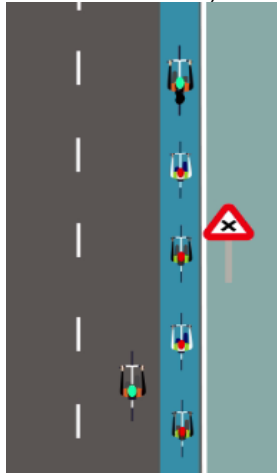
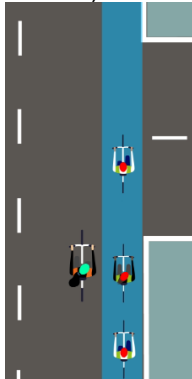
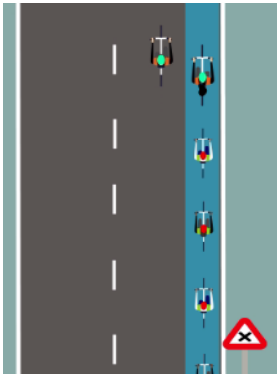
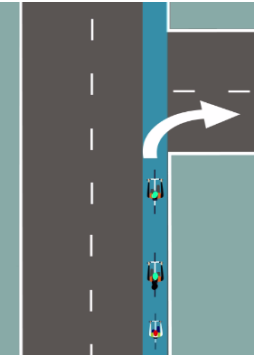


	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Positionnement sur la voie	<ul style="list-style-type: none"> • Roule dans la zone bleue • Respecte l'ordre défini par l'enseignant (interdiction de doubler) 	<ul style="list-style-type: none"> • Roule en file indienne dans la zone bleue 	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipe l'exercice en se positionnant devant le groupe • Ralentit le groupe pour laisser le temps à l'autre adulte de remonter la file et de le dépasser 	<ul style="list-style-type: none"> • Remonte le groupe par la gauche à quelques mètres de l'intersection (ex : quand le panneau est annoncé) 
Prise d'informations et actions	<p>A l'approche de la priorité à droite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tourne la tête afin de prendre l'information à droite pour vérifier qu'il n'y a pas de véhicule • Dit à l'adulte s'il voit ou non un danger : « il y a un danger/il n'y a pas de danger » <p>Arrivé à hauteur de la priorité à droite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marque un arrêt sans poser le pied au sol au niveau du premier adulte • <u>S'il n'y a pas de véhicule</u>, continue à rouler et rejoint le groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Ralentit à l'approche de l'exercice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se place au niveau de la priorité à droite, au bord gauche de la zone bleue • Reste sur son vélo et pose les pieds à terre à l'endroit où l'élève doit prendre la décision (donne un repère visuel à l'élève)  <ul style="list-style-type: none"> • Analyse le danger et écoute l'élève. 	<ul style="list-style-type: none"> • Double l'autre adulte par la gauche 

	Les élèves		Les adultes-accompagnateurs	
	L'élève	Le groupe	L'adulte de devant	L'adulte de derrière
Prise d'informations et actions (suite)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>S'il y a un véhicule,</u> pose le pied au sol puis repart dans la circulation et rejoint le groupe 		<ul style="list-style-type: none"> • Questionne l'élève : « Est-ce qu'il y a un danger ? » • Stoppe verbalement l'élève <u>s'il ne prend pas la bonne décision</u> • <u>En cas d'arrêt,</u> vérifie que l'élève a préparé son vélo avant de repartir • <u>Après l'accompagnement du choix du dernier élève,</u> repart • Rejoint le groupe • Devient l'adulte de derrière jusqu'à l'exercice suivant 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalise l'exercice en ralentissant et en montrant bien qu'il prend l'information à droite (il tourne la tête)  <ul style="list-style-type: none"> • S'arrête si besoin dans la zone bleue après l'exercice pour procéder à un regroupement. • Devient l'adulte de devant jusqu'à l'exercice suivant.