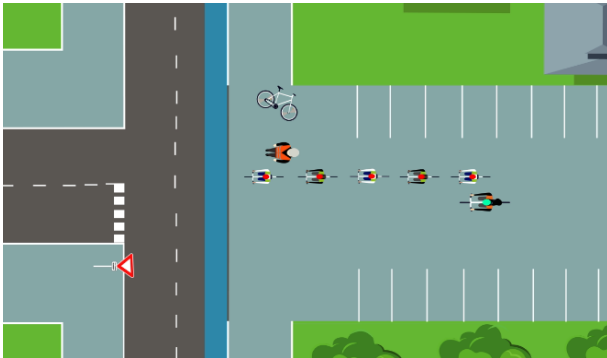
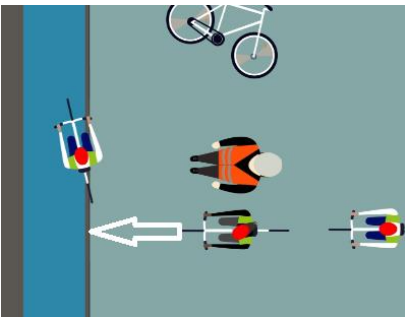


	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<p>Les élèves et les adultes-accompagnateurs partent d'un milieu protégé en dehors de la circulation pour s'engager dans la circulation.</p> 			
Prise d'informations et actions	<ul style="list-style-type: none"> • Prépare son vélo : <ul style="list-style-type: none"> - pédale en position haute - guidon tenu à deux mains - mains prêtes sur les leviers de frein - vitesse adaptée à la situation • Prend l'information du danger et choisit de s'engager dans la circulation • S'engage dans la zone de circulation (« zone bleue », piste cyclable, voie cyclable) 	<ul style="list-style-type: none"> • Attend en file indienne dans un milieu protégé, en dehors de la circulation • Progresses vers l'exercice en même temps que celui-ci se déroule pour chacun des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se positionne : <ul style="list-style-type: none"> - debout (sans son vélo) - de manière à voir la même chose que l'élève - en garantissant sa sécurité • Vérifie que le vélo de l'élève est prêt et intervient si ce n'est pas le cas • Laisse l'élève s'engager • Se tient prêt à intervenir et à saisir l'élève en cas de mauvais choix jusqu'au dernier élève du groupe • S'engage à son tour dans la circulation • Rejoint le groupe • Devient l'adulte de derrière 	<ul style="list-style-type: none"> • Devient l'adulte de devant • Montre l'exercice aux élèves <p>Une fois qu'il est inséré dans la circulation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>s'il voit l'autre adulte</u> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Continue à circuler à allure modérée jusqu'à reformation du groupe • <u>s'il ne voit plus l'autre adulte/la circulation est dense</u> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ S'arrête pour procéder à un regroupement en restant dans la zone bleue