



ROULER



	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> Roulent dans la zone bleue en file indienne (interdiction de doubler) 		<ul style="list-style-type: none"> <u>Sans présence d'un véhicule</u>, roulent en limite de zone bleue (légèrement décalé à gauche du groupe) 	
			<ul style="list-style-type: none"> Roule à hauteur des deux premiers élèves du groupe <u>En cas de dépassement par un véhicule</u>, passe devant le groupe ou s'intercale entre les deux premiers élèves du groupe A l'approche d'un <u>exercice</u>, se positionne devant le groupe 	<ul style="list-style-type: none"> Roule à hauteur du dernier élève du groupe <u>En cas de dépassement par un véhicule</u>, se place derrière le dernier élève du groupe

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions				
	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde loin devant • Garde une distance suffisante avec le vélo précédent (= 1 vélo) • Maintient son attention • Contrôle sa vitesse • Adapte les vitesses du vélo (pignons/plateaux) à son allure. • Le premier élève du groupe donne l'allure au groupe sur les conseils de l'adulte-accompagnateur de devant. • <u>A l'approche d'une intersection/passage piéton</u>, adapte son allure afin d'être en mesure de s'arrêter. • <u>A l'intersection avec une route non prioritaire</u>, porte son attention sur un danger potentiel (ex : véhicule qui ne respecterait pas le code de la route). • <u>Au passage piéton</u>, s'arrête pour laisser passer le piéton. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roule à une allure constante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doivent se voir en permanence • Surveillent l'environnement • Signalent les éventuels dangers • Surveillent et régulent les actions des élèves • Encouragent et rassurent les élèves • Régule l'allure du groupe en fonction de l'élève le moins à l'aise. • Maintient une distance de 50m minimum avec le groupe précédent pour permettre à un véhicule de se rabattre entre les groupes quand il double. • <u>En cas de difficulté</u> (le groupe s'étire, l'adulte de devant ne voit plus l'adulte de derrière, problème mécanique, ...), arrête le groupe dans la zone bleue pour procéder à un regroupement. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'assure que chaque élève circule correctement dans la zone bleue. • S'assure que le groupe ne s'étire pas. • Utilise son sifflet pour alerter l'autre adulte d'une difficulté (le groupe s'étire, l'adulte de derrière ne voit plus l'adulte de devant, problème mécanique, ...) • <u>A un STOP, cédez le passage, carrefour giratoire, tourne à gauche</u>, remonte la file quand le groupe est à l'arrêt pour montrer l'exercice aux élèves et devenir le parent-accompagnateur de devant. • <u>A l'approche d'une priorité à droite, d'un feu tricolore et d'un passage à niveau</u>, remonte la file quand le groupe roule pour passer devant le groupe, montrer l'exercice et ainsi devenir le parent-accompagnateur de devant.

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
<p>Spécificités</p> <p><u>Rouler en montée</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est autorisé à dépasser l'élève de devant qui le ralentit <u>en le prévenant</u> : <ul style="list-style-type: none"> - si cet élève n'est pas déjà engagé dans une action de dépassement - et après vérification * (derrière à gauche) qu'aucun véhicule n'est présent dans sa voie de circulation. • Si l'élève a besoin de s'arrêter puis repartir, il procède à un redémarrage dans la circulation. <p> En cas d'incapacité à repartir à vélo après un arrêt, monter en marchant à droite du vélo pour se protéger de la circulation.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sur une courte montée</u>, procède à un regroupement en haut de la côte. • <u>Sur une longue montée</u>, peut procéder à un regroupement en milieu de côte si le groupe s'étire trop. 	
	<p>* Si l'élève n'est pas en capacité de prendre l'information derrière à gauche en mouvement => Ne dépasse pas</p>		<p>* Les adultes remplacent la prise d'information de l'élève quand celui-ci n'est pas en capacité de le faire seul et lui donnent l'autorisation de doubler.</p>	
<p>Spécificités</p> <p><u>Rouler en descente</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garde une distance suffisante avec le vélo précédent = 2 vélos 		<ul style="list-style-type: none"> • Roule devant le groupe dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> • Suit le groupe dans la zone bleue