PARCOURS CITOYEN

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	ACTION RÉALISÉE PAR
La laïcité à l'école maternelle Cette semaine c'est moi !	*ÉCOLE / ÉTABLISSEMENT :* Ecole primaire publique Le Quesnay Valognes *CONTACT :* Catherine Lemercier

THÉMATIQUE (EMC, EMI, Vie scolaire,EDD)	**EMC**
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX	**ARTS VISUELS**
CYCLES OU NIVEAUX CONCERNÉS	**CYCLE 1**
VALEURS ET/OU PRINCIPES A ENSEIGNER AVEC LES ELEVES	**Laïcité et Liberté Egalité Fraternité**
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VISÉS	**<u>sensibilité :</u>** ☐ Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments. ☑ S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. ☐ Se sentir membre d'une collectivité. **<u>Règles et droits:</u>** ☐ Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. ☐ Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. **<u>jugement:</u>** ☐ Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté. ☑ Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. **<u>engagement :</u>** ☑ S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement. ☐ Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.
TYPE D'ACTION rencontre, exposition, concours, débat…	Exposition dans le cahier et video sur L'ENT Exposition d'une fresque collective

DESCRIPTION DE L'ACTION objectifs Etapes de la démarche Supports utilisés Organisation pédagogique	Etapes de la démarche Supports utilisés Organisation pédagogique Cette année, votre enfant va vivre une activité qui a pour but de lui permettre de recevoir une attention particulière de la part de la classe durant une semaine. C'est le projet " cette semaine, c'est MOI ! " ce projet a pour objectif de faire prendre conscience à votre enfant de sa singularité (pour construire le principe d'égalité) : je suis un être humain particulier, avec une histoire propre, une famille particulière, des goûts spécifiques...et je suis à l'école,avec d'autres enfants différents mais sur lesquels la maitresse porte, de la même façon, un regard bienveillant. Lorsque ce sera sa semaine, votre enfant apportera à l'école: Lundi: des photos (cinq maximum) et/ou quelque chose qui lui rappelle quand il était bébé. Mardi : son livre préféré pour le présenter à la classe (raconter l'histoire, présenter les personnages...) Jeudi : son jeu préféré (n'importe quel jeu (sauf un jeu vidéo) dont il sera capable d'expliquer globalement la règle). Il pourra s'il le souhaite, animer un atelier le vendredi matin pendant l'accueil avec ce jeu. Vendredi : " MON album", un document, écrit avec vous, dans lequel il présentera ses goûts (animal, sport, film, plat…). Un second temps du projet " MOI et les autres " passera par les activités artistiques. Chaque enfant va être amené à réaliser plusieurs portraits de lui-même selon différentes techniques. Un de ces portraits sera utilisé pour créer la fresque " MOI et les autres' symbolisant le vivre ensemble à l'école maternelle. Projet construit avec la ressource de la circonsription de Royan : https://www.laicite-ecole.fr/IMG/pdf/guide_-_maternelle_-_moi_et_les_autres.pdf
ACTEURS IMPLIQUÉS DANS L'ECOLE	élèves ,enseignant ,ATSEM, Parents
PARTENARIATS ÉVENTUELS	Intervenant en arts plastiques
PRODUCTIONS DES ÉLÈVES	*Vidéos, affiches, articles, liens internet,...* **Video de présentation sur l'ENT de l'école :** • *Des photos ou des objets présentant quelquechose qui rappelle quand j'étais bébé (Lundi)* • *De mon livre préféré (Mardi)* • *Mon jeu préféré (Jeudi)* • *J'apporte mon album (Vendredi)*