de la division décimale :

1. Contexte : Il s'agit dans cet article de poursuivre le travail entamé sur la technique opératoire de la division.

Il est conseillé d'avoir déjà travaillé la technique de la division euclidienne. (Voir sur le site MATHS50).

2. Remarque importante :

Tout comme pour la division euclidienne, vous ne verrez pas de soustractions écrites dans la division posée décimale. C'est un choix. (Voir les explications sur le site MATHS50)

Il est important également que les élèves sachent que tout nombre entier peut s'écrire sous la forme d'un nombre décimal. Exemple : $15 = 15,00$

Pour se faire, il peut être intéressant de placer sur une droite graduée 15 et 15,00 en revenant à la définition : $15,00 = 15 + \frac{0}{10} + \frac{0}{100}$

3. La démarche envisagée :

1. S'assurer que les élèves se rappellent bien de la technique de la division euclidienne. (Voir les annexes 1 et 2 de la division euclidienne sur le site MATHS50).
2. Expliquer la différence entre la division euclidienne et la division décimale.
3. Puis montrer le tutoriel disponible sur le site MATHS50.