



TOURNER A GAUCHE

Dans le cadre de l'exercice du « Tourner à gauche » l'équipe EPS 50 a défini un protocole adapté aux compétences mobilisables par les élèves de CM (difficultés à gérer la succession des tâches : rouler dans la zone bleue, prendre l'information derrière soi et s'engager au milieu de la chaussée).

Si l'environnement ne permet pas d'appliquer ce protocole (trop de circulation, manque de visibilité), il est préférable de devenir piéton.

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> S'arrête dans la zone bleue au niveau de l'exercice 	<ul style="list-style-type: none"> S'arrête en file-indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> Anticipe l'exercice et vient se positionner devant le groupe dans la zone bleue S'arrête au niveau du tourne à gauche, au bord gauche de la zone bleue pour laisser la place au premier élève de la file de s'arrêter à côté de lui. 	<ul style="list-style-type: none"> Remonte la file d'élèves arrêtée par la gauche Rejoint l'autre adulte
				

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions	<ul style="list-style-type: none"> • Prépare son vélo • Prend l'information d'un danger (derrière – devant – derrière) • S'engage à gauche en rejoignant la zone bleue de la route à gauche 	<ul style="list-style-type: none"> • Progresse vers l'exercice en même temps que celui-ci se déroule pour chacun des élèves. • S'arrête en file indienne au regroupement derrière l'adulte 	<p><u>Quand le premier élève a posé le pied au sol,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pose son vélo pour pouvoir accompagner le choix de l'élève • Attend que l'adulte de derrière montre l'exercice aux élèves • Se positionne de manière à : <ul style="list-style-type: none"> - Ne pas gêner la visibilité de l'élève - Voir la même chose que l'élève - Etre prêt à arrêter physiquement l'élève - Arrêter l'élève en cas de mauvais choix • Accompagne le choix de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Montre l'exercice • S'arrête si besoin dans la zone bleue pour procéder à un regroupement • Devient l'adulte de devant
			<ul style="list-style-type: none"> • Devient l'adulte de derrière 	

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Spécificités	<p>Dans le cas d'un tourner à gauche impliquant le franchissement de trois voies, il conviendra d'adapter le protocole à la situation (décomposer le franchissement en deux exercices – tourner à gauche + STOP/Cédez le passage ou tourner à gauche + priorité à droite)</p> <p>Dans le cas d'un tourner à gauche impliquant le franchissement de plus de trois voies, l'exercice n'est pas envisageable à ce niveau de compétences des élèves.</p>			
				<ul style="list-style-type: none"> • Montre l'ensemble des deux exercices • Va se positionner au point de regroupement • Pose son vélo à l'endroit où le premier élève s'arrêtera (repère visuel) • Vient se positionner au niveau du second exercice • Accompagne le choix de l'enfant sur cet exercice