



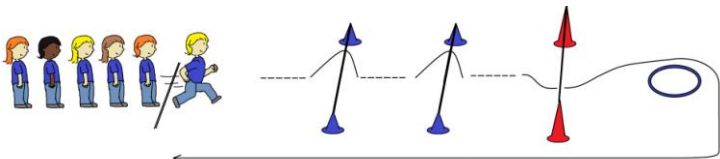


Agir, s'exprimer et comprendre à travers LES ACTIVITES ATHLETIQUES

Attendus de fin de cycle :

- Courir, Sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir

Mes réussites au début du module	Au cours des séances, nous allons apprendre à :	Mes réussites à la fin du module
 <p>Sauter loin (But : Sauter par dessus la rivière des crocodiles pour arriver dans les zones de couleur de plus en plus éloignées)</p>	<p><i>Zone d'arrivée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Courir très vite (<i>prise d'élan</i>) - Sauter avec un pied (<i>impulsion</i>) - Aller loin devant (<i>propulsion</i>) - Arriver dans le sable (réception) - Sauter le plus près possible du bac à sable 	 <p>Sauter loin (But : Sauter par dessus la rivière des crocodiles pour arriver dans les zones de couleur de plus en plus éloignées)</p> <p><i>Zone d'arrivée</i></p>
 <p>Lancer précis (But : Lancer chacune des 5 balles dans un cerceau différent)</p>	<p><i>Nombre de lancers réussis sur 5 essais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regarder où je veux lancer (<i>prise d'information</i>) - Lancer vers les cerceaux (<i>orientation</i>) - Lancer ma balle plus ou moins fort (<i>moduler son énergie /adapter son geste</i>) 	 <p>Lancer précis (But : Lancer chacune des 5 balles dans un cerceau différent)</p> <p><i>Nombre de lancers réussis sur 5 essais</i></p>
<p>Pour réussir à gagner en relais, nous avons appris à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partir au signal de départ si je suis le premier (<i>réagir vite à un signal</i>) - Partir dès que mon copain me tape dans la main (<i>être prêt à partir</i>) - Ne pas s'arrêter sur le parcours (<i>Enchaîner les actions : courir, franchir, passer dessous, tourner</i>) - Courir très vite (<i>jusqu'au bout</i>) - Revenir tout droit sans sauter (<i>ne pas reprendre le parcours pour le retour</i>) 		
 <p>Courir ensemble</p> <p>(But : Courir le plus vite possible avec des partenaires qui se relaient pour réaliser un parcours afin de finir avant les autres équipes et gagner la course)</p>		

Observations de l'enseignant pour renseigner la synthèse de fin d'école maternelle

Engagement, aisance, inventivité dans les actions ou les déplacements